





ARAY A HICE No

صيغة مجرَّبة ناجحة أفلحت مع آلاف الأشخاص. والآن يمكن أن تُفلح معك أيضاً.

د. روبرت أنتوني

سيفة عملية فعالة لتحقيق التتالج التي تريدها وصعها مولف الكتاب الأفضل مييعا

رما وراء التفكير الإيجابيء



افتح منا الكتاب فقط نا كنت مستعما THE ULTIMATE SECRETS

TOTAL SELF-CONFIDENCE

NEW EXPANDED EDITION

DR. ROBERT ANTHONY



للتعرف على فروعنا ع

الملكة العربية السعودية - قطر – الكورت - الإمارات العربية للتحدة فرجو زيارة موامنا على الإنترنت Www.jarirbookstore.com للعزيد من الملومات الرجاء مراسلنا على Spublications@jarirbookstore.com

لحديد مستولية / إخلاء مستولية من أي ضمان

المنظمة المواقعية القدافية المنظمة ال

إعادة طبع الطبعة الثالثة - ٢٠١٠ معرد حرجه العربية والشر والتواري معلوظة كثبة جرير

Copyright © 2005 by Dr. Robert Anthony. All rights reserved.

ARABOC language edition published by JARIR BOOKSTORE. Copyright & 2007, All rights manned.

No part of this book may be reproduced or tensmitted in any form or by any moons, dictronising mechanical, including scienting, photocopying, recording or by any information storage retrieval system.

للملكة العربية السعونية مرسيا ٢٠١ الرياش (١١٤٧ - تينين---١١٤١) ١٦٦٠ - فاكس ٢٠١١ تا ١٦٥٠-



المحتويات

2.4
إيقاظ نفحك من النوم الغناطيسي
العبودية أم الحرية
فن قبول الذات
مشكلة الوعي
ثًا لست مثنياً. وانت لست مثنياً
لقوة الإوجابية للحب
الطال مشروعات الخاص
غلتاح النعين للخيال الإيناعي
ختيار وجهتك
تك تستحق راحة اليوم
رفت حياتك
لتغلب على الخوف وافقاق
تقدم الأمام من خلال التواسل الإيجابي
تحقيق الثقة الثامة بالنفس من خلال موقف ذهني إيجابي

مقدمة

الأغلبية التعبسة

عندما تنظر حولك إلى إخوانك في البشرية، ستجد أنه من الصعب طبيك تجاهل حقيقة أن قابلين جداً من الناس هم السعداء، الذين يشعرون بالرضا والإثنياء، ومجهودة حياة عادقة ذات مغزى، إن معلم الناس يعرف غير قادرين على التكيف مع مشكلاتهم وظروف الحياة اليومية. لقد كوف معظم الناس الناسهم على "مجرد حدر القاداً " بناسة ما الناس الناسهم على "مجرد الدولة المناسات الناسة

تجلب القلل"، ولهن بالمستوى التوسط التواقع.
الله أسها القللية مع المستوى التواقع فيها حياة
المن المستوى التواقع فيها حياة
تجمل معظم الناس ميشكل إنساني تاب يومهون اللوح
تجمل معظم الناس ميشكل إنساني تاب يومهون اللوح
إخلاقائهم وإخماناتهم، إن تقرق أن الناسي والأخلاق
يضكمون في حياتهم راسخة ومتأسلة يشكل ثام في
يضكمون في حياتهم والسخة يشكل ثام في
المنطقة الرحمة المواقع المنطقة القرارة المواقعة

قال الفيلسوف وعالم النفس البارز ويليام جيمس ذات مرة: "لقد كان أعظم اكتشافات عصرنا هو أننا نستطيع www.mlazna.com
^RAYAHEEN^

تغيير الظاهر الخارجية لحياتنا عن طريق تغيير الأوجه الداخلية لتفكيرنا". وهذه العيارة الموجزة تحمل في طياتها الحقيقة الديناميكية التي تقول إننا لسنا ضحايا، وإنما مشاركون في صنع حياتنا والعالم من حولتا. أو كما عبر حكيم آخر عن ذلك: "إننا لسنا ما نظن أننا هو، وإنما نحن ما نفكر فيه [".

عقلية القطيع

أحد الدروس، وهو درس استفرق منا وقتاً طويلاً للغاية حتى تعلمناه، هو أن عكس الشجاعة ليس الجبن، وإنما الخضوع. ربما تكون قد قضيت سنوات قيمة لا سبيل إلى تعويضها في محاولة التكيف والانسجام مع المجموعة فقط لتعرف في النهاية -وبعد فوات الأوان- أنَّكُ أن تتمكن من التكيف والانسجام أبدأ.

ما الذي يجعلنا تتبع بعضنا البعض كقطيع من الخراف؟ يرجع هذا إلى أننا نحاول التكيف مع الأغلبية والإذعان لها. لقد حان الوقت للتخلص من عقلية القطيم تلك والتوقف عن عقاب أنفسنا لمجرد أننا مختلفون عن عائلاتنا، أو أصدقائنا، أو أي شخص آخر في واقع الأمر. يمكن التخلص من الكثير من معاناتنا إذا رفضنا السماح للخضوع والإذعان للآخرين بإفساد حياننا

إن الاعتقاد بأن حياتنا خاضعة بأي شكل لسيطرة شخص آخر، أو مجموعة، أو مجتمع يقرض حالة من العبودية الذهنية اثني تجعلنا سجناء بناة على حكم أصدرناه بأنفسنا.

تصبح أفكارنا هي المخطط الذي يجتذب من عقلنا اللاواعي جميع العناصر التي تشارك ق تحقيق ثلك الأفكار والمفاهيم، سواء كانت إيجابية أو سلبية. إن ما نمر به في حياتنا اليوم هو المظهر الخارجي لما كان يحدث في عقولنا. لقد قمنا فعلياً باجتناب كلُّ شيء في حياتنا، سواه كان جيداً أو سيئاً، أو سعيداً أو بائساً، أو نجاحاً أو فشلاً. يشتمل هذا على جميع أوجه حياتنا بما فيها العمل، والزواج، والصحة، والعلاقات الشخصية. فكر في الأمر! إن محيطك، وبيثثك، وعالك جميعها

تصور خارجياً ما تفكر فيه داخلياً. وباكتشاف سبب كونك على ما أنت عليه ، تستطيع أيضاً اكتشاف الأساس الذي يتيح لك أن تكون ما ترضب في أن تكون عليه.

القدرة على التفيير

قال ويليام شكسيير ذات مرة: "إننا نعلم ما نحن عليه، ولكننا لا نعلم ما يمكن أن نكون عليه". الاعتراف بحق وصدق بأهميتك الشخصية القريدة وتقدير تلك الأهمية.

تعم، لقد قلت: "التي تفرضها على تفسك!". فليس آباؤنا، أو عائلاتنا، أو رؤساؤنا، أو المجتمع هم من قرضوا تلك القيود علينا. تحن فعلنا هذا بأنفسنا عن طريق السماح للآخرين بالتحكم في حياتنا.

وما لم تتخلص من مشاعر الذئب وتكف عن الاستخفاف بنفسك والحط من شأنها بسبب عيوبك وأخطائك المتصورة، فإنك ستكون أحد هؤلاء الذين يواصلون الكفاح الفاشل العقيم لتحقيق الثقة النامة بالنفس والحرية الشخصية بلا فائدة. ولكى تكون حراً، ورحيماً، ودافئاً، ومحياً بحق، ينبغي عليك أولاً أن تبدأ بفهم وحب نفسك. لقد سمعت كثيراً نصيحة: "أحبب جارك كما تحب نفسك"، ولكن إلى أن يكون لديك تقدير كامل لكيانك وحقيقة ذاتك، فإن هذه النصيحة ستكون مؤذية لك ولجارك!

إشباع احتياجاتك أولا

أحد الشروط الرثيسية للتغيير واكتساب شخصية واثقة هو أن تشبع احتياجاتك الخاصة أولاً. قد تبدو

هل يمبر هذا عنك؟ هل تركز على قيودك، وإخفاقاتك، وطريقتك المتعثرة الضطرية في القيام بالأشياء، ونادراً ما تتوقف لتفكر فيما يمكن أن تكون عليه؟ الشكلة أنه تم تكييفك منذ الطفولة بواسطة أفكار، وقيم، ومعتقدات، ومفاهيم خاطئة متعتك من أن تدرك كم أنت قادر ومتميز ومتفرد بحق.

وبمقتضى دورك كمشارك في صنع حياتك، فإن لديك القدرة على تغيير أي من جوانبها. ولقد توصل كل معلم عظيم إلى نفس تلك النتيجة: إنك لا تستطيع التطلع إلى شخص خارج نفسك ليحل لك مشاكلك. وكما كان الملمون العظماء يذكروننا دائماً، فإن "نعيمك يوجد يداخلك". إنه ليس في أرض بعيدة، وليس مقتاحه لدى شخص آخر؛ بل لديك. وقد توصل أحد الحكماء إلى نفس الإدراك عندما قال: "كن أنت نفسك مصياحاً ولا تبحث خارج نفسك". إن قوى وطاقات علاج الذات موجودة يداخلنا. والصحة، والسعادة، والوفرة، والثروة، وراحة البال تكون بعثابة حالات وجودية طبيعية بعجرد أن تمزق قيود التقكير السلبي.

وما ثم تدرك قيمتك وجدارتك الحقيقية كشخص، فإنك لا تستطيع حتى الاقستراب من تحقيق الثقة التامة بالنفس. ولن تكون قادراً على تحرير تفسك من يكون، كما عبر ديكارت ببراعة شديدة: "حياة من اليأس الهادئ".

هيا اصعدا لقد حان وقت الإقلاع!

إنك على وشك يده مغامرة ستحمل لك مكافأة تستمتم يها ما يقي من حياتك. سوف تتعلم طرقاً جديدة لتحطيم قبود المجز التي كانت تعوقك وتثقلك.

إذا وجدت أشداق وقف بيدو أنه ان يؤدي بك إلى منه ، أو ترسب المن هذا عرف وطل والمن الوطوع المنا والوطوع المنا والمنا والمنا والمنا المنا والمنا والمنا والمنا والمنا والمنا والمنا والمنا بالمنا والمنا بالاتواجات المنا بالاتواجات المنا بالاتواجات المنا بالاتواجات والمنا بالاتواجات المنا بالاتواجات المنا بالاتواجات والمنا بالاتواجات المنا والمنا والمنا بالاتواجات المنا والمنا والمنا بالاتواجات المنا والمنا و

وبمجرد أن تتقن هذه المبادئ، فستحظى بقدر هائل من السعادة، والحب، والحرية، والمال، والثقة بالنفس نلك أنانية على السطح، ولكن دعونا نذكّر أنفسنا بأنه فقط عندما نبذل قصارى جهدنا لتحقيق أقصى نجاح لأنفسنا، نستطيع أن نكون في غاية القائدة لعائلاتنا،

وأمدقالنا ، ورفتانا ، وجمعانان .. إقر .. أنديد من الناس يستخدرن فلسلة خدمة الأخرين أنديد من الناس يستخدرن فلسلة خدمة الأخرين التصحيبة ، يقول من التصحيبة ، يقول من الإنجازة في التصديبة ، يقول من المراجعة ، أو الرجيحة ، أو المراجعة ، أو الرجيحة ، أو المراجعة ، أو المراجعة ، أو المراجعة أو المراجعة أو المراجعة أو المراجعة المراجعة في من المساؤلة ، والمراجعة المراجعة في من المساؤلة ، والمراجعة المراجعة في من والمحتلفة المراجعة في من والمحتلفة ، والمراجعة المراجعة في من والمحتلفة ، والمراجعة المراجعة في من والمحتلفة ، والمراجعة المراجعة والمراجعة المراجعة ال

رد پیستی دورجه وضاف مسحد سنجید این لا حصاف علی المراحة التی یمکن أن یخصد بها الشخصیة. للد حان الوقت توقف کل فرد سلولیة حیات الشخصیة. للد حان الوقت توقف کل فرد سلولیة حیات الأولهية الصوف واتائلة لا خطاجاتك أولاً حق هم المراحة الوحية التي يمكن أن تحريج بها الواقات المراحة الموسية برعية تستحق الفائب، وأن الأمرأة عليم كفراً هو العربية المقائب، وأن الفائب، الأمرأة عليم كفراً هو العربية المقائب، وأن الفائب، ينبغي أن تتنقل من اللهم البدئي إلى العرقة. ولكي تعرف حيناً عا، لايد وأن يصح جزءاً من تفكيرك، وشعورك، وأفعالك، ورودر أقعالك. وهذا يستغرق بعدا الوقت لذا الا ترتكب خطأ قراءة الكتاب مرة واحدة فحصب ومن تم تقول: "لقد عرفت عادته!". إذك أن

"تعرف مادته" إلى أن يستوعبها ويتشبع بها وعيك وتصبح نعوذج عادة جديدة. نح جانباً كل شئ، ليعض الوقت وامنح تركيزك

كايلاً لما تقرؤه. إن ألساعات التي تقضيهاً في تغيير نمائج عاداتك السليبة المردق لقلاته إلى تمائج عادات إيجابية مشرة وطيدة ستكون بمثابة استشار ضفيل عند مقارنتها بالقوائد والكاقات التي ستحصدها من خلال حياة طيفة بالحرية والإنجازات.

وال وجدت بين الحين والآخر أتني أنكام بقوة ومثناً، فاعلم أتني أضاء من أجل ترايخ واختراق غيات الخالة الطبيقة الطبيقة والوجول إلى مكان ما بينا بدخلت تحروف فيه بالقطل حكال يمكن إداراك ومنام بالحيوية المدينة الأخذة في القوة والوجوس بيناما سيكون مثال عيم بداخلك يقول: "تمم، إثني أعلم بالقعل أن لم تتصور أبداً من قبل أنه يمكن تحقيقه. ما من شيء أكثر إشباعاً وروعة في الحقاة من تحرير قدراتك وطاقاتك فير المحدودة وتومش حياة ميدعة عادفة ذات مغزى. ويغش النظر عبن أنت ، أو ما تفاده أو موقفك في الحياة فألفت النظر تعقيق اللقة النامة بالنقس المحياة فلكن تتحقيق ذلك أيست بالمحية التي تتحويرا!

٢١ يوماً يمكن أن تصنع فارقاً

دعنا نتسلل إلى ما وراه الكواليس أبرهة وتختلس نظرة خاطئة على أحد أساليب التعلم البسيطة ولكن شديدة الثمالية في الوقت نقسه. هذا الأسلوب يسمى "عادة الـ11 وهما".

لتد نقر واصطلع طن أن الخلاص من هار مستقر المبدئة الدينة معرة أن تتكيل طاءة جديدة أيجابية هو ام يستقرب حوالي 11 يولًا وسيستون ملك استهاب مادة هذا التقالب والشعر مها بشكل كامل نفس هذا الفترة على والأولى عدا غيرة إحداف في أنتجم ماذا الكاتبات على الغرب ولكن اللهم الملتي وصده ليس كافياً لمضح وتستقرمها، في نهاية الأور.

الأسرار الكاملة للثقة التامة بالنفس

وتكي تحقق أفضل النتائج، اقرأ هذا الكتاب حتى النهاية مرة واحدة وتعرف بشكل جيد على مجال وغرض مادته. وبعد ذلك، ارجع إلى القصول المحددة التي كانت تحمل أكبر مغزى وأهمية بالنسبة لك. دع مبادئ الكتاب تغص يعمق في وعيك، والأكثر من ذلك أهبية، أن تطبقها وتتصرف بناة عليها بدون إبطاء.

الآن، إذا كنت يستعداً، فهيا بنا ننطلق!

www.mlazna.com

^RAYAHEEN^

السر رقم ١

ايقاظ نفسك من النوم المغناطيسي

كل إنسان يتم تنويمه مغناطيسياً بدرجة ما سواء بواسطة الأفكار التي قبلها من الآخرين، أو الأفكار التي أقتم نفسه بأنها صحيحة. تلك الأفكار تؤثر على سلوكه نفس التأثير الذي تتركه الأفكار التي يتم غرسها في عقل شخص متوم مغناطيسيا بواسطة المتوم الغناطيسي

على مر السنين، قست يتنويم مثات الناس تنويماً مغناطيسها يغرض توضيح قوة وتأثير الإيحاء والخيال. ولكي أوضح مقصدي بأفضل شكل ممكن، دعوني أشرح ما يحدث عندما يكون الإنسان خاضعاً للتنويم

إنني أخبر سيدة ما واقعة تحت تأثير الثنويم المناطيسي أنها لا تستطيع أن ترفع القلم الذي وضعته أنا على المنضدة. والمدهش أنها تجد نفسها غير قادرة

الأسرار الكاملة لتثقة الثامة بالنضر

على القيام بهذا الفعل البسيط ليس الأمر هو أشها لم تحاول إمساك القلم؛ فهي تكافح وتجاهد -بشكل يبدو مسلياً للجمهور- ولكنها بيساطة لا تستطيع رفع القلم. فمن ناحية، هي تحاول القيام بهذا الإجراء من خلال جهد إرادي ومن خلال استخدام عضلات جسدها. ولكن من ناحية أخرى، يتسبب الإيحاء المتمثل في عبارتي "إنك لا تستطيعين رفع القام" في أن يعتقد عقلها يقيناً أن هذا مستحيل. هنا نجد أن القوة الجسدية تعادلها قوة ذهنية. إنها حالة من حالات قوة الإرادة في مقابل الخيال. وعندما يحدث هذا، دائماً ما ينتصر الخيال في تلك الواجهة.

كثير من الناس يعتقدون أنهم يستطيعون تغيير حياتهم بواسطة قوة الإرادة وحدها. وهذا ليس صحيحاً. فالأفكار السلبية في الخيال تجعل مثل هؤلاء الناس يحيطون أنفسهم. فيغض النظر عن الجهد الذي يبذلونه في المحاولة، فإنه جهد عبثي لا طائل من ورائه. هؤلاء الأشخاص تقبلوا اعتقاداً خاطَّتاً وتعاملوا معه كما لو كان حقيقة. إن كل قدراتهم، وتواياهم الحسنة، وجهودهم، وقوة إرادتهم لا تجدي نفعاً في مواجهة الاعتقاد الخاطئ القوي والمؤثر الذي تقبلوه على أنه حقيقة.

إيقاظ تفسك من النوم الغناطيسي

وينفس الطريقة، أثبت بسرعة للجمهور أنه ما من حد لما يستطيع الإنسان أو لا يستطيع القيام به عندما يكون في حالة نوم مغناطيسي لأن قوة الخيال لا حدود لها. بالنسبة للمراقبين، أبدو وكأننى أمثلك قوة سحرية نجعل تلك السيدة قادرة ومستعدة للقيام بأشياء لم تكن تستطيع القيام بها أو ما كانت لتقوم بها في الأحوال العادية. وبالطبع فإن الحقيقة هي أن تلك القدرة على القيام بالأشياء موجودة بشكل أصيل داخل عميلتي النومة مغناطيسياً. وبدون إدراك تلك القدرة، تنوم العميلة نفسها مغناطيسيا بشكل يجعلها تعتقد أنها تستطيع، أو لا تستطيع، القيام بتلك الأشياء. وما من أحد يمكن تتويمه مغناطيسياً دون إرادته لأن كل شخص يشارك في عملية التنويم المغناطيسي بنفسه. والنوم المغناطيسي ليس أكثر من مجرد مرشد يساعد الشخص المنوم على التعجيل بحدوث الظاهرة.

لقد قعت بهذا العرض البسيط لععلية التثويم المغناطيسي لأوضع مبدأ نفسياً مهماً قد يكون ذا قيمة عظيمة لك. ونفس هذا المبدأ يزداد وضوحة يقوة في العملية التعليمية الحديثة حيث يعلم الطالب نضه في واقع الأمر مع مساعدة ماهرة من جانب الملم. وهو واضح بشكل أكبر كثيراً في فتون العلاج حيث يعالج المريض جمده ينفسه

الأسرار الكاملة للثلة الثامة بالمفس

وبمجرد أن يؤمن الإنسان بأن شيئاً ما صحيح (سواء كان صحيحاً بالفعل أو لم يكلى، فإنه حيثها يتصوف كما ،و كان هذا الشيء صحيحاً بالقعل إنه يسعى بشكل غريزي لجمع الحقائق اثني تدعم اعتقاده بغض النظر عن مدى زيف هده الحقائق. ولن يكون أحد قدر على إقدَّعه بالعكس ب م يكن هو نفسه قد أصبح مستعد للتغيير من خلال الدراسة أو الخبرة الشخصية. ومن هذا، من السهل أن ترى أنه إذا تقبل الإنسان شيئاً ليس صحيحاً ، فإن جميع تصرفاته وأفعاله وربود أفعاله النالية سنكون قائمة على اعتقاد خاطئ

تلك ليست فكرة جديدة. فمنذ بدء الخليقة، كان كن من لرجال والنساء في حابة من النوم لمغدطيسي م يكونوا واعين لها، ولكن أدركها الأساتذة والفكرون العظماه عير العرون هؤلاء أدركوا أن لبشرية تغيد نقسها من خلال "حقائقها الحاطلة" وحاولوا إيقاظنا وجذب تتبعنا إلى قبرتت على أن نكون عظماء، تلك القدرة لتى تتجوز كثيراً أي شيء يمكن بحال تخيله

تحت إشراف وتوجيه مهني من جانب ممارس مؤهل

لد، قبن الأهبية البالغة ألا تعترض أنك ستية: ومدرك لحقيقة ذاتك وبمبارة أخرى، يتبغى ألا تعترص أن ما تعتنقه الآن كحقيقة هو ، في واقع الأمر ، الحقيقة بِالقَعَلِ وَبِدَلاً مِنْ ذَلِكَ، يِنْبَغِي أَنْ تَتَقَدَمُ وأَنْتَ تَحْمَن فكرة أنث حانياً مثوم مغناهيسياً بواسطة معتقدات، وأفكار، ومقاهيم، وقيم خاطئة رائعة تمنعك من التعبير عن قدراتك وإمكانياتك الحقيقية

إيقاظ بقبيك من اليوم الغياطيسي

ويمكن القوب بمكر عند هذه النقطة إنك أنت وأن ق الأساس تتيجة مًا كان يقال منا وما تعلمناه، وما كان يروج لند وما اشتريناه، وما يتم رقماعنا يه وما اقتنعت

إن لشخص العادي لا يقترب أبدأ من الوصول إلى قدراته غير المحمدودة لأمه يعيش في ظل الافتراض لخاطئ بأنه يعرف الحقيقة بالغس إنه يصدق ما أخيره به والداد، وما علمه إياه معلمود، وما فرأد، وما سمعه من انسس دون أن يثبته لنفسه بالفعل

ملايين وملايين من الناس اتبعوا كالعميان الخصب البنيمة لأونثك الذين يدعون أمهم "عمين ومطلعين" دون أن يتأكدوا ص أن المبدئ التي يعرضها هؤلاء " لخبراء" تثبت أمام حقائق الحياة وهم يغيدون أنفسهم أكثر عن

طريق اعتدق تلك الأفكار، والمدهيم، والقيم، والمتقدات حتى بعد أن يكوبوا قد تطوروا بما يجعلهم يتجاوزونها ومن حسن الحظ أن شيدٌ مِه أو شخصاً ما أثار اهتمامك بتجاور مستوى وعيك الحالي، وهو الأمر لدي يشتمل على اكتشاف وتطوير الثقة التامة بالنفس

إن صيمتك الأولى هي أن تستيقظ من حالة النوم المعاطيسي التي تعنعتُ حالياً من أن تكون الشحص الدي ترغب و أن تكونه اقرأ العبارة التالية الدرجة النبي تحققها مد اليقظة نتوقف بشكل مباشر

على قدر الحقيقة الذي يمكنك قبوله عن نفسك الآن اقرأها مرة أخرى إ هذا هو الأساس الدي يحدد

إلى أي حد ستكون قادراً على تغيير حياتك "تعرف على الحقيقة، وسوف تحررك"

العديد س الأفكار والمفاهيم الواردة في هذا الكتاب ستكون معارضة تعامأ لما تعتنقه الآن كحقيقة وبعضها قد يبدو غريباً وغير مألوف أو غير منطقي وستثناقض مع تظام معتقداتك سيكون لديك خيار إمه أن تكتشف أمها صحيحة، ورما أن تقاومها والخيار لك ويعيدك هذا إلى ما قلناه من قبل سوف تتعير حياتك بشكل يتعق تماماً مع قدر الحقيقة الدي يمكنك قبوله عن تفسك

إيلالة عضنك من النوم طشاعليسي الأسرار الكاملة للثقة التاسة بالمفس

إذ كنت صادقً ومخلصاً و رغبتك و تغيير حياتك وزيادة ثقتك يتفسك، يتبغى أن يكون لديث عقل منفتح إنشى لا أريدك ولا أتوقع منك أن تقبل أي شيء تقرؤه في هذا الكتاب على أنه صحيح لمجرد أننى أقول إنه صحيح فإد فعلت ذلك، فإنك لن تستعيد كثيراً مما تقرؤه ينبغي أن تجرب البادئ بنفسث إن الإيمان

والأمان الداخلي الذي ينبع من إثباتك لنصك بعرض الاقتماع أن ما معرضه عميث عسى أنه حقيقة هو في واقع الأمر الحقيقة بالنعل هو الأساس الدي يمكنت بناء شخصية ديناميكية واثقة عليه

لكى تشيد بناءُ "فعالاً" جديداً على موقع يقوم عنيه بناء قديم "غير فعال"، عليك أولاً أن تزيل البداء القديم وينبغي أن يتم هذا عن طريق تحطيم "الحقائق لخاطئة" التي كانت تعوقك عن تجسيد الحياة الوافرة، الصحية ، المفيدة، غير المحدودة التي ترغيها وهدا هو جوهر هذا الكتاب ق الأساس

كيف تسجنك معتقداتك

ما المتقدات بالشيط؟ إنها الملومات الواعية واللاواعية التي نقبلها كحقيقة ومع الأسف، كثيراً ما

الأسرار الكاملة للثقة الثامة بالنفس

تسجننا معتقداتنا وتحرمها من الوصول إلى ما هو حقيقي وهناك موشح من لمدهيم الخاطئة يمنع موور لحقيقة ويجعلنا لا ترى إلا ما نريده، وموقف كل ما عداه

المشخص الذي يصدر "المقد الرائح" (الد تبرق نطر المقد "الخصل " به دائماً على "البحقائق" إلى لا يتقبل المقائق" إلى لا يتقبل المقائلة إلى لا يتقبل المقائلة ويون كل في مناسبة على أن فيهيد، إنه يعيش الجوة يون كل على الما يونيد، إلى يعيش الحوة يون المقائلة ويستشر كران على طور قامية من مو قامية ويسمى كل من هو قامية المؤلفة المناسبة المقبل من مدى إللاسها " خمر" المائة المناسبة المناسبة المناسبة المناسبة المناسبة المناسبة المناسبة المناسبة المناسبة مناسبة المناسبة منا المناسبة مناسبة المناسبة مناسبة المناسبة مناسبة المناسبة مناسبة المناسبة مناسبة مناسبة مناسبة مناسبة المناسبة مناسبة مناسبة مناسبة المناسبة المناسب

ولكي يحمى معتقداته : يقوم بيناه جدار حول علمه وبعض "المتدين الرسخين" لديه جدار شخم وبعضهم لديه جدار صغير لكنه -بعض النظر عن حجمه- يحجب

قدراً من الحقيقة أكبر من الذي يسمح بدخوله و"المعتقد الراسخ" ليس لديه خير تطبير رأيه. فهذا يجمعه جاهلاً. إنه يستطيع فقط فهم ودراك ما يقع د.خل الجدر را التي يدها حول نفسه، وهو لا يستطيع

بن غير امدكن أبدأ أن تنكشف الحقيقة أمام دلك إن الاعتقاد وليقين ليد خص لدي يسمى "المثقد الراسخ" إنث تعرف تعط بيمهما فعلى عكس الاع

ين الاعتقاد واليقداب سا شيئاً واحداً ولا يتبعي للخصد يبعداً فشي عكس الاعتقاد، في البيان نيس غيناً ينقل علم الحساب الباني يوساً (عقال الله منا الله وعلى المنا يبعني استكشافه ومحرفته وأن الأرسان يتبعي دائماً أن يرسان الكشافية والرفيد من العنهية هي ليلين. كل شيء مكن أن المنافقة أن الأساب على أن المنافقة المنافقة أن هناك طائماً اللهذاء عا يمكن معرفته وطنف، فيله يبعث بالمستواً من الاشتقارة والمنه، فيله يبعث بالمستوارة من الشيئارة من المنافقة وطنف، فيله يبعث بالمستوارة من الشيئارة من المشافة وطنف، فيله يبعث بالمستوارة من الأشتارة والمناف، فيله يبعث بالمستوارة من الشيئارة من المشافة وطنف، فيله

أيقاط مضبك من الدوم القماطيس

ستكشف لحقيقة غير المحدودة، التي تقع خارج

الجدر ن وما يعجز عن إدراكه هو أن الحقيقة دائماً ما

تكون أكبر وأعظم من أي بناء يحتويها

إننا مقيدون بواسطة "حقائقنا الخاطئة"

رَا كَنْ نَرْغُبْ فِي صَمْع تَغْيِير جَذْرِي فِي حَيَاتَنَا، تَعْلَيْنَا أَوْلاً أَنْ نَغْيَم أَسْسَ مِثْكَلاتِنَا وِدَائِماً مَا يُكِسَّ هِذَا

الأساس في "الحقائق الخاطئة" التي تُعتقدها والحقائق لخاطئة هي أشياء نثق في صحتها ولكنها،

و حصور المست كذلك وهي تقوم بوجه عام على

التفكير الرعبي واعتقاد المره بصحة شيء ما لمجرد رغبته في أن يكون دلك نشيء صحيحاً). الذي يشوه الحقيقة ويؤدي إلى خداع الدرب إنفا نرعب في أن تكون الأشياء كما نحب أن تكور وليس كما هي في الواقع إننا مطر للعالم من خلال مرشح مكون من معتقدات. مما يعميد عن رؤية ما هو حقيقي وو قعي

أبضما به ويعكم تغيير أنضنا فقط بالقدر الدي تصبح مدركين به للحقائق لخاطئة التي لعتقدها إن معظم مناعبت تنبع من التوقعات، التي لم نصبح حقائق ومعظم حدهاتما تنبع من معهومنا الحاطئ حول لطويقة التي تعتقد أن العالم ينبغي أن يكون عليها ، وما تعتقد ره "ينبعي" أو "يجب" عليد أن تفعته ، أو تكوته ، أو

يمكنك تعبير لعالم فقط بالقدر ادي تتمكن من تغيير

نمتلكه. ويعرف هذا بأسم مقاومة الواقع قال إميرسون: "نحن ما نفكر فيه طوال الوقت" إن كن شيء يحدث الأن في عالك العظي، والجسدي، والعاطفي، والروحي هو نتيجة ما يدور في عطات وللتعبير

عن دلث بمزيد من الدقة إنك تقبل، أو ترفض كل شيء في بينتك الدّعنية والجمدية بثاة على ممتوى وعيك الحالي-

ليقاط بضك من البوم الضاطيمي إن مستوى وعيك الحالي يتحدد بواسطة تعليمك،

وبيثتك، وحياتك لأسرية، وحبرات طغولتك، ونجحانك، وإخماقانث، ومعتقداتث الديمية

سوف تكتشف أن العديد من الأشياء التي كبت تعتقد أنها صحيحة هي أثنياء، في وقع الأمر، غير صحيحة تشتمن تلك الأثنياء على المعتقدات التي تشكل الأساس لراسم لـ تفترض أمه الحقيقة. وبينما تتقدم في قراءة هذ الكتاب، سعكمتف أن كل شي، تتعبله، أو ترتبط یه. أو برفصه یقوم علی مسئوی وعیث الحالی ومع الأسف، فإن مستوى وعيك الحالي قد يكون رائفاً أو مشوها

لا أحد يحب تغيير

مستوى وعيه الحالي إسا تجد أنه من الصعب علينا تغيير مستوى وعينا الحلي لأن

١ ما نتصوره وبتحيله قي عقول، يقوم على ما بعثقد لآن أنه حقيقة . يغض لنظر عن مدى ما قد يكون عليه من خجا أو تشوه إن عقولنا تتحكم في أفعات وردود أفعالنا

الأسرار الكامية للثقة التسة بالنفس

معتقد تثا الحاسة

من السهل نقديم الأعدار أو -كما مقصل أن سميها "الأسباب المنطقة" لعدم ضرورة التغيير، أو حتى

إننا تبحث فقد عن تلك الخيرات والتجارب التي تدعم قيمنا الحالية ونتجلب، أو تقاوم، أو إدا لرم الأمر لرفض بقوة تلك اعلم التي لا تنسجم مع

الد قما بصنع وبردجة لاستجابات العاطئة في عقولنا الواعية وأجهزتنا العصبية المركزية لواقف الحياة ما يجعلنا تستجيب بالطريقة التي تعدد برمجتك بها جعمارة أطبرى، إنك تستجيب للطريقة التي تكيف يه على الشعور والتصعرف

يستطيع تعيير أنماهم الأساسية مثلياً، قد تنقق مني أن هناك أشياء أن حياتنا ينبغي طبئا تطييرها، ولكنت دائماً تقريب ما تشعر بالن موقفنا مطئلاً عن موقف أي شخص الروهة يجملنا نجلب، وتقاور، وترفض يقوة حرال لزم الأبر أي فكرة تبده معتقات خذ على سيل لطال مدمن الكتوبوسة، من

وجهة نظر هذا الشخص في الحياة، يبدو من المنطقي أن

وهذا "النظام" من صنع أنفست وبحن فقط من

الاسباب المنطقية العلم صوورة المغيير، أو خلى عدم مكانيته

تجاه إدمانهم إنهم يكسبون تصرفاتهم صعة المطقية بناة على *مستوى وعيهم الحالي*، يعمن النظر عن مدى خطئه.

إن العائق الرئيسي أمام تغيير وعيما هو أنما ترفض إدراك أن "حقائقنا الخاطئة" قد شوهت وحرفت إدراكما ولهذا السبب، من المهم أن تراجع ونفحص معتقدتنا،

أيطاط تفسك من الدوم للقدامايسي

يستمر في شوب الكحوليات ومدمن المخدر ت، ومدس

لقاءرة، ومدس الطعام جميعهم يشعرون بنفس الشيء

ولهذا السبب، من المهم أن تراجع وتفحص معتقدتنا، بين الحين والآخر، لترى ما إذا كنا تعمل انطلاقاً بن وجهة نظر خاديثة

إن معتقدات الإنسان صاحب الشخصية الطبيعية. الصحية ثمر بمطلية مستمرة من إعداداً التسليم، ولكن مصاحب الشخصية المصابية يتضب بمعتقدات، بوضم أنها قد تكون ندطئة وشدوعة وعددة ما تكون لطريقة لوحيدة التي يمكن أن يتدير بها الشخص المصابي هي أن يراح، أردة كدرى تجيره على تعيير أنفاط عادات أن يراح، أردة كدرى تجيره على تعيير أنفاط عادات

إذا كان عقلت قد تم يرمجنه أو تكييمه لتبول أفكار، ومعهم، وقيم خاهلة ومشوهة، فإنك حييها تقوم بصلع أسلوب حياة يبرر ويلبت هذه لأفكار وانقيم إنك تقرض

11

الأسرار الكاملة للثقة الثامة بالنفس

أن شيئاً ما صحيح، على ارغم من أنه خاطئ ومن ثم، وبحثاً عن إثبات أنك على صواب، فإنك تقوم بجمع وصعع لحقائق المناسية تصبح مثل كلب يطارد ذيله ويؤدى بث الاعتقاد الزائف إلى آخر حتى تصن في النهاية إلى عدم القدرة على أداء وظائفت بشكل عقلاني منطقي

أولويتك الأولى

ى الأولوية الأولى لك في الحياة هي توسيع وعيك فعن طريق توسيع وعيك، سوف تتخلص من "الحقائق الخاطئة" التي كانت تعوقك عن أن تكون لشخص الواثق ينفسه الدي تحب أن تكومه ويمكنك أن تعص

- وجهات تظرك الشخصية فيما هو "صحيح" وما هو "خطأ" فالدوع عنها يبقيك جاهلاً عن طريق منع تلقيك لأفكار ووجهات نظر جديدة
- إعادة تقيم أفكارك، وقيمك، ومعتقدتك،
- وآمانك، ودوافعك القهرية

هذا عن طريق.

١ التوقف عن الدفاع بشكل تنقشي وتعسلي عن

- ومفاهيمك، وافتراضاتك، ودفاعاتك، وأهدافك،
- إعادة تنظيم وفهم احتياجاتك وحوافزك الحقيقية

- ملاحظة أخطائك ومحاولة تصحيحهاء وإدرك أنه في هذه الأخطاء تكمن بعض أكثر الدروس التي يمكنك تعلمها قيمة على الإطلاق

ايقاظ نفسك من البوم الضاطيسي

١ حب نفسك وحب الآخرين

تملم الثقه يحدست

- نعلم لإمصات بدون إصدار أحكام مسبقة أو النفكير
- تلقائياً بطريقة "هذا جيد"، أو "هذا سين" تدريب نفسك على الإنصات لما يقال دون ضرورة تصديقه أو الاعتقاد فيه
- ملاحظة ما تدافع عمه وتؤيده معظم الوقت
- ٩. إدراك أن وعيك الجديد سيرودك بوسينة وحافر التغير نحو الأعضى

بدأ في سوال نفسك "هنل معتقداتي متطقية وعقلانية؟"، "هل يحتمل أنني مخطئ؟" تو أن شخصاً آخر كان يعتبق معتقداتك هذه، لكبت قادرا على أن تكون شديد اموصوعية كنت، بلا شك، ستعرج حجة مقعة حول إمكانية كون هد الشخص مخطف تعلم مراجعة وفحص معتقداتك الشخصية بهذا الأسلوب تشكك في كل شيء وتوصل إلى قرارك لنهائي فقط بعد أن تكون قد درست وفكرت في جميع الاحتمالات

الأسيرار الكاملة للثقة النامة بالمضي

يكون هذاك حل إيجابي فقط عندما يكون اللود ستداد الطبية متطالبات فحص حارم الفادات وموقة المؤقة فيا التاري اللور صفة التاريخ اللور صفة المقددة فإله المؤف يكتشب بينس الحقائق المهمية عن فقسه فحصيب. وإنسا المسكس الميانا مورة فقسية كديرة حوف باسع بدء على إعدال كردنته الإنسانية الشخصية ويتنظة المخطوة الأولى تحو تأسيس والهم،

كارل يوسع

لاذا يمكنك التغير

نقطة بداية أي تغيير هي أن نمير معقق*ناتما السائدة* المسيطرة التي كانت تقيد وعيد وإدراكنا ومن السهل القيام بهذا لأننا تصنع عالمنا الخاص بأنضنا.

يتأثر التعيير من خلال عقلنا اللاواعي وخياسًا وكما أوضح بروفيسور جيمس، فإنه يبد يتعيير الأوجه الدخلية لتقكيرك إنذ نعلم، من خيراتك، أن التغيير

الخارجي يأتي بعد أن تتغير من الداخل. وعن طريق تغيير أهكارته أو معتقداتها السائدة المسيطرة، نغير وعينا الداخبي وبالتالي ظروف الخارجية.

المُقَاظَ مَفْسَكَ مِن المُومَ لِتَعْمَاطِيسِي

الكملة. وهكذ يجب أن تكون الحال في حياتنا وقبل أن نعير حياتنا إلى حجرية أكثر إيجبية، ينفض أن نقحس وتتحدى أي شيء لا يعس كما ينشمي في حياتنا ينمح لما هذا البد، في بعب ذلك اجمسر بين الكون الذي تحد فهه لال والكن الدي برطب في أن تكون عه، وبين ما تحن عليه الأن وطر ترطب في أن

السبب الأول وراه العبودية الداخلية للإنسان هو جهله، وخصوصاً، جهله باللسه، فبدون معرفة ذاته، وبندون فهم عمليات وواطائف ماكيلته، لا يستطيع الإنسان أن يكون حراً، ولا يستطيع أن يحكم تفسه،

ىكون عليه

وسيظل دائماً عبداً، ودمية تتلاعب بها ألوى تسيطر عليه وتلهو به. لهذا السبب، كان الطلب الأول في جميع التعاليم القديمة في بداية الطريق تحو الحرية هو "اعرف بفسك"

حتى الآن، كانت مشكلتك الكبرى هي الجهل يحقيقة ما أنت عليه وحفيفة ما خلقت لتكويه عد معنك صورة الذات الرثقة من تحوير قدراتك غير المحدودة. إنك مثل طائر حبيس في قعص، ولا فكرة لديه عن القف، المسيح الموجود خارج هذا القفص القد معمثك "الحقائق المفاطئة" التي اعتقدتها من أن تدرك إلى أي حد أنت إنسان جدير، وقادر، ومتفرد بحق

السرار الكاملة للثقة التصة بالنفس

السر رقم ٢

العبودية أم الحرية

من غير المكن اكتساب شخصية و ثقة إلى أن يتم بداه أساس راسخ من الاعتماد على الذات كثير من الدس يعتقدون أن لشخص الذي يعتمد على نفسه لابد وأن يكون شخصاً متحمظاً، وغير مبال بالآخرين أو غير ودود معهم وهد مقهوم خاطئ كنياً فمن طريق عدم كوته متكلاً عنى الآخرين، يستطيع الشخص الذي يعتمد على نفسه الارتباط بالآخرين بعطف ومودة، بينما يحتفظ في لوقت نفسه بثقته بنصه ورياهة جأشه ولأته عادر على الوقوف على قدميه وحده، لا يشعر بالحاجة إن خداع الأخرين أو التلاعب بهم

العاثق ارئيسي أمام لاعتماد على الداب هو لاعتقاد الحاطئ بأن الأخرين أكثر بواعة، أو أكثر حكمة، أو أكثر ذكة من أنفسنا يؤدي بد هذا إلى التطلع بالأخرين من أجل سعادتنا ورفاهيتنا والشخص الدي يتكل على الآخرين بهدا العنى يجب عليه دائماً أن يتطلع إلى شيء خارجي إنه يريد من الناس، أو الظروف والأحوال ، العجيطة، أن نقوم من أجله بما ينيمي عليه لقيام يه

بتفسه. أو يطلب من الله أن يساعده دون أن يساعد هو نقمه وهدا يؤدي به إلى الاتكاب، والخداع، والخصوع، ولقربة ولناصة

في هذا الفصل؛ سمعوف كيف تلعب تلك العادات لدمرة دور المواثق أمام يناه شخصية واثقة. ولكن هناك كلمة أولاً عن الاعتماد على الذات

الاعتماد على الذات

الاعتماد على الدات ليس هو فقط الاعتقاد بأنك تستطيع معامجة الأمور وتحقيق النجاح، إنه أكثر من هذا إنه امتلاك شجاعة الإنصات إلى دواقعك الداخلية لكى تحصل على تلميح بشأن نوع النجاح الدي نرغب فيه بحق. إنه يعني الحصول على التلقين من نفسك، وليس الإنصات لشيء أو شخص خارج نفسك لكي تحصل على فكرة حول ما ينبغي أن تكونه ، أو تفعله ، أو تمتنكه وعندما نبدأ في تعلم فراءة وفهم تلك "الإشارات" لداخلية بشكل صحيح و تباع حدسة، يمكند البده في لثقة بانضنا وعدم اتباع دقات طبول شخص آخر

فهم وإدراك وتحطيم عادة الاتكال

الاتكال هو عبودية باتقاق مشترك. إنه حط بن شأن لشخص المتكل ودلك الدي يتم الاتكال عليه فكلا

المبونية أم الحرية الأسرار الكاملة للثقة الثامة بالنفس

الطوفين يفتقران بشكن متسو للاعتماد على الذات، وتزدهر مثل تلك العلاقة على ألاستفلال استيادل

وأكثر جوانب الاتكال سوءأ وشؤمأ هو أمث عندما تعتقد أنك متكل عبى شخص آخر، فإنث تكون كدنك بالقعل! إنت تهمل تعوير الاعتماد اللارم على الذات من

أجل مواجهة وحن مشكلاتك وإحدى لعلامات الأكيدة عسى الانكال هي أن تثعود عنى التطلع للآخرين على أنهم أكثر أهمية وأعلى قيمة

ومثرلة. وفي اللحظة التي تبدأ عندها مقارنة مفسث مع أي شخص: تعرض نفسك للعبودية النفسية

إن عامة الاتكال والاعتماد على الأخرين مغروسة بعمق ىدى بعض الأفراد لدرجة أنهم يتعازلون عن كل حق شخصى لهم من أجل شخص أخر، أو فلسقة أخرى إسهم يشعرون أنهم سيكوسون في أمان إذا استطاعوا العثور على شخص، أو مؤسسة، أو قسفة تكون مسئولة عن سعدتهم وبالطبع، يشتمل هذا على ردهية وجود شخص أو شيء ما يتم إلقاء النوم عليه متى حدث أي

والشخص المتكل العثمد على غيره يضع تفسه تحت رحمة من حوله. ولأنه يعتقد أن الآخرين أكثر براعة المعادة، والتوجيه، والحكمة، ولكن: عنى لرغم من أن الاتكال يلعب دوراً في تشكتنا وتعليمنا، فلم يكن القرض ممه أيداً أن يطمس الهوية العردية , ن كل واحد منذ مولود وهو يعتلف الفترة المخرية على حس وموجهة

أي معروبات يراجيها اقرأ ما يلي ونتبه له جيداً لا احد يستطيع ابدةً إن يوطناك ما لم تكن متاكل علي بطريقة ما لا أحد يستطيع أن يجرح مشاعرك، أو يجعلك تعيب، أو وحيث، أو أغاهياً، أو محيط ما لم تكن معتمد عليه في تزريك بالرفعية، أو الإلهام، أو العجب، أو التحفيز

رن الشخص الذي يعتمد على دبته ليس بحاجة لعقور على أستاذ يعتمد عليه. إنه قادر على مواجهة تحديات الحديث بتقة وقوة من طريق النظر أكل موقف إلى سوء الوقع إنه يرى الأشهاء كما هي وليس كه يحب أن تكون، ويرفض السمح بأن تسيطر مقاومة

ويجورد أن تعنقك ونضي الغنرة على الاعتماد على
الدات، لا تكون مضطل التصويف، أو الغزر، أو تجنب ما
يواجهث لأن لديك الثقة بقدرتك على موجهة كل موقف
بدواقيه الحياة يثقة ويقين وهدوه وربيعة جأش إلك
لا نشعر بالقنق لأنك تعرف أنك تعنقك السيطرة التمة

وذكاة مله، فرته دائماً ما يبحث عن شخص يستند عليه عندما تواجيه مشكلة جديدة. ولأنه خاضع لأوثلث الذين يتكل عليهم، أبن تضخهم تصبح أواس يرضح أنه مكره على تنفيذها وكثير ما يكون هناك أكثر من "تاصع" واحد، لما تبه يكون دائماً في حدثة من التموق وأجهاك يبنيا يحاول تحديد تصبحة من يتبع.

ر الممالي في كل مكان. ومعظمها مجاني ولا يستحق ين يرفع فيه و يونادنا ما يكون لدول مدينة أو أكثر من "المسحود المتوجوت الألياء ولدين يسمحم كثيراً أن يرشوط اطبات أراضم وكثر حيث ينهم عددة ما يكونون مستعرفين في شكلاكتهم لخاصة، ولا يسمون ما يكينيي أو "جهمت أو "جهمت أو المسلودة المديناً عملان عبله، ولك دائد تاويناً ما تحصل على المسحدة المال عبله، ولك دائد تاويناً ما تحصل على المسحدة المال عبله المسلودة على المسلودة المسلو

وحتيقة، إن قبول المصيحة من شخص غير مؤهل لتقريمها يتمام إلى السيات لمرح أمنات معظم الناس لا يستطيعون حل مشكلاتهم الخاصة، فكيف يجوز لهم إذن أن يتصحوك بعمل ما لم يتمكنوا هم المسجود من إنجازة!

والتفلب على التبعية والاتكال ليمن سهلاً. لقد تكيفنا بنذ العمولة على لتطلع إلى الآخرين ليوفروا لنا

إنك لست بمعزل عن مصدر قوتك. واست يحاجة إلى جرعات متكاررة من التحقيز والإلهام من الآحرين لكمي تفعل ما ينبغي عليك فعله وبدلاً من ذلك، تعيش لحيدة وأمت تدرث أن انعوة لداخلية اموجودة في أعماقك أكبر

للخداع والمناورة

عندما كنت طقلاً، لم تكن تعرف ولا تبالي بما يحدث هو الحصول على أكبر قدر ممكن من الاهتمام

وقد اكتشعت بصرعة أنك إذا يدأت في البكاء، فإنك بدلك تستطيع استدعاه شخص كبير لعدية باحتياجاتك

وأعظم من أي مشكلة تواجهك

التغلب على الحاجة

ق العالم من حواك, كن همك الوحيد هو سعادتك ورفاهيتك العجز جعلك تتكل على ما يمكن أن يملحه أو يفعله لك الآخرون. وكانت سعدتك الكبرى هي أن يتم إطعاط، وحملك، وتدليلك وكان هدفك الرئيسي

وحتى لو أنَّك شعرت بالملل فحسب، كنت تستطيع لبكاء ومن ثم يظهر أحدهم عادة ليساعدث ويعمل عل_{م.} راحتث. و لابتسام أيضاً كان يؤدي دوراً رائعاً. لذا فقد تعلمت بسرعة أن تبتسم عندما يتم حبطك وتبكى عندما يتم وضعك

هد. التعرين اليصيط على المذورة والخداع وصع لمايير لبنية حياتك للد قضيت طغونتك كلها في تثمية المهارت لتى من شأنها أن تترك انطباعاً جيداً لدى الآخرين وتؤثر فيهم بحيث يمتحونث انتباههم وهكداء فحتى في هذه لرحلة المبكرة من حياتك، كنت تبرمج تفسك على الاعتباد على قبول و ستحسان الآخرين، وعلى نشعور بالنبد عند رفصهم أو ستنكارهم. وعندما كنت طَعْلاً، كان مثل هذا السلوك ميرراً ومقبولاً، ولكن كشحص كبير ناضج، يعتبر سلوك محبط للدات فإدا كنت لا ترال تحاول خداع الآخرين لكني يقوموا بشيء تستطيع أنت القيام به بكماءة، فإنك لا تستطيع أن

تعتير نضك ناضجا عطعيا هناك عادة تامية في الثقافة الأمريكية حالياً وهي تقديم امزيد والمزيد للأطفال وتوقع ما هو أقن وأقل ممهم و لآياء الذين يقعلون هذا يخدعون ويغشون دريتهم بعير علم أو تعمد عن طريق السماح لهم بأن يكونو متواكنين على غيرهم في أمور ينبغي أن يقوموا بها بأنفسهم. وعن طريق قضاه الثمانية عشر عاماً الأولى من حياتهم في الاتكاف والاعتماد على الآخرين، يتقولب الأطفال في دور سجناه يتمتعون بمزايا السلوك الجيد. ومن المثير أن تعرف أن تلث ظاهرة بشرية. بعد الميلاد بقلين، تدفع جميع أنواع المخلوقات غير البشر صفارها إلى العالم الفسيح ومن ثم تتعلم الصغار الاستقلال

رد أعظم هم يمكن لأي ولد أن يسحها أطقافه مي أن ساعده في أن يكتسوا القلة بالقدس من طريق معلهم يعددون على أقضم يجب منع الأطفاد السنوانية بالقدر اندي يستعيدون التصل معه حدد أي مستوى عمري وقط عن طري الاستقلال برمون المهجة و لتمة والكوادة الإنسامية المجمعة في الوقوب على أقدامهم بأنفسيم

إحدى السؤوايات الأسلية الآياء هي مساعة المثلوم في الاستقلال (الاستقلال الاستقلال الاستقلال الاستقلال الاستقلال الاستقلال الأسادية المؤلفة الأسادية المؤلفة المثلوم القابة بشيء من الأحماء المثلوم القابة بشيء من المؤلفة والمؤلفة المتمام القابة بهناء أو من الاحماء المؤلفة والقان بالشنجة المؤلفة المتمام القابة بهناء أو أم يكونوا والقان بالشنجة.

أن كل مرة تقوم فيها بعدل شيء ما يستطعع شخص آخر عمله ببلف بدكن جود، تكون كدن يسرق هذا الشخص معلياً، وكلما زاد اهتماث يشخص ماء كن من المحتم أن تكون أكثر يقفة وحدراً التأكد من أمد لا تحرم هذا الشخص من فرصة الانتكاري الإمامل بشمه،

أياً كست امواقب لجسدية والعاطبية هذا لا يعطيق فحسب على علاقات الآيه والأيداء، وإنما على علاقات لزواج والعلاقات الأسرية وجميع العلاقات الشخصية لأخرى أيضاً إنك لا ستطيع أن تعيش حياة آخرين أو

أن محل أضاحه بعض النظر من طائر حيد الم يستفي قط احتي الدون الأن بايد المراقب معتما بعال الأقدال إلى يعام يداول الدونة "عدد الدونة" ينتهي أن بطائب منهم البحث من مسكن خاص بهم التعديد ما إنام المراقب المراقبة من الدونية لدونا العديد ما إنام بالمراقب على المراقبة وكل الدونية لدونا بدا يعنو بالمستقل المراقبة من الدونان الدونية تشكر به إناف لا يمين بيشي الاستفاء على الدائدة على ال

ومن اللين للاهتمام أن جميع الأشخاص بلا استثناء تقريباً الدين حققوا نجاحاً عقيماً في شتى اسجالات، بنا فيها العن، والحكومة، وافقون، والمفور، هم أشخاص إن العملو عن آبائهم يششقة وصعوبة وإنا لفرواً أن يجروراً القسم عن سلطة أناثهم في سعوات تضجهم الميكرة

بنة تسمع أعد را مثل هذه "إنثا ترفي في مسعدتهم على إنعام دراستهم"، "سيكون من تلفيد لهم مادياً أن

يعيشوا في البيت"، "فقط إلى أن يتمكموا من الاعتماد على أنفسهم": "إنهم لا يستطيعون بحال أن يتحملوا تكاليف الدراسة والسكن معاً"، وما إلى دلك. ظاهرياً، قد يبدو أن الوالد يفعل هذا من أجل مصلحة ابته، ولكن الحافر عادة ما يكون هو إشباع حاجة شخصية لديه.

والآباء الذين يثقيلون وينمون هدا الموقف الدهني لا يغملون أكثر من تأخير يوم القرار المهطي وجعل لأمر أكثر صعوبة عندما يكون محتمأ على أبنائهم مواجهة عالم الكبر بأنفسهم. ومن خلال الاستخدام الخاطئ للحب الأبوي، شجع الآباء أبعاهم على مواصلة الاتك، والاتكان عليهم وتوقع لحصول عنى الساعدة وادعم س الآخرين كما لو كاتوا لا يزالون أطفالاً صغاراً

الآن، دعوني أوسح وجهة نظري في هدا الأمر إلتي لا أقول إنه ينبغي عليك ألا تساعد أو تدعم ابتك، أو شريك حياتك، أو أسرتك وما أقوله هو أنه ينبغي عليك أن تتبح لهم الحرية الفردية للقيام بما يشعرون أنه يثبغي عليهم القيام به لكي يكبروا وينموا ويتطوروا ومساعدتهم هي محل دعمهم وعددتهم أعظهم الحب، والتشجيم، والتقدير لإنجاراتهم تلك هي العدصر لأساسية المهمة للمعو والثى لا يستطيعون توفيرها لأتقسهم وحتى المساعدة الدلية ينبعي العظر فيها بعناية. لا بأس بأن

العبودية أم الحرية

ترغب في مساعدة الابن النالية، ولكن المساعدة المالية يتبعى تقديمها بشرط لسداد

إن الأفراد الذين لم ينموا القدرة على الاعتماد على النصّ لهس لديهم خيار سوى النجوء إلى الخدام والناورة للحصول على ما يريدون. فإذا لم تكن تعتمد على نفسك، فعليك أن تعتمد على مهارتك في التأثير على الناس لخدمتك وإشباع احتياجاتك, وإدا كنت تستخدم الآخرين بالفعن كمطية للتقدم في الحياة، فإلك لا تستطيع بحال أن تصير بسرعة أكبر أو لمسافة أطول مد تستطيع إقناعهم بها وإذا كنت ولداً، فكن دائماً واعياً لأي تصرفت يمكن أن تجعل ابنك يظل عبداً لأمه سيدفع ثمناً غابياً لذلك في مرحلة لاحقة من حياته

القرار المهلك بالخضوع والإذعان

معظمنا بلغ مرحلة النضج دور أن يضعر أبد إلى اتخاد قرارات حاسمة مهمة. كثيراً ما كان الكبار يحرموسا من هذه المشوعة ويتخدون لقرارات بدلاً منا ولو أسا حاولة اتخاد فرار أو لتعبير عن رأي، لم تكن محاولتنا تحظى بأي هتمام كأن آباؤنا هم لسلطة المهاثية ورما ك توافق على مطالبهم وإما تحاول إثناءهم عما يريدون بن عبته

وعندما دحلنا مرحلة الراهقة . أصبح من الواضح أسنا سنشطر قريباً إلى تخذ القرارات بشأن ما هو الأعمل لما ويمكن أن تكون هذه تجرية مخيمة لأن المراهق العادي يدخل عالم الكبار دون أن يحصل إلا على أدنى قدر من الإعداد ل هو قادم لقد تجاهل لتدريب العزبي والمظام التعليمي بشكن كبير هذا الجرء الحيوي و تصروري من النمو

وفي هذه المرحلة من حياتنا نتخذ القرار اسهلك بالخضوع والإذعان فعندما كنا أطفالاً. تم تدريبنا على لطاعة أو مو جية المواقب، لدا طيس من العجب أن معظمنا -عقدما يدخل س الرشد والبلوغ يختار إكمال وتأبيد الخضوع باعتبره أسهل وأسب طريق في لحية بنا نفضل الهدوء والإذعان وعدم إثارة القلق أو الضيق لأن حاجتنا إلى القبول والاستحسان عادة ما تكون أكثر

قوة بكثير من رغبتنا في القيام بِما نُرغب فيه حقاً

الخصوع هو أحد أكير وأخطر الشرور البشرية احصية والشخص لذي يقع فريسة لهده العدة الدمرة نادراً م

يحقق أهدافه إنه يرغب ق أن يكون شخصاً عظيماً، مستقلاً، وصاحب أعمال مهمة، وتكمه لا يستطيع. فدافعه الأساسي للبحث الداثم عن انقبول والاستحسان يمنعه من ذلك

واشخص الخضع اعذعن طيء بالحاجة إلى قبول واستحسان الآخرين وهو لا يحمس على ما يكفي أبد . به يعتقل من شحص إلى آخر التماس للمجاملات والمسادقات على سلوكياته وتصرفاته فعدما كان طعلًا، كان يولى وجهه شطر والديه ومعميه؛ وعقدما بدأ العمل، حولُ وجهه إلى رثيمه ورملائه في العمل؛ وفي الزوام، يتحول لي شريك حياته ولايد دائماً أن يجد إن جواره شخصاً م يربت على كتفيه ويخبره أنه يقوم بعمل جيد. وهذا يدعم تقديره الضعيف لذاته وعن طريق البحث الدائم هن لقبول والاستحسان، يقر هذا الشخص من مسئولية صمع نجاحه وسعادته الشخصية ويصبح متكلأ وعائلاً بشكل كامل عنى الآخرين وفي الوقع، قومه يكون عبداً نفسياً

لهم، شخص لم يعد يستطيع أن يعمور كيف يعكن أن تكون الحياة إذا تعامل معها معتمداً على مفسه هن تذكر ما قده من قبل؟ إن عكس الشجاعة ليس

الجين، وإنما الخصوم لا يلبعي أبداً أن تمثم أي إسان آخر الفدرة على صعع أو تدمير حياتنا، أو السيطرة على

كبف تولّد المقارنة الخوف

القارنة علامة على ضعف تقدير الذات. إن الشخص لدي يقارن تفسه بالآخرين يعيش في حالة من الخوف

إنه يخاف هؤلاء لذين ينصور أنهم فوقه. يمتقد أنهم أرهم مقاماً وأسعى معزلة، ويشعر أنه لا يستطيع أبدأ أن يصل لستوى كفاءتهم. ويخاف هؤلاه الدين يتصور أمهم أدمى مله لأمهم يبدون وكأمهم يمصيدون الأخطاء ويحقدون. وإدا عمل في شركة كبرى، فإنه دشماً ما يتلفت حوله ليرى من اندي قد يشكل تهديماً له وعندم يرنقع إلى مستويات أعلى؛ يرداد خوفه من السقوط

ومن ثم يتصور هذا الشخص أن الطريقة الوحيدة للتقدم في الحياة هي هزيمة الناس في لعبتهم ولكن بيشا يصبح همه الأساسي هو أن يكون "أعلى" ممن حونه على السلم الدي يتخيله، تفقد الحياة بهجتها

المنافسة: قاتلة الإبداع

جميح أتوع امتاقسة عدائية إنها قد تبدو ودية ظاهرياً، ولكن الدافع الرئيسي وراه اسافسة هو أن نكون أو تفعل ما هو "أعضل من" الآخرين. نقد خلقت على هده الأرض لكي تبدع، لا لكي تنافس؛ لذا إذا كثت تستخدم النافسة كدافع رئيسي لك للقيام بأي شيء. فإنها ستعمل ضدك وتهزمك في كل مرة وما أعنيه أن لهدف من الحياة هو أن تكون، لا أن تنافس. وعبر أحد

الأصرار الكاملة للثقة الثامة بالبجين

الحكماء عن ذلك المعنى يقوله: "أنا مع تقسى، ولست مُد أي تُحْس!"

نصه وليست النتيجة النهاثية

يؤكد له أنه يؤدي بشكن جيد

وعلى الرغم من أن العالم قد يبدو مكاناً تثافسياً، فبنه تنافسي فقط بالنسية لهؤلاء اندين يشعرون بالحاجة إلى المتافية, معظم الماس سيرفضون هذه الفكرة بسبب التدريب الذي حصلوا عليه في العفولة حيث كانت اسافسة تنقى لكثير من انتشجيع والقبول وإذ سأنتهم عما إذا كانت لمافعة مفيدة، فسيجيبون بحماس عظيم أبها ليست مليدة فحسب، وإنما ضرورية أيضاً! إنهم يشعرون أن المافسة تعطى الحياة المنيء والهدف، والاتجاد، وأن الإنسان يحتاج إلى مكافأة على القهم بعمل جيد. ولا يخطر ببالهم أبد أن الكفأة هي العمل

المتمدية أم الحديث

إننا تنافس الآخرين ففطعندما لا ثثق بأنفسنا وبقدر ننا إن للنافسة مجرد تقليد. وهي تنشأ في الطغولة لمبكرة من حاجتنا إلى محاكاة الآخرين والشخص الناص يشعر أن الآخرين أفصل منه ويحاول إثبات العكس به يدضل من أجل التقوق على 'ولئك لدين يشعر أتهم أعلى منه مانهاً. وهو في الأساس يقرن نفسه دائماً يمن حوله. والشخص المُناص دائماً ما يحتاج إلى شخص

مه لا يضر بالحاجة ألحرى فإن الشخص الذي يعتمد على
مم لا يضر بالحاجة إلى للناصة. إنه لا يحتم يلى
النظر رواية م يعله الأطرون أو إلى أن يكون الأصل من
الأخوى أنه يعله الأطرون أو إلى أن يكون الأصل من
الأخوى أنه يعدم عن أنه التحقيق تنظور وتموز وتموز تحمي
مناصة مع مناسة التحقيق تنظور وتموز وتموز تحمي
أعظم فيما يوسه في الإحازة

التقدير في مقابل الثناء

الثناء

أود كم تحس بوسيقي الثانة الطبارة إن منظم سنمين لقبل أي في من أجل سنماء. إنهم سنمين للناس المناس بقيان المناس المناس بقيان المناس المناس بقيان المناسبة أو المناسبة أو المناسبة أو المناسبة أو المناسبة أن المناسبة أن المناسبة أن المناسبة أن المناسبة المناسبة المناسبة المناسبة المناسبة المناسبة المناسبة أن المناسبة المناسبة المناسبة المناسبة المناسبة أن ا

والثماس اللباء يعني أنه يجب عليك دائماً إثبات قيبتك وجدارتك ففي كل مرة ترتكب فيها خطأ أو تفس شيئاً تعتقد أنه لا يقي بمعايير فخص آخر، تشعر بأنتُ "أقل من" الآخرين ُ وبعد ذلك تلوم نفسك ونشعر بالدلب لعدم فيحك بما تطن "نه "يجب عبك" الليام په وتداوم على مؤال تفسك " هل أديت بشكل جيد يما يكفي؟" وبكن الشخص الدي يعيش الحياة محاولاً أن يؤدي "بشكن جيد بنا يكفي" ينني الحاجة القهرية إلى أن يكون أو يقعل ما هو "أفضَّل من" الآخرين، وهكدا تتراكم الأخطء خطأ فوق أحر وبغض النظر عن جدية وشدة محاولتك أن تكور أفضل من شخص آخر في أي مجال معين، فإنك ستشعر يعدم الكفاءة لأنه دائماً ما سيكون هدت من هم أفضل مثك وأعظم، من وجهة مثارك. سيكون هدك أولئك الدين يعلكون المزيد من لمال، أو معارل أكبر، أو منزلة أرفع، أو سعت جسدية

أفضل .. إلغ إنها لعبة لا يمكن آبداً أن تلوز فعها ما ذلك الأمر بشأن الشاه الذي يجعلنا تتصرف كالذباب الذي يتجمع حول إلى به سكرة إله اعدة للاتكت الذي تصرفنا عليه في موحمة الطفولة حيث كا اختر الأعظم من وجودتا يعتمد على القبول الأيوي كن الته والمؤم هد وسيلة الميطرة وبا كما مفهمين

الأسرار الكامعة للثقلة التامية بالمغير

وحاضمین، کد محصل علی مکافأة الله، واد قاومنا، کنا نماقب بالموم والتقریع

إن مقم التواب واصفيب متروس بعيق شديد في عقوات الازمعة و تجيرات الصعيبة الركزية إلى حد ثنا تستجيب بالقدامية لأي حكن من أشكال التلك أو الطور وتعدأ كما قديدة الجوزة الأكبر من برحثة الطيقة ومراقع الراصفة في معاولة أوصاً أياضاً ، وإنك كمات كالمخدس تأضيرت سوف تلفي القد الأكبر من بقية عمرس في معاولة أوضا الأخريق

والثوة الأخد تدميراً مثناء نكس في قدرته على جملك متوحداً مع أفعالك وتصوفاتك. عاشته في الأساس يعني أنك شخص "عيب" بعيب أفعالك "الطبية"، وشخص "بيئ" إذا رنكابت خماً أو اتصوفت "يشكل سيئ" !

"مور" إلا براقيب خماً أو تصوف "يمكن مين" " وأي وقف لا يقي مع معلين الشخص الذي يقير طلب: تحدث الشخات والمؤتف الذي يقدون ألا الله، والمح مدات يمكن أولك الذي يقدون ألا الله، والمح إن المعلى معلم حيات والبائد على يمنع لم بالمحكل و معلم حيات والبائد التي تحدث لم المواجئة المهم يشجران حاضاجاتك والكن عند الم المواجئة المهم يشجران حاضاجاتك ولكن عندا بما المواجئة تكثر ما أنت مصدة أو قدر على مند، الإنهم يحسون مثلاث المتاث

العبودية أم الحرية

بالذنب. إنهم يعلمون أمهم إنا استطاعوا أن يجعلوك تشعر بالذنب، فإنك ستفعل أي شيء لكي تستعيد قبولهم واستحمامهم

يت اكنت ترقب في أن يكن مراً أصاء أوافقاً بنطك، يعب أن تترقب من التوقع في سعيدة الشاب الرائحة وللشب سك والقبل أو التخفير من ظله المادة المدرة بنطلب سك أن تكف من رفيح الأجريان أملي سك لا تتقلع أي مشخص بالمتوارة أعلى سك شاناً لأي سبب كان إلى التوقيق توقعت من التنز للنسي مستبارم أنض مثلا، من تكون بحيدة أنداً إلى اللسن القولم والمحسنةم، وأن يعود التقالية بهاية الألور يؤخوا

1.1370

هناك فارق هائل بين الثماء والتقدير فالتغدير. باعطى لذي ستستخلف هناء هو ملاحظة لسخائل باراقمية يه ليس مجاملة ، ولا حكم على لقيمة إنه بيساطة ب يوحي به اسمه : تقدير لبذل الله قصرى جهده في ظن مستوى وهها الحدلي

والفارق الرئيسي بين الثناء وانتفدير هو أن الثناء يعش حكماً على القيمة فردًا قلت لشخص ما إنه "شخص

رائع" لأمه فام بشي، ما من أجلك، فإنك تعمى أيضًا أمه "لا يكون شخصاً رائعاً" ما لم يلب رغباتك. على سبيق الثال، إذا أحضر لك ابنت بعض الرهور، لا ينبقي أن تقول له حيمها "أنت "عتى رائع" لأنك أحضرت لي ثلك الزهور". إذا قلت هذا، فإنتُ تعنى ضعب أنه لو لم يحضر الرهور لكان "فتى سيئا" وبدلاً من دلك. قل "أشكرك على الزهور، أقدر لك هذا يشدة". بهذه الطريقة تمنح لطفل التقدير على تصرفه دون أن تصدر أي حكم بانقيبة عليه كشخص

انكبره والشباب، والأطفال خاصة يستجيبون للتقدير بشكل أكثر إيجابية من استجابتهم لحديث الشاه العذب. إنهم يحدجون إلى معرفة أمهم يشغلون مكان خاصاً في حياة من حولهم ويرعبون في ال تتم معاملتهم كأشحاص، وأن يتم قبولهم كما هم، وليس كما يعتقد شخص آخر أنهم يجب أن يكونوا وإدا تم ملحهم التقدير على ما يعملونه بنة عنى قدراتهم، فإنهم سيشعرون أنهم يتلقون التقدير كأفراد ولا يتم تقييمهم على أساس أفعالهم وتصوفاتهم. سوف يشعرون أنهم منفردون وذوو شأن وقيمة سواء كانوا يقون بمعايير

الأسرار الكاملة لللقة الثامة بالبضر المبودية أم الحرية

الفارق بين الثناه والتقدير قد يكون دقيقاً وحفياً، ونكمه شديد الأهمية فيمأ يتعلق ببناء وتطوير الثقة النامة بانتفس وإدا لم يتم سح الناس التقدير الذي يحتاجون إليه لكى يشعروا بأنهم مقبولون بحق كم هم كأشخاص متفردين ومتميزين، فإنهم سيلجئون إلى التمس الثناء ويصبحون سجناء له

تحرير نفسك من الآخرين

لقد رأينا بالعمل الثمن الياهظ الذي يجب أن مدمعه مقابن الاستقلال وكيف أن كن جهدنا يجب أن يتركز على محاولة إرخاه وفتم القبضة المبقة التى يعسك بها كل منا الآخر إننا تكره خسارة القبول والاستحسان الدي تحصل عليه من أفراد الأسرة، والأصدق، وزملاء أهمل؛ ومجموعات النظراه عن طريق عمل ما تشعر ونعرف أنه يتبغي عليثا عبله وهكدا ثقرك القرص تمر واحدة وراه الأخرى، خوفاً من دفع ثمن التحرر ومع دلث، فإننا نستطيع الفرار والتحرر في أي وقت نشاه. وهكد فإن الشكنة ليست في أي شخص آخر؛ الشكلة فينا بحن أنصنا

إن مسئوليتك الأساسية هي سعادتك ورفاهيتك لجسدية والعاطعية. وعن طريق عدم التحرر، فإنك تصهم لأخرين أو لا

السر رقم ۲

فن قبول الذات

تقدير قيمتك وأهميتك الشخصية الحقيقية هو عامن مهم آخر في بناه الثقة الدمة بالنفس

حدى مقال المينا النابة الرابعة و "لكن" تشغياء أماراً تكون أقسل من القادر التي تصول تجاه نشك من التقفير للذلك، ويشي هذا ، فيصرك تجاه نشك الأنت. قلل علاقات بإلان في الخياء على إصداك يهوار الأنت. قلل العلاقة بإلى الأنتى أن المين الميناء أن الأساس ومن برمجتها في الارجهاء في من والقوار التنفي لواحيد ويت الانتياء إلى الحراب في الحراب المن للمنافئ لمواحيد ويت الدين يصدى لمن المنافئ المنافئ المنافئ المنافئ المنافئ المنافئ المنافئ المنافئ المنافئ المنافئة المنا في موقف تونكل مشترك، وهو موقف يسجن أونتك الثين تعمد عليهم تعما كما يسبطك أنت. والحقيقة أنهم حمل المدى المعهد سوف يتنفيون على جراحهم أو إجماعهم النامج عن تحررك سهم وعتمادك على نفسك. والأكثر أهمية أنك إذا ليت احتياجاتك الشخصية أولاً.

الآلا أمي، يكن أن يبرؤك من تحقيق الثقة الثانية تعرب مسكس ما الحقيقة المشاهر تقول إلى الاخراق إلى أن تحرب مسكس ما الحقيقة المشاهدة أنهاء أميروية ولمدمو، والمشعر، والقارات، والماهدة أنهاء أميروية مستشيخ منها المشاهر فعظ المساهر منها المساهر المستقيا القيام به لكن تحرب مسك على استهامات المستقيا، والمشاهي، والمهمدي، والروحي، مشكل قدرًا على أن تكون المتحمل إلواج ينبقد الله ترقيب قدرًا على أن تكون المتحمل إلواج ينبقد الله ترقيب والمتحياز في المتحربة الإمرادية المحربة المحربة المتحربة المحربة المحربة

الذي يتباهى ويتفاخر باستمرار هو شخص مصاب بأحد الأعراض الكلاسيكية أضمض تقدير الدات

من السلح، بغير الكثير من أمير بيتكاني من السلح، في أمير بيتكاني من أمير أولك من المناف والمستويد والتشايد والأشارية والأمير والأشارية والأمير الدولة من الدولة من المناف الدولة ومن الأحجم المناف ال

بلعبية أوترافيتها وتانت تقدير إليجامي القالت فيس مسألة حجل تشك حياتك بالبرها وإذا كنت تأمل في التجوير من أجرا حياتك بالبرها وإذا كنت تأمل في التجوير من أجرا من مع الحياة التي تربيات وإذا أن تو المنا ميانة بالمهدى أن تقديل أن ترداد حالة تدمي تقدير العالت من تقدير أن بعد أن ترداد حالة تدمي تقدير العالت مداك سود أبيد التحدير النداء العالم تدمي القدير العالم كواحد من أولك

هر هبول الله التحديد الفادت العالي هي أن إحدى أفصل الطرق للهاء تقدير الذات العالي هي أن تعرف كيف يبثأ تقدير الذات استدني، وكيف يطهر في الأخرين. ستكون حيمها قادراً على أن ترى ما يمكنك القدم به لرفع مستوى تقديرك لذالك

في البداية

مثالث ثلاثة أسباب رؤسية تطوي للاملاقات تقدير الثانت السبب الأول بو مجموعة من «الأنكار وأنطقات». واقبية المحيطة طلات والتي تظهيرا وأشها به والامياد والمحيد الثاني مو مجموعة عريدة من الإمانات ولإحيطات التي تقليبها خلال سواب لنراسة باسرية من أشكار يطبعهم خطاة وشووة للراسقة واسلس وأنها، مثل تصيل الوسع لهمي واختبرات ستري الذكاء

ويتبع السبب الثالث من التأهيل الديمي السلتي لدي يقرط في التشديد على مشاعر الديب وعدم التهمة والأخدية وعلى ارغم من أن هدت العديد من الدوامل لأخرى التي تسهم في صفح تقديد متدي الثانت، فإن نقال التركمة في الأكثر أهمية. وهذا المصني يتناول السبب

العامل المغود الأكثر قوة يكثير من أي شيء آخر والذي يسهم في تدني تقديرنا لداننا هو تدنى تقدير الذات لدى آبائد. هذا صحيح يشكل خاص فيم يتعلق بالأمهات؛ ولأم هي الشخص الذي نقضي معه عادة معظم لسنوات التي نتشكل فيها ومكون شديدي التأثر والحساسية. وحيث إن معظم الكبار الدُشجين يعملون في ظل أفكار، ومقاهيم، ومعتقدات، وقيم خاطئة، فإن تلك الأفكار والمعتقدات ولقيم تنتقل إي الأطفال س خلال المواقف الذهنية، والتصرفات، والأفعال، وردود الأفعال كمرض معد فإدا كان أباؤنا يشعرون بعدم الكفاءة والدونيه، فإند، كأطفال، ستشعر بعدم القيمة وعدم الأهبية، وتتهجة لدك، ستصبح غير قدرين على التكيف حتى مع أكثر الشاكل يساطة و المزل أو الدرسة. وفي الأساس، تصبح الافتراضات "الخاطئة" لأبائد هي "حقائق" وجودنا والشرح لتاني سيسعدك

عنى أن تقهم سبب حدوث ذلك

مد دوقت ميلانك، وحقى سن خمس سنوات تقريباً،
كن مخلف يتطور بسرعة كبيرة. ويشير عمده النفس بل
هده القرة من المنهو السريح بدوقة النفس بل
وخلال هذا الوقت، كان محلك يتنقق الطياعات مهمة
وحلال هذا الوقت، كان محلك يتنقق الطياعات مهمة
وحلال هذا الوقت، كان محلك يتنقق الطياعات مهمة
محمسة ودائمة ساخمت في تشكيل أنداط ساؤكرنك

في هيوا هنت شتطيع الآن أن ترى بسهوية أنه إذا كان أحد الأبوين أو كلاهما يعاني من تدني تقدير النت خلاف هذا الودت فإنه ميكون من السهوالة بمكان أن يتضع عقل الطعن، الذي يكون شدود الذائر والحساسية، يهد المفدير للندني قلعت.

وقد يما تقدير الدات المدني عندما رنكبت الحما الرأو قولى ك بك "ك كل تكي سوي" أو "فقاه ميا". وقد أسأت تقديم ها قوصرت التن كيا" أو يما ميا كل أن أهمالك وضروائك، في وقع الأمر، هي التي كانت "سين". حقيقة الأمر هم أن لا يوجد شيء أممه "مطل سين". والشيء الوحيد "أسين" في أي غلل هو تقدى الوصي فهد يناشل بها محقق تدليج إلحامية

رين الواضح أن هناك ألها، معينة لا ينفي على مسينة لا ينفي على مسين النام بين المون فيه من القبل النام النام

الأهدية، وهو ما سيتم يرمجته دخل عقله اللاواعي تلك المشاعر سوف تنلهر لاحقاً في صورة حدي، وإدانة للنات، وحزن، وندم، والأسوأ من كن شيء، الشعور للنات، وحزن، وندم، والأسوأ من كن شيء، الشعور

وتقدير الدات امندني أو السلبي يعمو ويتطور أكثر ص حلال عاده الاستخادفُ وتقليل لشأن عن طريق القارنة المنتشرة بشدة فعدم يقارن الآياء أحد الأطفاف بأخ، أو أخت، أو، يصلة خاصة، شخص من خارج الأسرة، فإن شعور انطف بالدونية وعدم القيمة يزيد ويتصاعف وفي ضوء لنقائص والعيوب لتى أصبح يتقيمها كجرء من كيائه، يقارن العض ثقسه بأطفال من نقس عمره يشعر بالإعجاب تحوهن ولأنه يعتقد أتهم وهبوا القوةء والقدرة، والشهرة، والثقة بالنفس يقدر أكبر صه، فين الشعور بالدومية يغموه ويستبد به. ولو أن الآباء كاموا يحققون بقدهم له يعبارات مشجعة من قبيل "إنك التي (فتاة) أفصل كثيراً من أن تترك شيئاً كهذا يحدث"، لكان من المكن جداً أن يتم منع مثل هذا النوع من

و مدام انقدير لتمرد وتعير الطفل هو حطاً أبوي آخر فمعظم الآباه لا يمنحون هنداماً كبير ستاعر، ورغبات، وأره أطفالهم، ويصدونهم بالوال شائعة مثل المصل

يُرى ولا يُسمع "-، و"و لنظائرالدك يعرف أكثر مثل" " تِنهم كثيراً ما يتخامون مع الخلاف إما على أنه بهانة تخصفه إواما على أنه موه أدب وعدم احترام صربه ويتمنز علماء تصر العمل الرواد على أن ها انتوجه يعود إلى عدمي تقدير الذات لدى لوالد و لدي يظهر في شكل

حسة إلى تكون بناماً على صواب وسال حيقة برجية عي أو منا كبيراً من الآباء وسال حيقة برجية عي أو منا كبيراً من الآباء في المناجع بمن خلالهم ألك في أن مناجع بناماً والحقوق المناجع والمناجع والمناجع والمناجع والمناجع والمناجع والمناجع والمناجع بالمناجع والمناجع بالمناجع والمناجع بالمناجع بالمناجعة بالمناج

والطّهر الجندي هو أيضاً حبب رئيسي -بأكثر معا تقصور وراه تدبي تقدير الدات هماك عدد من الأطفال اهين يعانون إعاقات بدنية، ودهنية، وعاطفية بسبب البرمجة السلبية

فل البول الدفت

اسطهر الجسدي غير الطبيعي أو غير المعدد فعن طريق لعد انتباهم باستمرار إلى هد وخيارهم باسم "أكثر بدامة معا يبعثي"، أو "أكثر طولاً" من الطبيعي"، أو "أكثر بعدة بن المألوف" إله، ينمو ندى الأطفال شعور عمدي بالدرية من الصحب التعلب عليه

وبعض الآباء يعتجرن قيمة كبيرة للمال والمتكات ويتكوف الطفل مع هذا ويتوحد معه ويصحح حجيناً "لسلوب حياة سدي يغرض عليه النشال والكمح من أجل تحقيق المجح الملدي. وفي مرحلة لاحقة مع حياته، كثيراً ما يتزوج الفقل من "حل المال ويضع تساً

دهقاً قابل با يحمل طيف وأدا م مح قيمة كبيرة للدال واستثنات الدادية. وليس من اعرب أن يضو الفلال ويكبر وقد اعتاد علي وليس الله الله لا يستك، على أشياء لا يحتث إليها، من أحل إثراء اقتصم وإحجاب أنس لا يعرفهم ويرسا تسم للدائية حين الخطل بليت وأهميات المتخصية، وأبد يسلسل أمنياة من السعي وره القروة لتويض وتحييد مشاعر الدويض وتحييد

الفصل السابق يوضح كيف أن معظم الآياء يشل سعيهم تماماً عندما يتعلق الأمر ببناء وتعوير الاعتصاد

على القات لدى أطاقهم الألب، المؤجور في اسطوا.
أو تحريقون في التسديد، أو المؤجون في استلمات هذا ما
كيونون هم الدين يحواون أيتامهم إلى أشخاص معاقباً
كيونون هم الدين يحواون أيتامهم إلى أشخاص معاقباً
للسوري أواجهة مؤقف الحجاة بالقد المناس وهواه المراوي أواجهة مؤقف الحجاة بالقد المناس المناس المواجهة المؤلفة المناس المناس المناس المناس المناسبة المناسبة الأسهال والأقل مقومة والأفقاق والمناسبة المناسبة المناسب

لمتدمى للدات

على عكس الاستقد الشائع ، قرن تربية طلقل المنتخب مطاق التي من الوليان ونصد هو أمر يفسن تأييد تقدر ساحات للشي بساحات الشار إلى المناس الما الشار الرائعات أي عدد فيوري من الأخطاء لتعلم الدورس، وبدون خوب من المقالين ويصود أن يقام المقال الدورس، من الموج بمنة أن أن يعجر الحرق أنها ألى الأسراء أخداك صوف يعلم أنه إن أي شيء يقائد ، إما يربع مكان المعجر إلى يديم يوقي الأخطاء وتقاما أمريد ما بدوراً كل دلت أنسال ال

الاسرار الكاملة للثقة التامة بالنغس

أوضحت الأبحث بشكل مأساوي أن حلات الانتحار تسير متوازية مع السلاسل الأسهة. يبعد ما قرآت لتوك اليس من المتوقع أن يدهشك هذا، فمن السهل أن ثرى أمه في بعض الحلات، إذا تم توريث التقدير لمتدني للذات، يكون الظهر الثانع، متطرقاً إن أبعد

والافاق إلى يوم أهالنا واستة تطرير التنجي أضافت أفيات الله وأن كان في مورع يتها تعالى إله الأخرون، ترفيه به إلى كان في موقع يتها تعالى إلى الأخرون، لأكان كان ماهم أن أن النقاق المنتقول منا التاليات والإنجام والشجيع مهم يشمرون بحصيم بالتمام فيهة ألكان وضاف عنوير النقاف أنها بوالدن أنها يبدون إلى الحصول على محمد ويتمام الميام بالتمام في الحصول على محمد ويتمام الميام بالتمام التناق الميام الميام بالتمام التناق المناس الانها الأولام الميام كان الأولام الميام كان التمام الميام التناق الميام الميام

تقدير الذت المتدني له مظاهر أو حالات إدمائية عديدة ويمكن وصف هذه المظاهر أو الحالات الإدمائية

يأمها الوسائل والدانات التي منصيه للهروب من مدلب لحية الومهة. إنها بساخة أهذار تسمح لنا يتجدب موجهة الواقع الشخصي مؤقدًا وشدة حالة الإدسان التي مخترفات على عدد التعاليات عدد عدد قد موسائل يعدم الأطبة وعدم الكتابة والخوف من الاصطرار إلى تدرير والمات من تحد وما حقيقة التدار والشخص لمدن يشخصه أسرائل الدان يشخصه وسائلة تاتيا

الذَّات المقدشي الذي لا يرغب في أن يراه الآخرون

فر قبول الدات

حالات الإدمان البارزة لشخص لديه تقدير متدنى للذات

اللوم والشكوي

تش تلوم الآخرين وشكل لهم ومفهم الأنتا ترقض قبول حقيقة أنتا بسئولون من كل خين يحدث ثاث توجيه الدور المتحدن آخر أصهل كشيراً من أن تقول "إنه أن من لدويه مشكلة"، أو أما من يجيب عليه أن يتقير" الرافحين الدون عادة با يشكو من الآخرين ويلومهم يشمر يعدم الكاشاة والأطبية ويحاول الأرفقة ينسسه لأعلى من طريق الحاط من أن الآخرين الحاطي من طريق الحاط من الأخرين الواحد من الأخرين الواحد من المالي من طريق الحاط من الأخرين الحاط من المنال الأخرين المنال الأخرين المنال الأخرين المنال الأخرين الحاط من الأخرين الكافرين المنال الأخرين الأخرين المنال الأخرين المنال الأخرين المنال الأخرين المنال الأخرين الإنسان المنال المنال المنال الأخرين المنال المنال المنال المنال الأخرين المنال المنا

فل فيول النفت

يغتارون إما أن يكونوا "متؤدين" يعيشون حياتهم متفسلين ص الأخرين، وإما أن يظهروا نبط سلوكها معاكماً ويصيحوا عنواسين، مستبدين، مقدين. كثيري الطالب. وكلا نمطي الشخصية ليس موصلاً جيداً

الحاجة المدوانية للفوز

إذا كان لدينا هاجس مستبد للغوز أو لأن تكون على صواب هوال الوقت، فإننا نمائي حاجة ماسة الإثبات أنشنا لذ هم حوالد تحاول أن نعس هدا من حلاك بتجاراتنا ودائماً ما يكون داهنا هو تللي القبول والاستحسن وللكرة كلها هي أن تكون، يطريقة ما، الجلسل من الأخرين

فرط الانغماس

الأشخاص الذين "لا يستطيعون التدايش مع أنفسهم" لأمهم لا يحدون ما هم عليه. عادة من يحاولون شباع حاجاتهم من خلال بديل ما ولأمهم يشعرون بالمحرمال والجسرح، يجعثون من "مسكنت" دهنية وجسمية لتشقيف لامهم هم يمالجون أنفسهم بالإمراطيق تشارط والمنوراطية القضم، أو المخدول، أو الكحوليات، أو التنفيق المحمول

تصيد الأخطاء

إنت تصد عن أحقه (أقطري الأموري لايماني أن يعدن ليمودية القرم الخاصة بيد باسا موض متاب عمر الكامة الخاصة بيد من طرقي جس أنسات على مراب وحسم مختلين. الحد أدا كذوا باللي تسميا كبرزاً في الأمر عشما علي طبق أي أضافه وضرفاتهم. المرزاً في والنا في الأساس نقول بالإنها ألا العن نسمي عضما أصل ما . لا لا أستطيع تركك تلك باشك إيداً و المحربي تشمياً أن بهاهي يعدد أحجاً، ويتأمد صحب الحمون الشياة وجعدة أحجاً، ويتأمد صحب

الحاجة إلى الانتباه والاستحسان

العديد من الناس لديهم حجة قهرية الاستحود عبى الانقاء والاستحسان إنهم غير قدرين على تقدير واحداراً أسميم كأشخاص مهميد دوي قينة وأطبية وكمدة إن لديهم حجة قهرية للحصول على تأكيد مشعر بانهم "على خير ما برام"، وأن الأخريد يعلونهم ويشون عليهم"

الافتقار إلى الأصدقاء القربين

أصحاب تقدير الدات التدتي عادة ما لا يكون لهم أصدقاء مقربون فلأمهم لا يحبون أنفسهم، فينهم عموماً

على شعور حسى مؤقت بالرضا والإشباع ويسمح بهم هدا يتغطيه الامهم العاطلية وضعف تقديرهم لذنهم مؤقتاً وفرط لانفعاس يعونس مشاعر رفض الذات. إنه يعاجهم ملاداً مؤقداً من موجهة الوقع والحاجة استرابدة إلى

تغییر عاد تهم *الاکتشاب*

الله مصاب بالاكتئاب لأنما نطن أن شيئاً ما خارج أنضنا يممنا من تقلاك ما تريد تصبح محبطين بشكل تم تهده أنضد لأنما نشعر بعدم السيطرة، وعدم الأملية، وعدم القيمة، والإحياط والقبق الدنج عن محدودة أن تكون على مستوى توقعاتنا الشخصية وتوقعات الآخرين تكون على مستوى توقعاتنا الشخصية وتوقعات الآخرين

يسببان لنا تدني تقدير الدات الطمع والأثاثية

الأشخاص الطباعون والأنابيون لديهم إحساس غامر بعدم الكفاءة وعدم الأهلية إنهم مستعرقون قي حتيابا حتيابا حيات في نائستم عنهم أن يميموها بأي ثمن لتعويض افتقارهم للتصور بأهمية وقيمة الكات بهم تادراً ما يكون لديهم الوقت أو الاقتصم الكاتي للانشغال بالأطريان أو الاعتمام حتى أولئك الدين

الكرفة والتسويف.
الكرفة والتسويف.
الكرفة والتحديد الدات المتناي معموياً بخوف
عبر همين من الرئاب الأحطاء والمنحص الذي يخاف
من الحديد العم قيام ما "يجه" عليه أو ما يقوله
منه الأخروا الهيم به ما "يجه" عليه أو ما يقوله
الإخاري، أو احتلى الأخل- يؤمن النهيم بأي عي، لأطول
الإخاري، أو احتلى الأخل- يؤمن النهيم بأي عي، لأطول
عند قديل أبه عدد الدائل الأمام يتمام بأنا يمور إلى المنافقة للمارات عدد الذائل الأمام عدد أنه هود إله المنافقة المتراد المنافقة عدد المنول الأمام عدد أنه هود إله المنافقة عدد المنول الأمام عدد أنه هود إله المنافقة عدد المنول الأمام عدد أنه هود إله المنافقة عدد المنافقة عدد أنه هود إله المنافقة عدد المنول الأمام عدد أنه هود إله المنافقة عدد المنافقة عدد أنه هود إله المنافقة عدد المنافقة عدد أنه هود إله الأمام عدد المنافقة عدد أنه هود إله الأمام عدد أنه المنافقة عدد المنافقة عدد أنه هود إله المنافقة عدد المنافقة عدد أنه هود إله المنافقة عدد المنافقة عدد أنه عدد المنافقة عدد أنه عدد المنافقة عدد أنه عدد المنافقة عدد أنه عدد أنه المنافقة عدد أنه عدد أنه المنافقة عدد أنه عدد أنه عدد أنه عدد أنه عدد أنه عدد أنه المنافقة عدد أنه عدد

يقعل أي شيء. فين عبر استكن أن يرتكب خطأً وساك أن يرتكب خطأً وساك في وساك تي تقل في والله قوم وساك في يعت عن الكمال هيو أديه نصل خطصة الله قوم أن الكمال المناقب الأن أن يكون من مواب". فلأنه في الأساس لا يشعر بالأنس أو النقلة بنسب وأنه يونيد دائماً في أن يكون في المند الله يشعر بالأنس أو ربيقة الخليفة، يستطيح أن يقعر بالاً "المن أن ويهدة الخليفة، يستطيح أن يقعر بالاً "اقدل من "أقدل المن المناقبة كلينة من مناقبة وكمالاً"

التظاهر والخداع

ُونِثُ لذين يتظاهرون بغير طبيعتهم يشعرون بأنهم "أقبل من" الآخرين ممن حولهم. ومن أجل إبطال وتعيده دا العمور، وابه طاباً با متحسون أملي.

تكر أسماء الأخطاب المهمين إن المواراً، أو يتقاطرون،
ويتخاص الركابات سبهية مكتلة بالما التحدث
بعرت مراقع أو يظرى ضحكة متنسية ، أن متخطام
بعرت مراقع أو يظرى ضحكة متنسية ، أن متخطام
المتناكات الدائمة المتاريخ الأطون إلى الكشف مثامرهم
المتناقبة تجاد أسمهم. وأن مجارة الإطافة تجاد أسمهم. وأن مجارة الإطافة المتاريخ

الرثاء للذات

لطمور بالرائة المات أو موس "ما" مي سكن" يعد من عمر فرتنا على تولي ستولية حيات. أنه
سمحة الانسب بأن تكون تمت رحمة الأخرين وبطريق
محمة الانسب بأن تكون معمني أم الجاه في المجله
معكس. إلنا سمع الأخرين بأن يتجوبان يجيرجوبان
معكس. إلنا سمع الأخرين بأن يتجوبان يجيرجوبان
معكس. إلنا سمع الأخرين بأن يتجمهاات شخصات متوافقة
معتمدة وحب الأخرية محملة والمؤسسة (الخرية للنا علمات
استخدم الرس كوميلة المعارضة الشغور مطابق المنطقة
المنطقة المراض كوميلة المعارضة الشغور المنطقة
منطقة على موضي أو مطابقة المطابق المنطقة
منططة كان مرضي أو مطابقة محارضة الشغور مطابقة المنطقة
منططة كان مرضي أو مطابقة مرضي أو مطابقة مينا ملك منطقة المنطقة المن

والحزن من أجلنا ويمتحومنا ما تريده

ومنعهم -أو هكدا يظنون- من رؤيتهم عمى حقيقتهم

السمات العاطفية، والجسدية، والنفسية الأكثر انتشار أتتقدم الذه التدا

والمنية	جسية	نسية
فتياني	صحب مظهر للدر	فئن
جيان	يضافح ييرود وعدم	مثردد
يفحد فحكة راتقة	مشئم	يباش، پکره پرهس
متعطر	صحب فينين	demik
نافد المبر	خاريتين لا بريق	يحتاج إلى هب
يحاود ان يكون	taggé.	وقبود وإهجاب
"أفض من" الأحرين	رائد الورن يشكل	Henry
تتاضي	فتح	غير والق ومهر مطمس
شجرك	يقب ثقه	يمتند آره فاكل
يسعي لإرشاء التلس	استهجانا واربراه	محنق ينشاعر
يسقطتم أسنة الأملام	متوتر وعصين	الخري والنسب
تيسن في حديث	صاحب وقنع جسدي	والنوم والسم
di-	مركح وملهدن	يحتاج للاسحسان
نشرد على السلطة	مأخب موت خاعت	والغبول
يسعي ورده الكمال	لا يمنطيع النظري	لايد وڻ يکون "عبي
ستيد	عيون الأطريس	صواب" طوال اوهاد
بهيمن على الحوار		مستغرق في الشكلات
سوف		يحلاج إلى المور
لا يستطيع الاعتراف		قريبة دينه دينا
-154-51,		ציבולה וכל.
عدن قهري عكموب،		ولكابة الاجتباعيه
التحين، العديث،		والساطة
الهراياب		يس در بريد سه
		الأخرور ان يلعنه
		يعيش من خلاق
		أطفالهء وليجهن
		2. 9.

الأسرار الكامنة للكفة النامة بالبطس

و لآن، دعنا تحول الوهج المنير نصوء الحقيقة إلى جانب آخر من جوانب شخصيتك وتنأس بنية وجودة دنك الشيء الذي يسمى وعميك

www.mlazna.com

السر رقم ٤

مشكلة الوعي

لأننا تستخدم كلمت مألوفة في التعبير عن أفكار أقل أمّة، دعد در ما إذا كن تستطيع توضيح الأمور قليلاً. خاصة حين تمسك الأساليات شخصياً

است آنها متحده من تشد ربها کنت تحضر شدت کیا بختی استثانی آن دید بداید از روز الزون، آن قاصل اروز مین کام مولان الجن الشادی الزون، آن قاصل میرفت است. آن بوطره عکمیا، آن انتخاباً ورده آن آن الراه عدی آن و مشمد میدها توره آن آن و احداً تطویلاً خجواً، ربها کنت میدها تصویره آن الحداث الوطانی المیدا آن قصاف، آن الحداث الراه المیدا آن الفتاف الزون الحداث الوطانی آن الاحداث الراه العداد المیداد آن الحداث الراه العداد السادی المیداد الاحداث الراه العداد السادی المیداد الاحداث الراه العداد السادی و یک دکیاً من کال با سنا کا بدید موجفات فات الدید المیداد سنا کا بدید موجفات فات الدید الدید الدیداد سنا کا بدید موجفات فات الدید الدیداد الدیداد سنا کا بدید موجفات فات الدیداد الدیداد الدیداد سنا کا بدید موجفات فات الدیداد سنادید کا بدید موجفات فات الدیداد سنادید کا بدید موجفات فات الدیداد سنادیداد ساده موجفات فات الدیداد سنادیداد ساده موجفات فات الدیداد سنادیداد ساده الدیداد سنادیداد سنادیداد

04

إنها جنيعاً أوصاف تعبر عن الأشياء التي تط**علها** أو التصوفات التي تقدم عليها

دا كنت تتوحد كلياً مع أفعالك وتصرفاتك، فرنك تفهم حقيقة داتك بشكل خاطئ بنك تحكم على نفسك، وتقيدها، وحتى ترفضها دون مبرر أو برهان

تقدير الذات القدني هو بيسامة بشكلة وعي. فيمجرد أن تمي حقيقة داخل، ستكون قادراً على أن تعرك لمادا أنت على ما أنت عليه ، والأكثر أهمية ألك ستتعم "ن تحب وتتقبل ذاتك

ومكن تعرف وطن عني أن الوضوع ادي تدول ويضه به بعض يوسر وفي كل شيء والرق حيدات إنه حجمت مجارب وحيدات اشعال، ومعرفات، وحداث، وقر ترتث، الشعال، ومعرفات، وحداث، وقر ترتث، ومسترى وميات الحماي يحتر الأطاقات، ومالات الراجعة، وموافقات الحماية، ومالات أوطات، وأراثات، وعادات، ومعرفات، ومخوفة، مجرال طبيقة المساحدية، ومعارفة الحرى، ما تتجر الى به الجاء نشا الله

واتومي أيضاً يحدد مقبوت من الراقع. إن طاقط من كبيرا تلقة بياسترار مور الأحداث التي تقل من الكبير القد أن الشخص الأولايات الكبير الكبيرا ا

الصور التي تثبته

واشتكانا هي أن لدقيقة والواقع لها بالمديرة شد لهي واقع أطاقة عن نشارة والإطهام ووطنة حرف يقدو وطلى أراض من ألف متشاقل من وجهة نظر حطاقة، فإن سوف تبير هي الحقيقة وجهة نظر حطاقة، فإن سوف تبير هي الحقيقة وحوف تقيل أنت لمط الطحيفة والشابح المستوقعة التي تعييرها وقال هذا يهدو إلى قائمة في العصل 1 تمكن والرائعة وكل هذا يجدو إلى قائمة في العصل 1 تمكن والرائعة وكل هذا يقدم عاميه يقوم على مستوى وطرف الخطاع .

إنك دائماً ما تبذل قصارى جهدك

هن تدهشك هذه العبارة؟ معظم الدس يشعرون بالصدمة عندما يسمعونها لأول مرة القد كان يقال الله عنى مدار سعوات إنك تستطيع ويجب عثيث أن تكون "أفضل" وعسى الرغم من أن تلك نصيحة جيدة في الأساس -إد تم العمل بدء عنيها - فلابد من النظر إليها في سياق ما

يشكل مستوى وعيث الحالي الحقيقة هي أنك لا تستطيع أبدأ التصرف بشكل أعضل من الذي تتصرف به في هذه اللحظة إنك مقيد في تصراك بمستوى وعيك الحالي فكونك تعرف معرفة

أفصل لا يكفي مطلقا لأن تتصرف بشكل أفصل إنك لن "تتصرف بشكل أفضل" إلا عندما يتعير مستوى وعيك الحالي

قبول الواقع

من الضروري بالنسبة لك أن تدرك أنك ستكون معيداً وتي سلام مع نفسك فقط بالقدر الدي تقيل به حقيقة أنت تبذل قصارى جهدت في اللحظة الراهنة. ويمجرد أن تقعل، لن تصبح بعدها حساساً تجاه آرا، ووجهات مشر الأخرين المدوثة. وبالمكس، إذا كنت لا تحب

ما يغمله الآخرون لأنه في نظرك- ليس "صواباً" أو "إنصافاً"، قليس من حقك إدانتهم أو لومهم أو جعلهم يشعرون بالذنب والحقيقة هي أنه لا أحد -سواء أنت لُّو لشخص الآخر-- يستعيع أنَّ يتصرف "بشكل أفضى" س "أفض ما لديه" في أي لحظة معينة

مشكلة الوعي

يجب عليك أن تتحلم قيول واقع اللحظة وتدرك أنه ما من تصرف آخر ممكن في ثلث اللَّحظة

الواقع واحد بالنسبة للجميع. والقارق بيد واقعث وواقع شخص آخر هو إدراكك لهدا الواقع وما من شخصين تديهم مص لوعي بالشيط وما من شخصين لديهما نص الخلعية والتجارب والخبرات، ولذا فإن طريقتهما في النظر نلحية، وقيمهما، وأفكارهما، ومعتقد تهماء وافتراضاتهماء وطموحاتهما ستكون دثمأ مختلفة. والواقع الشخصي لكل واحد منا يتكون من السمات العقبية ، وانعاطفية ، والجسدية التي لا نستطيع تغييرها في تلك اللحظة المحددة ومن ثم فإن واقمك الشخصى إدر هو مجموع مستوى وعيك الحالى القيم، والمتقدات، والأفكار، والمفعيم التي تعتبقها الآن، صحيحة كانت أم خاطئة. وحيث إن الإدراك دائماً ما يصطبغ ويتأثر بالوعي، قإذا كان وعيك خاطئاً، ضيكون إدراكك كذلك أيضاً، حتى وإن كست متأكداً

من أنك على صواب.

الخصر، برغم ما قد يكون عليه من تحريف وتشوه وخطأ ولكي تغلل هذا، عليك أولاً أن تتعلم حب وقول نفسك الإذا كانت لا تزال تصدر الأحكم على نفسك وتدينها، فسنكون مكرها على إمصدر الأحكام على الآخرين وإدانتهم، وبذلك تروض وأقهم ومستوى

يمكنك أن تكون رحيماً ومتفهماً للآخرين فقط بالقدر الذي تكون به رحيماً ومتفهماً للضك.

وعيهم الحالي

ودا ارتان رامیاً این آث تقوم آو ترص الوقع، منا که سرمیل آزاد التحقیق می الداره استشر دانیاً پادسایه از ایساز الاختیان با الثانیا که دانیا که تا الاثبات این ا "جید" آو "مین" محولیہ آو "خطا" " متعلل" آو الشم سود موجید ما معلق کالین کوافقی برختا انصیار الدان ترص موجید ما معلق کالین کوافقی برختا انصیار این منام من استکار الرخین الثانم علی الرفیة و تنصی ترمن مثال آف معدد تعدال الاثباء بجید آن " تک

إحدى حقائق الحياة الواضحة الثابتة هي أن ما يحدث لك ليس بأي حال على قدر أهمية درجة الشدة واقفوة التي تقاوم بها واقع موقف أو شخص معين ومعيارة أخرى، فإنه لا حيلة لك فيما تشمر به تجاه كل قرار تتخذه وكل فعل تقدم عليه يعتمد على مستوى وعيك الحالي

لاحظ أن كل مشكلات العاملية ومعظم مشكلات المصدية التربية في تتيجة علاوة أو روط ورفق لا التحصيم أو واقع ضائدي أخبر. أو واقع موقف لا تتستميع على هذه المحلفات التيميز وبكان تؤسيد و دلك يعدة ويطلق أو معرفرتك على قبل أثناء كاما هي هو أساس استكلة وأو أنك محسب ععظم إحياطات مع أساس استكلة وأو أنك محسب ععظم إحياطات يتعيير بمثل هري يوضي أنك تاتوم حيث لا يعكن تتيمير بمثل هري يوضي أنك تاتوم حيث لا يعكن تتيمير بمثل هرية ...

إنا تقاوم الواقع ، أو "الكنان فضياً"، لأنما معمل التعاق من الافتراض الخدطي ولدمر الدي يقول إند المتحافظ من الافتراض الخدطي على ما على عقيد في تقديد ولكن الأموان تكون على ما هي عقيد في اللحفة الحالية مواه مثنا أو أبيات قبول هذا لحقيقا المتحافظ الحالية مدود مثنا أو أبيات في هذا لحقيقا على ما الواقع كمد هي عليه في اللحفاة الحالية، تتصب على ماتونت ووضف

إن أساس التغيير هو قبول سلوكيات الآخرين دون الشمور بالحاجة إلى "تقويمي" يتبغي أن تسمح لهم بالحرية الشخصية في الميش ولقاً لوعيهم الشخصي

لأشياء، ولكر لك حيلة في الطريقة التي تفكر وتتصرف بها تجاهها. قد لا تحب واقع موقف ما، ولكن من المحتم عليك أن تقبله في اللحظة الحالية. ويقيمك بهد ، ستكون لك السيطرة على تصرفاتك وأفعالك وردود

لا يحتاج المره إلى أن يكون عبقرياً ليدرك أن مقاومة الواقع هي السبب الأون قين أي شيء آخر في الحريء والغم، ولقلق، والخوف، والغضب، والعدوانية، والشكلات الأسرية. فليس من المكن بحال أن تشعر بالأدى الماطفي، أو ينتابك الغضب، أو تشعر بالاستياء والسخط والمرارة تجاه شخص آخر، وبيس من اسكن بحال أن تشعر أنك "أقل من" الآخرين أو تتعرض للإهابة أو الجرح من جانبهم، ما ثم تكن تقوم الواقع

القوة المدمرة للحكم على القيمة

السبب الرثيسي وراء معظم العلاقات الإنسانية التناهرة غير المتألفة هو ميلنا إلى فرض قيمنا على الآخرين إننا نريدهم أن يعيشوا وفعاً لما حددنا نحن أنه "صوب"، أو "عدل"، أو "حق"، أو "طيب" إبح وإذا لم يذعنوا لنا، نشعر بالاستياه والعضب، دون أن ندرك أن مستوى وعيهم يجملهم غير قدرين على الإدعان

مشكلة الوعي الآن، لايد وأنك أدركت أنه بيس هناك ما بستطيع

فعنه لمغيير قيم، أو أفكار، أو معتقدات الثابي (١) لم يكن وعيهم مستعداً لقبول التعبير. لا أحد مضطر عتعبير لمجرد أن يجعل العالم مكاناً أفضل بالنسبة لك أنت قد يرعجك الدس أو يغضبونك، ولكن حقيقة أنه ليس كن الناس يعترضون على سلوكياتهم تدل على أن الشكنة ليمت مشكلتهم، وإنما مشكنتك أست. إبك ترفض واقعهم وترغب في رؤية الأمور، ليس كما هي عليه؛ وإنما كما تود أثت أن تكون هيه وننك هي النقطة التي تبدأ عندها في الحكم على النيمة

إن دافطك المتوقف عن الحكم على القيمة ينبغي أن يشمل معرفتك بأن جميع أحكام القيمة من قبيل "جيد" و"سين"، "صواب" و"خطأ"، "عدل" و"ظلم" لا أساس لها من الصحة على الإطلاق لأن كل إنسان من المحتم عليه أن يتصرف وفقاً لما يعليه عليه ويسمح له به مستوى وعيه الحالى؛ لا أكثر، ولا أقل

اقرأ هذا مرة أخرى! اجمله يصبح جزءاً من وعيك. إدا فهمت ما يقال بشكل كامل، فأن تشمر بعد ذلك بالحاجة لإصدار أحكم القيمة على نفسك والآخرين

إن تجنب الحكم على قيمة الآخرين لمجرد أنني أقول لك إن هذا غير صحيم وغير ساسب ليس كافياً

ييجب أن تتوقف عن الحكم على قيمة نفسك أولاً. ومن تم ستتوقف عن الحكم على قيمة الآخرين حيمج لك هذا أن تبدأ في حب نفسك والآخرين وعندما تتدام أن تحد نفسك وتقدوها : وإنك ستتوقف عن مطالبة اللدت بنفد الملك و

وبدجرد أن تبدأ في حب الأحرين كما هم، مبيداً الأخرور في حيك كما أمت ان يكون لديهم في خيار أمر هكر في الأمرا ان هم الأشخاص الذين تشعر بأيضا قدر من الاجفاف تحويم؟ الهم أولك الأشخاص الدين تعتبرهم أصدات المؤيريد. لأقحاص الذين لا يصدرون أحكماً على قيمتك أبداً، بقض اللطر عما يعرفوك

سر منح وتلقي الحب هو أن تتوقف عن الحكم على القيمة ؛ إلى الأيد!

فهم حافزك

ربما كنت كلمة تحفيز monvanon هي إحدى أكثر لكلمات التي يساء فهمت في النمة لإنجيوزية غالبً ما يطلب متي التنفيذيون زيارة شركاتهم من أجن "تحميز" موظميهم وغابً ما يصابون بالدهشة عندما أجيبهم

بأنتي لا أستطيع دلك إن كل ما أستطيع فعله، كما أتمنى، هو إلهامهم بحيث يغيرون وعيهم

ومن الهم بالسبة الك أن يكون لديك فهم واصح لطبيمة التحقيز التحفيز يعبر عن موقلك الدهبي عبدما تفضل القيام بشيء ما على شيء آخر في لحظة معينة

يشتما فروانها خصولون لكنا صبرة فتت تسلم يشتما فروانه أخيات كي في مقتل قصيب وقت شخص و وقتل أن توضل في مصلك قصيب وقت بتخص المن المنجم على الإضافة وخلال من المنجم على المنجم المنا في على على الإضافة عي أمنا لا تستغيل أن دينا منها من حاولات الحقيقة عي أمنا لا تستغيل أن دينا أنشى من حاولات الحقيقة عي أمنا لا تستغيل أن دينا أنشى أن مرتك هو القابل بين التحقيل الإيجابي والسلمي المنظرة على المنا والمناس المناسلة والإستخيار الإيجابي والسلمي التمثير القبل عنه ومنا المناسلة والمناسلة والمناسلة والمناسلة المناسلة ا

ني الأساس، لا أحد يمكن تحفيزه. إن كل شخص متحمز ذائباً تدكر هذا دائماً إنك بائماً عا ستفعل الشيء الذي تفصل قعله وليس الشيء الذي لا تفضل القيام به، هنا بولد تحفرك المحدد طريق مقارنة "الأرباح والخمائر" إن حد ما، لقد كنت تفعل هذا طوال حواتك، إلا أنك الآن تستطيع أن نتأكد هن أن العملية ستعمل لعالحك وليس فمنك.

أن المجرء وهدن الكحواليات، واطرط في تقول الفعب ومعد المخذرات جميهم يمرون بغض لعلية، ويبلنا على معروق وجهية، وقول الأودمان يصحف أي ثمن يجب عليهم دفعه عليات، ويمجرد أن يتغير ويمهم "تحدث طرف تراجيدية في قدفت بيركون وأن ثمن المهرب من الواقع ون الذات التي أصبحوان عليه ومكذا يمكرونها هو ثمد قادح عليان ما يحضارن عليه ومكذا

يخرهونها هو تمن قادح معابن ما يحصلون عليه فإن حافرهم يضمهم على طريق أكثر إيجابية

سجد آنه من القيد الفياة أن سهي استخدم كلفون شاتشون ولكنيها مهاشان هما "حكوم" وأخور حكوم"، إن جمع تصرفات لأخرين يعبب القبل أبيا إبدا على أبها "حكومة" وإما على أبها "غير حكومة" لا على إنها "حكومة" أو مستر" "عدات أو "طه"، "صواب" أو "خطا"، تلك بجور الرعي الخداقية في على مستوى وصيك الدخاني أو الوعي الجدمي الجنمي.

ربي المستي المستح.
وكلمتا "حكيم" لا تقدمان أحكاماً
على القيمة. إنهما تسمحان لت بعلاحظة تصرفاتك

إن كل طول تقويه هو صنحياية الحسطة إو رغية خصصية يحددها مستوى وعيك الحجاني. يشكل طبيعي، حاول الرئيسي مناها هو التصور بالازعاج"، فسيا ومحمدها، وطالبنا، ورعمة فإذا برجم إلدين الحنواليجث في أي موند مله الحداث، فإن التا المتجاهدة مستجدهان في شعور بالاجماط و نقلق وبالنامي فإنك سنقوم بأي شيء كان المقال الذي ستقوم به فوايا المتواوية على التصور بالازمانية، حتى وأن كان المقال الذي ستقوم به فوايا المتعالم الذي المتعارب الازمانية، حتى وأن

كيف تحفز نفسك إيجابيا

إذ كنت ترغب و أن نبيش حياة أكثر إيجابية. فلابد أن تقتم بأن أي تعيير تصنعه سوف يحقق إشباعاً الحاجة أو رعبة معينة لديك

يداً تحقيزاً الذات الإيجابي يتعيير وعيك. ولكي تصفح تعييراً بناة ومشراً في حياتك، يسفي عليك أن تقم الوافد الحصلة الأي أهدا محدد. وبعد ذلك من المحتم أن تقمع نصك بأن القوائد واعزابا المستصفة تدرر أو تقور اللمن الذي منشطر لدفعه عقابلها

قد يلهمك الآخرون أو حتى يهددوك من أجل صع تغيير ما، ولكنك أنت من يجب عليك تحميز نفسك عن

أو تصرفات شخص آخر؛ وعلى أساس الوهي، تحدد ما إذا كانت "حكيمة" أو "غير حكيمة". ومن النهم أن نفهم "ن مصرفاتك أواضائك قد تكون "سيقة"، ولكنك أمت است "ميلة" على الإطلاق. ويجب أن توسع بقس هذا اللوعي ليشمل كل شخص آخر

العنى ألك، الآي، تصطلح أن ترى أنه من المتحيل الأموان المستحيل الكنور ما فيون الجلوم بها الكنور ما فيون الجلوم بها أن ميان المستواطئ والموافق المنافز الميان المستحيد الميان المستحيد الميان المستحيد الميان المتحدد الميان المتحدد الميان المتحدد الميان المتحدد الميان المتحدد الميان ال

تحمل المسئولية

إن لك الحق والخيار في تحديد أي شيء ترغب في عبله ؛ أي شيء على الإعلاق الا أحد آخر يستطيع أن

مستوري ثقد تلحث الحالق ارازة عمل بيها أي من الحقوق المنافقة والجندية المنافقة والجندية المنافقة والجندية بين منذ أنه سموح لك بارتكاب الأخطاء، والمنافق، من من لكن المنافقة والمنافق، والمنافق، من من لكن المنافقة والمنافق، من من المنافقة المنافقة

والتمال، والفعب، والأثنية، والولاد، والمواقية، والرئيس، والهجة مسعح لك الأواطة وتبين فاهم، والرئيس، والهجة العصب الديان تعطيل المان المواقعة المان المواقعة المان المواقعة المان المواقعة المان المواقعة المان المواقعة المواقعة معنوات أو قوارت محموم معنوات المواقعة المان المان

مستوى مثل عندما تتخد أي قرار، فإنه يقوم على مستوى مثل المنتقد ثابتة المنتقد ا

الأسراد الكامنة للثقة التامة بالبطس

بد ان تكون حرأ أبداً حتى تعلم أن تكون صادقًا عر تعداد وتشغل أسلوقية أكتماة من حيثاث التصمية وإقداع "معترفات أو كتاب بيان ساء ، يجد عليه أيضاً أن تقلل استولية الكاملة من كل كارة ، وكامة ، وطال وقد أن التحد المساعم أن التمام أن المام منه . وأقدات أقدام الكورا الأن حدث وأسد إلى الخريد ، يجد أن تعداد المناور وقال المناور وقالا المناور المناور المناور وقالا المناور وقالا المناور المن

بذكر دائماً أن لا شيء نقبله "صحيح" أو "حط"، "جيد" أو "سين", إن حكيم أوغير حكيم فحسب ويبت تتقدم، كما نامال، من التصوفت "غير الحكيمة" إلى التصوفات "الحكيمة"، ستصبح أهبية تلك المصححات أكثر والكثر وضوحاً

فيما يتعلق بالقرارات الحكيمة أو غير الحكيمة ، أسأل نفسك الأسئلة النابية فين أن تقدم على أي تصرف

- هل هذا تصرف حكيم أم غير حكيم؟
 هل سيسهم في إشباع احتياجاتي الأساسية؟
 - هل سيؤديني أو يؤذي شخصاً آخر؟
- ما الثمن الإجمالي الذي يجب على دفعه؟
- هن هو منسجم مع قوانين الكون، حسيما أفهمه؟

مشكلة الوعي • هن أن مستعد وقبادر على دفع الثمن وتقبل العواقب؟

من طريق طرح تان الأسطان، سوف تضع نشك قي وضع سيطرة واهية كاملة على حياتك. سوف تساهدك عظر صنع وتي جديد قائم على معرفات بأن الشخص الذي أحت معرفات بأن الشخص مو أنت. والمنطق القائم وراء علا يكون والسحأ تما تتما تدرك أنت أنت من سيحمد الشكالات أو يعاشي العراقات

سلطان العادة

المادت هي التي تجعث الشخص الذي أنت هو ومن المتحمل أن تصنع تغييراً كبيراً في حياتك دون تدهير سطائها القهوي عليك وبد لم تكن سيدة، وصحيحاً، وهادتاً؛ وسالاً، ومتمناً على تفسك، وناجحاً في كل جيالات حياتك، فإن تغيير العادات السبية الدعوة جيس أن يكون أولوية في حياتك

إن معظمنا لا فكرة أديه إلى أي مدى تقوم حياتذ على ما يسمى "العدات السيئة". للد قمنا ببرمجة الاستجابات الخاطئة في عقولنا اللاواعية وأجهرتذ الحاصة باطعام وكلما راد تفكيره في الطعم، أصبح أكثر وعياً به إلى أن تسيطر الرغبة في تعاول الععام عدى قوة إرادته

لا ينهني أن تدفع الشدا يابدا استصع تغيير حياتنا من طوق حيدة والشدا التحد قصب امن من طريق أن متضل أن استطح الآوراء الشدا على سع تغيير إن يجب إثباته " كن المحمد يرض حالاً في قد الوزه، يجب إثباته " يتروز المشاصد من عادة الإطراف و تتلاز المشام الشي يتروز المشاصد من المتورز الاعتبارات المشام الشي كانت تأسب من السيرة المسابقة الميارد لم يتم إشباعها إن تداراً ما معتوقات بساعة الميارد أن يعتد أن المتاراً لل المتاراً اللها، والإحداث المتاراة المياراً

قبل أن تتمكن من تغيير أي هادة، يسبقي عليك أن تشر ونهم تساماً أن ليك عادة تريد تغييره إن حقيقة أثناء لا متعقع تقبل أخطاك من السيب وراء معم قبرياً على التنفيب طبيع، والإدامة التشفية حسيب لماداتك السية والمسلت بسيب وحود ثلك العادت لديلة لا تؤدي إلا إلى أحكم سيطرتها عبود، وهيدة الجديد مجهوداً الرقاية والعجور بدلاس لا يزيد نثك السيادة ولا قوة عدم جهوداً

وانقلق، وجميعها تولد مقاومة التغيير

العصبية الركزية يجعلنا هذا تستجيب بالطريقة التي كيف أنشنا على الشعور واتصرف بهد، يعدن المشر عن مدى ما قد تكون عليه من خطأ، أو تحريب، أو تدبير, وهكدا، يجب عليه أن تدر بقترة من سين الشام القديم أو إزالة أبرمجة القديمة من أجل تغيير أضاط عاداتا السابية المدورة

لا يمكنك التخلي

عن أي شيء تعتبره مرغوباً ليس هناك أي قدر من قوة لإردة يكون كمياً ومعيداً

بوسر صحات بي محر هل موه م بر مه يعول صحيه ما لم ترغب بحق في التخلي عن عادتما المديمة إسد نرغب معظم لوقت في استحمم من الآثار الثولة لتك مددات ولكند لا دكون مستعدين لنخمص من العادات

السيب في فشل معظم النظم المدانية بعد عترة مصوره من الوقت هو أن من يضع النظام العدائلي يبدأ بعد فترة في الشعور بالمحرمات إلى الذيه الرقية في فعد الورب، وفي أن يظهم بشكن أحصل ويشحر يشعور أحصل، وتتمد راحية تديمه في الإفلاع عن الإجراء في تمارك الطعام والتشيحة المهارئة هي أن عقد يكنف ذات بالأفكار

فأسرار الكامنة للثقة التامة بالمفس

أن تشمر بالذِّنب، ولكن لا تقعل الأموين معاً فهذا أكثر منا ينبغي" تلك نصيحة رثعة ا

يجب عليد أن نصع عادت جديدة أكثر إيجابية من طريق التخمص من العادات السلبية بالاستبدال عن طريق توهير أفكار وتصرفات وأهمال جديرة ومهمة وإيجابية لتحل محلها عندم كان والداك يسعانك من شي، ما عندما كنت طغلاً. كانا عادة يعطيانك شيئاً آخر بدلاً منه. وكان هذا يبعد تركيزك عم أخذاه سك

هناك بمض الأشياء التي نكون مستعدين لتتخلص بنه على العور وعن طبب نَّفس يرجع هذا إلى الأهمية الكبيرة التي تعمها على تعيير تلك الأشياء وعلى إدراكما لآثارها المدمرة على حياتنا فكلما علقت أهمية أكبر على شيء ما، كنت أكثر استعد دأ لنقيام يعمل بشأته

برنامج تكييف العادات الإيجابية

استخدم البرنامج انتالي في تكييف نفسك على استبدال أي عادة سبية تجدها ضارة بحياتك وسعادتك ورفاهيتك

الخطوة الأولى

اكتب ما يلي:

أ. ما العادة السلبية التي ترغب في استبدالها؟

مشكلة الوعي ب. ما العادة أو اموقف الإيجابي الذي ستطوره ليحل

ج. ما التصرفات التي ستقوم بها لاستبدال عدتك

د. ما أسهل الطرق وأكثرها منطقية للقهم بهذا؟

الخطوة الثانية

أ تخيل ثفك وكأنك قد حققت لنجاح بالغمل في تغيير عادتك تصور نقسث تستمتع يقوائد ومزايا عادتك الجديدة الإيجبية

ب. استخدم توكيداً ,يجابياً ينسجم مع التخيل (هناك المزيد عن التوكيدات الإيجابية لاحقاً)

الخطوة الثالثة

راقب تصرفاتك ولاحظ كل مرة تحفق فيها في إنجاز ما وعدت یه. تذکر، لا تدین أو توبح نفسك فقط علق تعليقاً لا ينطوي على حكم أو إدانةً، واسعم لنضك بإجراء التصحيح اللازم

الخطوة الرابعة

احتفظ بسجل مكتوب لمدة واحد وعشرين يومأ على

الأسرام الكاملة للثقة التامة بالنفس

بعد أن تختار بوعي نمط العادة لإيجابية الجديد. ستمكنك لخصوت الأرسع السابقة من برمجة ناث العادة في عقلك للاوعي بعدها ستصبح العادة الجديدة استجابة فلقائية طبيعية

لو أمك قد رسخت ووطدت استجابات سلبية تجاه مواقف الحياة، فإن الآلية النامائية الحدصة بك سوف تجملك مستجيب بالطريقة التي تكيف نضت على الشعور والتصرف بها

من استحسن أن ترقب استجاباتك أو أنسط عاداتك باستخدام الصيغة الثانية ثلاثية الخطوات من أجل تقسيها وتصحيحها

د. تخلص من أي شيء في حياتك لا يعمل الصالحك ومعدك

. ٢. انظر ما الذي يعيدك ويعمل لصالحتك واستمر في برمجته في عقلك اللاواعي

برمجنه في معمد مدواهي ٣. أضف الأشهاء الجديدة التي تجدها مرعوبة التي

من المرجح أن تغيدك وتعمل لصالحك استخدم الصيغة السابعة طوال ما يقي من حياتك وسوف نجد أنك ستكتسب الثقة بالنصر وسنكون حياتك

مليثة بانتجارت الدجحة

مشكلة الوعي تسكر الحقائل الليدة لتانية يضأن تعيير عاد تك اعلم وتقين حقيقة أن لديث عادة سلبية ولا تصدر حكما على قيمة ثائل

 ب. قبل البده في تغيير عادتك، قارن الموثد المحتمئة باشمن الذي سيكون عليك دفعه مقابل التعلب

علم أن أكبر قدر من فوة الإردة لن تكون له فائدة
 على الإطلاق ما لم تكن ترغب بحق في انتخلي عن
 عادة ما

 د. يجب أن تكون مقتنماً بأن التفيير سيحقق الإشباع تحاجة أو رغبة معينة

هـ فوق كل شيء، لا تشعر بالذب، أو تدين نفسك أو تلومها على وضعك الحالي. فحتى الآن، أنت لم تعمل إلا ما سمح لك به مستوى وعيك الحالي

بينما تصبح العادة الجديدة أكثر قوة، يصبح إخراء العدة القديمة "قر وأقل ويتبغي دائماً أن تكون علي وعي بأفكارنا وتصرفت وأن نحافظ على تركيز أفكارنا المسيطرة على ما تريده وليس على ما لا بريده

السر رقم ٥

أنا لست مذنباً، وأنت لست مذنباً

التصور بالدب هو أحد أكثر أشكال الصفط شيوعاً في مجتمعاتنا الحديثة. إن العالم علي» بالأشخاص لمحمدون بالنفب وما لم تلكن وحد من أولك أفرائد للتادين العرب معلوم على ذلك الشمور المدر، فالأرجح أمّلت القترات مع الأطبيه العظمي من الغاس في مجموعة تشتوع عم مشاعر الدنب طبع العظمين من الغاس في مجموعة

الماقة تكوف معطنا على الضعور بالذنب. فقد حوات المترات، والحسفات، الوضيقية، واللاسف، والأحياء القريرة، والمؤسسات الدينية بعرض أو بغير وغي ال آلات التصور بالدنب. للد تماني بهم تحكيرنا تالف هذ حيثة الحقورة بها بعض "سلوكنا السهن" وتم حماما تشعر بالدنية تجاه أديد، فلتحاه أو لم تعلها، قسما أو لم تأتف وحيث إن مطلنا قد تكوم على الدماني www.mlazna.com

يشعر بالذعب. دائماً ما يرفع أحدهم بده ويسائني قائلاً "تعني أنه لا ينبغي على مثلثاً أن أشعر بالدنب تجاه أي شيء" وها يربد قوله بالنميع هو أمه كان متكهناً المهاية مع الشعور بالمذهب الرجة أنه ميشعر بالذنب تجاه عدم شعوره بالمذهب!

نظرة على الأخلاقية

التكتريد أن التحقيق، أو وجموعات بابية "بسيها أفراد معين"، أو الحقيق، أو وجموعات بابية "بسية" للسنة المنافقة على المنافقة على المنافقة على المنافقة على المنافقة المنافقة على المنافقة المنافقة

عبر تومس مور عن ذلك بشكل جيد للعابة عمدما قال أجد أن الأطياء والمحكماء اختلفوا في جميع الأماكن والأزمان ومن يبن كل خمسين نامراً ما يتلق الذان على معنى وخفيقة البادئ الأخلافية الشفية المجردة قبول و ستحسان الآخرين، فإننا لا نستعيم التعامل مع اندنب عندما يتم فرضه علينا من مصدر خارجي. اندنب هو الأداة الرئيسية للشخص الماور المخادع

ادبنب هو الأداة الرئيسية للشخص الماور الخادع كن ما على هذا الشخص صله هو جعلما نشعر بادسب وهكنا شعر بالانهجار إلى المودة إلى خطوته ورصه في أسرع وقت ممكن ومعظم لناس يمكن خداعهم وجعلهم يفعلون أي فيء تقريباً إنا أشكل جعلهم بشعرون باذسب يقعلون أي فيء تقريباً إنا أشكل جعلهم بشعرون باذسب

بلك تسمح بحدود مدا؟ بيسانة لأن النسب كل النسب كل النسب كل السبح بكل المسلمية ولات المسلمية ولات المسلمية المسل

-ومن المثير للاهتمام أن أقول هنا إنتي، في تدواتي ومحاضراتي، عندما أقول إن الإسان لا ينيغي أبياً أن

الأسرار الكامنة للثقة انتامة بالعفس

بن القوابين التي تقور على البادئ الأخلاقية نهي قابلة للتغيير إنها قليلة وبسجلة وبالثلاثي في قابلة للتغيير إنها قليلة وبسجلة وبالثلاثي في مكان روطي الدواره وبشكل تلقائية وبدون تنحل أو حكم أخلاقي على القيمة من جنانب أب جمهورة، أو شخص. وما من قلاري كوني يدهم المكنور بالدنب فلاكر أن الشمور بالدنب هو استجابة عاملة، كنار أن الشمور بالدنب هو استجابة .

أمثلة على الأشكال الرئيسية للشعور بالذنب

الوائد يجعل الطفل يشعر بالذنب

مند كنت طلاً، كان الكبار الناضجون من حوات. وأمراد عائلتاً على وجه الخصوص يجعلوت تشمر بالذنب عملي أي حالًا، إذا كانوا مع بأحرون باللنب. فإن هذا كان جيد ابند ينظي باللنبية لهم أنه فلايد أن يكون جيداً ما يكفي بالسنية لك أبضاً! فإذا لو يجمعهم ما كنت مسئة أو تقوله، كانوا يقولون أك ليا " معر" أو الخلط بيلاً " كانوا يعدون حكماً على قبلة

مائك وليس على تصرفاتك. وخلال قدرات بعوك، خاصة السوات الخمس الأوى. ثم تكييفت على لاستجابة لم هو "جيد" و"سين"، "سواب" و"خمعاً". كان الشمور بالمذنب يقرض عليك بالقوة من خلال أسلوب الثراب والمقاب. وفي هذا الوقت بدأت أنت توحد وتطابق بهن مثلل وتصرفاتك

يستخدم الآب، مشاعر لدنب بغير عمد كوسينة لأسيحرة على أطعالهم إنهم يقولون نلطغل إنه إذا لم يقعل شيث معيد فإمهم سيشعرون بالضيق والحزن وأسمتهم عبارات من مثل: "ما الذي سيقوله لجيران؟"، "ثقد سببت لذا الإحراج!": "لقد خبيت أطنا!". "أين الأدب وحسن السلوك؟" والقائمة طويلة وممتدة. ومقى أخفقت في رضاه والديك، كان دلك هو وقت معارستهم بعية الدنب, وتتيجة لذلك، سي لديك نعط سلوكي قائم على إرضاء الآخرين أولاً من أجل تجنب الشعور بالذئب كنت تقول ما يريدك الناس أن تقوله وتقعل ما يريدث النس أن تعمله كنت متكيفاً على الاعتقاد بأنك سترضى الآخرين بالإذعان لهم. وهكذا قست بتنمية الحاجة التي لا نهاية لها إلى ترك الطباع جيد لدى الآخرين

الطفل يجعل الوالد يشعر بالذنب يمكنك أن تتأكد من أنه تعلم وسائل وأساليب دلك من

معلم جيد؟ منك أنت!

الشعور بالذنب من خلال الحب

عبارة "لو كنت تحبثي .." هي إحدى أكثر العبار ت لستخدمة في علاقات الحب والرواج توليداً للشعور بأنذىب، وهى تستخدم بقرض خداع واستعلال الطرق لآخر. فعدما تقول "أو كلت تحبيي، للعلت هدا"، فإن ما تعليه حقاً هو. "ينْبغى أن تَشْعر بالدنب إدا م تفعل هدا "، أو "إذا رفضت، فرنك حقاً لا تهتم

وحيث إن تكيقت على حتمية إظهار اهتمامنا، فإنتا تدخدم بسهونة بتلك لعبارات لتى تثبير الشعور بالذنب. وإذا لم تقلح هذه العبارات، يمكننا دئماً النجوه إلى وسائل أخرى مثل العاملة الصامتة، أو رفض العاشرة الجلسية مع شريك الحياة، أو جرم الشاعر، أو الضيق، أو البكاء، أو توبات الغصب

إحدى الوسائل الأخرى هي استخدام الشعور بالدنب لعاقبة شرك، حياننا على سلوكياتهم لتى نشعر أنها فير منسجمة مع فيسا ومعتقداتنا إنثا تستحضر آثام

في شكل معاكس لنعبة جعل الواد طقله يشعر بالذنب، كثيراً ما يستحدم الأطعال أيضاً مشاعر الذلب لخداء آبائهم معظم الآباه يرعبون في أن ينظر لهم باعتبارهم آباه "جبدين" ولا يستطيعون التحيش مع الشمور بأن طفلهم يعتقد أنهم لا يحبونه ولكي يجبرهم الطغر على تنبية رغباته: يستخدم عبارات مثل "إنك حقاً لا تحبيمي!"، أو "والدا فلان سمحه له يدلك، فلمانا لا تسمحان لي أيضاً ٣٠ كما أن الطعل يذكرهم بالأشياء لتي فعلوها أو لم يقعلوها؛ وهي أشياء يعرف الطق ببديهته أتها ستوك لدى والديه مشاعر الذنب

ونقد تعلم المعلى هذا السلوك من خلال مراقبة انكيس فهو لا يعرف بالضبط كيفية عنك، ولكنه يعرف أنه شديد العمالية في تلبية ما يريده. وحيث إن الحدع هو الشمل الشاغل في موحلة الطعولة، فإن العض لا يستغرق وقتاً طويلاً في تعلمه

وكما علمت سابقًا، فإن الشعور بالذنب هو استجابة عاطفية مكتسبة. إنه ليس سلوكاً طبيعياً لدى الطقل ودًا كان طفلت يحاوق خداعك من خلال مشاعر الذلب،

وحقياً الحسي وتذكرهم إلى أي مدى كانوا "مخشتين" وإلى أي من محتوا وخطور المنا، وطفاً كا قامين على جول المدة التصوير بالنبي فات تستور تستطيح خدمهم وجمعم بالمثاري ما تربعه عنهم معتدماً لا يكونون على ستوى معتقداتاً ، وأوقات ومنا المنا تستخدم مشاعر اللب لإنامتهم إلى الطريق الصحيح وقال مطاعة مشاعر اللب لإنامتهم إلى الطريق الصحيح في المطاحة الوجهة

مشاعر الذنب التي يثيرها الجثمع

طبيطرة على الحالب

يبدأ الأدر في الفرسة هندما تحجز من إرضه معلمك يتم جملك تضم بالدنب تجاه سلوكك عن طريق إخبارك بامه كل من المكن أن تؤدي يحكل أفصل أو يأنك حذات معلمك وبدون التعمق في جذور المثكة -الوضي المخاطئ الطائب- فإن مشعر الذنب التي يشود المام تتنف قدراً أقل من جهد العلم وهي وسيالة فعالة المتنف قدراً أقل من جهد العلم وهي وسيالة فعالة

ونظام السجون هو مثال معدّز على كيلية عص ونطبيق نظرية الذنب. فإذا طرقت المبادئ الأخلافية

للحقيقة - قبلت تعاقب بالحيين داخس يحدى الوسست وخلاله هذا الوقت ، من القولين بك أن تحمير بالنشرت بحداء من قروت وكلما أكنت الجريمة أيضة ، كان مقبلت أن مقبر باللشيا يؤقف أنول وسيد لذك يتم إطلال مرحلت بون حل لمكان الحيقية لتي تنشل في وحيات الطاقياء ، حمدة صورة اعدا أسبح المناتجة الليائية عني أن معظم أسجناء أسبح المناتجة الليائية عني أن معظم أسجناء جريمة أخرى بعد ارتكاب جريمة أخرى بعد ارتكاب

ومشاعر الذنب نجاه السلوث الاجتمعي تكيفك على الغلق بشأن ما سيقوله أو يقضه الأخرون عن تصرف:ك وأعمال وهدا هد السيب رو، الغفيد والالتزام الشديد بقوصد وأداب السلوك العامة أميالسية تكلي من الثامن يعد وضائدكم على الجانب الصحيح من الطبق مماأنا حياة أو موت!

لقد أصبحنا شديدي الاهتمام بآراء الآخرين أو بأن نكون على صواب لدرجة أننا أصبحت بضطرين لمراقبة كل شيء نقوله ونعمله حتى لا نهين أو بجرح أي الثقة بالنفس. إنه مهجعات سجيناً للناصي ويصيك يأمجز والشلل في الحاضر لا أكثر وعن طريق حمل واحتران الشعور بالناب، تهرب من مسئولية الميثن في الحاضر والتقدم نحو الستقبل

الذنب دائماً ما يجلب العقاب

الصور بالذب والذ أما يجلب الطنب. وقد يأخذ لفتاب الديد س الأشكال بديها الاكتباب وقد المنطقة للإدامات عدم الكتابة وقدس القالة بالعسى، وضع القرن على وجعودة من لاصطرابات الجسمية. وهم المتطبون المعالميان المعال

إن محاولة تجعل أحطائك بدعرة تدبأ كالتسك بشاعر الذنب التي سيبتها لك. ينهني انتعمل مع الأخفاء على أنها قرة تراب إلى العن بعجرد أن تحدد الشكلة، لا تدين مضك أو تشعر بالذنب يسبها فقط تخلص منها وكما سارهت يداك، تخلصت من الأفه لكن تسبه لك ق أقرب وقعد رحيها فقط متكون

الشعور بالذنب المفروض على الذات

أكثر صور الشعور بالذنب تدميراً هي الشعور بالذنب لغروض عنى الدت هدا هو أدنب الذي نغرضه عنى المسنا عندما نشعر بأننا كسردا سادف الأخلاقية أو البادئ الأخلاقية للمجتمع إنه ينشأ عندما ننظر في سلوكياتنا الدضية ونرى أسا اتخذنا قرارأ أو الصرهنا تصرفاً غير حكيم نقوم يقحص ما فعماه -سواء كان بقد الآخرين، أو السرقة، أو الغش، أو الكدب، أو البالغة، أو خرق القواعد، أو اقتراف أي تصرف آخر نشعر أنه حطأ- في ضوه مظامنا القيمي الحالي في معظم الأحوال، يكون الدبب الذي تشعر به هو محاولة لإظهار "بق مهتم ومشمر بالأسف تجاه تصرفاتنا. إن ما نقعه في الأساس هو تعنيف أنفسنا على ما فعنناه ومحاولة تغيير التاريخ وما نعجز عن إدراكه هو أن لماضي لا يمكر تغييره بأي

هدث اختلاف هنال بين الشعور بالدنب والتعلم من الماضي إن معاداه الشعور بالدنب الذي يترك أراء بنصه هو رحلة عصابية يجب عليك إيقافها إذا كنت ترعب في بلاء الثقة التدمة بالنفس إن الشعور بالذنب لا يبشى باهدة تدهمه من الأفضر كثيراً أن تسامح طسك وتصلح عمها وتتقدم نحو المنتقبل بموقف ثعثي ريجبي

تذكره أنت دائماً

تبذل قصارى جهدك

أنت دائداً عبال قسارى جيدت تتكو هذا جيداً ولا تنسباً إن كان أوران تتخذه وكل تعرف نهم به يعتد على مستوى وطرف كي ناك المستقد إلا بيكسا بيان أن كون "طفل من "ستوى وطرف الاخالي، لأله هو درجة أوضوح التي تدرك بها أي موقف فإل كان وعيال خشاف، استميش لمجربة خاصة شيرفاء وهو ما قد يؤدي يك إن قمل أو قول أشياه سوف تعدم عليها

ولأن وعيث دائماً ما يكون ثابتاً عند مستوى ممين، فين أي شيء تفعله أو لا تقعله، تقوله أو لا تقوله، هو قضارى جهداك وأصس ما لديك، حتى وإن كان أن قضارى جهداك هددا خاصاً أو غير حكيم الحقيقة البيسيلة هي أنه كان لديك خيار واحد فحسب ومثا الحيار كان محكوماً بوصيك في نش تلاحقة قدراً على أن تعيش حياة إبداعية، وتبثي الثقة بالنفس. وتعبر عن قدرائك غير المحدودة.

التعلم من الماضي

القعلم من سلوكيات الماضي أدر مهم وشروري لبياه المثقة بالمفسر. ولكن الشمور بالذعب تجاه ما اقدوته ليس تعلماً من الناصي إن أقعلم من الماضي يعمي التعرف على الأخشاد واعتزم جائدر ما تسمح به فدولك ووطيك على عدم تكراره

ين توبيخ وتقريع نقسك نصياً بسبب ما فعقته أو تضييع وقت تمين وطاقة طائقاً على الشعور بالنسب أو الخزي، أو عدم دائيمة أيس جزءً من هذا الدرس مثل مذه استاعر السلبية تعتمث من تعيير خبرة حياتك الحالية لأنك تركز انتهائك على الماضي

لا أحد يستطيع العيش في المحبي وبعمل بإيداع ونجح في الحنضر إلى عقلت لا يستطيع التكيف مع حقيقاني في وقت واحد وحيالت تحكس أي قبي يحشر جل تتبحث فإنا كنت تمح جل انتباطات لـ قلته في الم فتدة أو ما كان يبغي عليك قوله أو صلته ، فين لدن فر سيكون عليلاً بالإحمالات والاقتى والحيرة. وهذا تمن

أنت لست أفحالك

أفعالك وتصوفتك هي مجرد الوسيلة التي تستخدمه لإثميز احتياجات السائدة قد تكون أفعالاً "حكيمة" أو "غير حكيمة"، وتكن هذا ليس بطالبة تصديف لك باعتبارك شخصاً "جيدا" أو "سيئا" علي أمس وجودك وكيناك، أنت فرد طالي روحياً قد يتصرف، لحظيه، المنا على وعي خاطي

احتفظ بدفتر

يوميات للذنب

إليك تجربة شخصية ستجده معيدة ومثيرة للاهتمام على مدر الواهد والعشرين يوماً المالية. احتفظ بدهتر يوميات خاص بالمحبور بالنسي واقب نصك خلال هترة تتك أأسابيع لللالة سجل ملاحظاتك ودور جميع لنفاصاً.

- كل مرة تحاول فيها أن تجعل شخصاً آخر يشعر بالنئب
- كل مرة يحاول فيها شخص آخر أن يجعلك تشعو بالدنب

٣. كل مرة تحاول فيها أن تجعن تضك تشعر

عن طريق النيام بهذا، سوف تصبح شديد الوصي بعقد الوقت الذي يضمع في لعب لعبة الدنب وفي مر مرة تحاول فيها أن تجمل نقسك أو شخصاً أخر يشعر للنبس، توقف على النور وقم بإجراء تصحيح هذا من شأته أن يمير أماذا عالمية وس تم سوف تتوقف فريباً

عن لعب التعبة بماماً

رقى مرة تحصر أن جدال جدال جدال جدال المجلة المراكبة أم بعد مصافح المتحق المستخدمة المراكبة أم بعد مصافح المستخدمة ا

السر رقع ٦

القوة الإبجابية للحب

لقد أنهم لحب تكتب، والأغابي، والأعمال لفية، والإنجازات العقيمة، بل لقد أثر حتى في مجرى لتاريخ فاحب هو الرباط ولعهد الدي يجمع الجنس

ايشري معاً هماك العديد من التعريفت للحب، إلا أن كل واحد منها غير كف. يوجد الحب في مكان ما بين الود

منها غير كفي. يوجد الحب في مكان ما بين الود والشهوة وريم كان هذا هو المكان الذي ينتمي إليه الحب بالقص!

ولكي تقهم مد هو الحب، يجب عليد أولاً أن تقهم ما ليس هو احب الحب ليس هو انبغض، أو العنف، أو انطوح، أو لمنافسة إنه ليس الافتتان فلافتتان يركز ققط على اسمت الحدرجية وهو مجرد شكل من

أشكال لغزو الدي يلبي حاجة شخصية دائماً ما يتبعيا الإحياط على سييل المثال: تتزوج امرأة من رجل لأنه وسيم،

ثم تقول ن كل ما يشقل ذهنه هو شكله أو تتزوجه

www.mlazna.com
^RAYAHEEN^

لأنه ذكى، ومن ثم تشعر بالغباء وتتهمه بأنه يدعى عدم كل شيء أو تتزوجه لأنه هادئ وحساس، ومن ثم تجده مملاً ومتبك الإحساس أو تتروجه من أجل مائه، ثم تصبح تعيسة لأن كل ما يفكر فيه هو العمل أو تتزوجه لأنه جداب، ثم تعترض عندما تجده جذاباً لساء أخريات. وهكدا وهكدا إ هذه الأبثلة لا تعبر عن الحبء وربما عن الافتتان فحسب وتصى هذه الأمثلة تنطبق على الرجل أيف

والحب ليس هو الجئس فيمكنث الاستعدام بالجئس بدون حب، والحب بدون جنس. ولكن عندما يجتمع الجنس والحب، فإن لتتيجة تكون نجرية روهية رائعة لا تضاهيها تجربة أخرى

ما الحب إدن؟ الحب هو القوة الجدابة ، التي توحد وتنسق وتناغم الكون

الحب هو الرعبة في دعم شخص ما بحيث يكون كل ما يمكنه أن يكومه إنه مساعدة إسسن آخر على أن يثمو عاطمياً، وذهنياً، وروحياً وقبل أي شيء آخر. لحب هو سم شخص آخر الحرية الكاملة في أن يكون نقسه وقبول هدا الشخص دون محاولة تعييره

الأسرار الكامئة للثقة الثامة بالبضى

القوة الإيجابية للبعي مشكلة العديد من العلاقات هي أن الحب يكون من

جانب وحد ولكى تكون لعلاقة متواربة، يجب أن تعطى، ولكن أن تتوقع التلقى بالقابل أيصاً يجب أن يتم تلبية احبياجاتك واحبياجات شريكك إن الدفع الغهري للحطاء الستمر دون التظار مقابق، أو التلقي الستعر دون عطه، لا يدعم الحب الحقيقي

الحب يعنى الحب انتهى! إنه لا ينطوي على شروط مثل. "سوف أحيك إدا "، أو "سوف أهبث طَلَ ."، أو "سوف أحيك عندما ." والحب الدي ينطوي على شروط ليس إلا ابتزازا عاصها

تبدأ قدرة انعص على الحب عادة علدما يصل إلى سن عمين تقريباً. وهذا هو سبب أهمية بناء تقدير الذات لدى الطفل أثده هذه ففترة يجب أن يعلم لطعل أنه مقبول كما هو، وأن الحب (أو عدم الحب) لا يعتمد على أعماله وتصرفاته

عدة ما لا تدرك الفتيات الصغيرات أنهن يمكن أن يتنقين الحب لذاتهن. إنهن يشعرن بأنهن في حاجة إلى رجل يجعلهن يشعرن بأنهن محبوبات وذوات عيمة إمهن عدة ما يتزوجن من أول رجل يطرق بابهن ويخبرهن ما يُردن سهاعه؛ أنهن محيوبات. وعندما

الأسرار الكامنة للثقة التامة بالمفس

يشمر الرجن يعقدة الدونية تلك، فإنه عادة ما يستغن هذا الشعور بعدم الأهلية ويحاول أن يسيطر على القدة محيث إنها لا تحب نفسها بالعمل، فرنها ستسعى بشكل مفرط لثيل الاستحسان والحب الذي لم تحصل عبيه عندما كانت طفقة والأرجم أن لحال ستنتهى بها إما في سحة المحكمة من أجل الطلاق وإما مع روج مدمن للكحوليات، أو مؤذٍ تعمياً، أو جسدياً، أُو عاطفياً، أو ربعا ما هو أسوأ وتو أنه قد تم صقل وتنمية الثقة بالنفس، وقبول الذات، وفبول الآخرين ف مرحلة مبكرة من العمر، لكان من المكن تجلب هذا الوضع من المهم في الملاقات الحفاظ على الحنب ولكي تقعل هذا، من الضروري أن تدرك أنكف أستما شخصاً والحداً فعلى الرغم من فيض تصور والعجازات الشعرية، فعن الستحيل تعاماً دمج شخصين في شخص واحد إنكت يبمنطة فردين متعصلين وجدا العديد من الجوانب التي

من الحماقة التامة أن تعد بحب شخص آخر إلى الأبد في حين أنه من الرائع أن نسعع شخصاً يؤكد على أنه سيحيب إلى الأبد، فإن هذا وعد أجوف فكر إلى الأمر لمحفة إنث لا تستطيع أن تعتمد على أن يحيك حبيبك

يمكن أن يشتركا فيها الله أتيت إلى العالم وحيداً،

وسترحل عنه وحيدأ

الفوة الإيجابية للحب رُّيد، بغض النظر عما يقوله، لأن ال

بالأبد، يغض النظر عما يقوله، لأن الحب تجربة تماش احتلة بالحقة. لقد بقد حب الأسى، وحب الغد لم يولد يعد، وحب اليوم لايد وأن يكتسب

الحقيقة هي أن الحب سوف يستمر فقط طالما كان كل طرف يليي احتياجات الطرف الآخر ويسهم في تجاح الملاقة. ويجب أن يستمر الحب إذا كانت هناك رعية في استمرار الملافة والمقد القانوني لن يفعل هذا:

ولكي يبقى الحب ويستمر، يجب ألا يحدول أي طرف تغيير الطرف لآخر بحدث هد، أكثر معا ينهمي وهو عاس رئيسي من لعوامل التي تسهم في الانفصال

"لحب، والروماسية، والإثارة جديمها سكلة علده تسمح لشيكك بالتعيير عن فرديت، عدما لا تكون الملاقة مقيدة بطالب وتوقعت غير مقولة، وبها تصمح أكثر قرياً وحميتة فكما راد شعورك بالاستملالية، راد تغيرك لشيكك لحب الحقيقي يقوم على الحرية المحقيقة الأحرار تقدم برائين يستطيعون على الحرب

الوقت لدي تفصياته مماً يجب أن يخصص لدوافع الحب وانشاركة في الأشياء لتي يستمتع به كلاكم

بدبن تحفظ

ما من حَدَّنَ أَنْ يَبْلُ الله وجافظ على حيوية العلاقة ومن المهم في هذا أمثل اللهمة تحجمية وراساية تحجمية وراساية اللهم الرودانسية ، فقط حياة الإنسان للحجو والجالاية، أما فمن المهم أن تكتسبها وتتمييا. الشخصية الرومانسية من المهم أن تكتسبها وتتمييا. الشخصية الرومانسية تترويه من حيرك وتكمنت من هجاب الثاني، والأخمانات والطروف التي تربيط، يتم جيد يجاهة إلى الرومانسية في حياتا وشعر بدنشين تجاه فواد الذين يحتازنها في حياتا وشعر بدنشين تجاه فواد الذين يحتازنها

كل شخص يرقب في أن يكون محيوباً. وكل غريب تقابله يصرخ بداخن نفسه ويقول "أحيني من هشلك" أحياناً يكون من الصعب تضعير هذا في شوء أفعاله: وأحياناً لا يدرك الأفواد أنضهم هذا على أنه القهم الناخلي الذي يشعرون به.

ويشجعونها

يعقد أكثر الناس أنهم ليسوا محبوبين بما يكفي هذا لأنهم لا يمكمهم ستعدة الشعور بالحب ندي عرفود ذات يوم عدس كنوا أطعلاً لنا فإنهم يعيشون لحية في بحدوثة لاستعددة هذا الشعور الرائع عن طريق البحث طريم النسوء.

تأمل حياتك. إنك تدهب إلى متجر البقالة من أجل شراه الطعم، وتدهب إلى الدارس من أجل التعليم،

الأسرار الكاملة للثقة التامة بالنفس

الفوة الإيبانية تصب وإلى انحييب غناواتك، وإلى اللقول لبياه منزلك، وإلى مصلف الشعر لتصفيف شعرك، وإلى محل الملابس لشراء ملايسك. وكذلك الأمو مع السجب إلى تتجا إلى الآخرين من أجرى الحجب. وشل جزرة متدلية أمم قرس، قإل السجب أيضاً بهود المال تصدأ

توقف عن التطلع إلى الآخرين لمنحك الحب!

بدا كنت تبحث عن شخص يحبك، فستعيش حيات محبطاً خالب الأمل، الحب بهذا بأن تحد، عملك أولاً ومد لم تحب نفسك أولاً، وإنك أن تجده لدى شخص آخر. فقط عدما تواد الحب وطلقة ليقع حتى يعاق كل شيء وكل شخص، متتلق الحب بالقبل

ولكن تمكن أشك لا تستطيع علم حيك للخبوس آخر مكتاك فقط أن تكون محيداً وأن تكون محيداً بيسي أن تعلم أن تحيب عقلاً، وأفكاراً ، وصحاف ، والحيدا، والقوة الروحية بطخلك، حضم أن تحيب أخياء مثل أخجار، والأوطار، واحمودات، وشروة العسم، وكل شيء ترده والسمه وتطافح، من الاحساسة بومياً أن بعاس النس النجم على الاحساسة بومياً أن بعاس التماراتهم النس النجم عم ساوالتهم مع سواراتهم

الأسرار الكامئة للثقة الثامة بالمعس

لا تستجيب لهم فحسب. في حين أن أشخاصاً آخرين "يتحدثون" إلى سياراتهم وهي تستجيب ثهم بدون عناه، المرة بعد المرة حتى إن الأمر ليبدو وكأن أجوامد أيضاً نشعر بالحب عل تقول إن هذا محال منطقياً؟ لقد ثبت علميأ أن الدرات امعدمية تستجيب يطرق مختلعة وففآ لاختلاف الشخصيات

مدم الحب هو أحد أقوى احتياجاتنا. لقد اكتشف علمه، أسبوك أن الافتقار إلى الحب بيس هو الذي يسبب لاضطرابات السلبية في الشخصية، ولكن الافتقار إلى سح الحب هو الدي يؤدي لدلك. قام أحدهم يرثبت دلك أثناه إدرته لأحد ملاجئ الأحداث عصد دخول الأطمال إلى اللجأ، كان يعطيهم حيواناً "ليفاً يطعمونه، ويعتمون به، ويتعلمون حبه. وبالنسبة للعديد ملهج، كن هذا هو الشكل الأول في الحياة لذي أمكنهم حبه كان بعدل تجاح إعادة تأهيل هؤلاء الأطعال مدهلاً،

معاملة الآخرين

لمجرد أنه علمهم أن يحبوا

فكرة أنه لا يمكننا بحال أن نحب شخصاً آخر حتى نتمسم أولاً أن بحب أنصت ربعا تيدو -ظاهرياً الصطة

الذوة الإيجابية للحب

أممية لنعاية ومرتكزة عنى الذات ولكنها بيست كدلك إذا أدركتا أتنا مرتبعون بكل شخص آخر على سطح هذا الكوكب. وينفس انطريقة التي ترتبط بها رءوسنا بمتاكب، وأيديماً بأثرهنا، وأقدامناً بأعقابنا، فإن كل إنسان هو ستدد لكل إنسان آخر إن إضابة أي جزء من الجند البشري تعلى أن الجند يكامله مصاب، وجرح شخص آخر تعتباً، أو جسدياً، أو عاطعياً يعني أساً مجرح أتضت

لهذا السبب، لا يمكننا أن تقول: "ليدهب باقي العالم إلى الجحيم: سأعتبي ينفسي فحسب" وبدلاً من دلك، تريد أن بجعل رعبتُ هي لأرتقاء بالوعي البشري لأن قوة الجمس البشري، تماماً كقوة السلسلة، تقمس بقوة أضعف حلقة من حلقته

بعض جوانب الحب الممة، وعلاقتها بتقدمك الشخصي

حافظ على الهدوء والحب بصرف انتظر عن الظروف المحيطة. الحب ليس حابة من الهندوا، ولكنه قوة جامحة إدا تعدون عيك أحدهم بقعل قد يبدو جائر أو طَالَاً، فتعلم الصقح عن هذا الشخص، لأن لصفح جرء

الأسرار الكاملة للثقة التامة بالنفس

من لحب «عتبر علقهاً أن أنوقف قدم حينات كدرس الوطيئة التي تتصدل يها هم هذه التجرية تحدد ما إذا كنت تلهم معنى الحب أو إذا إنا كنت تلهم معنى لحب، فستكون قدراً على الصفح علمات بأن كر شرح ، عيلول إلى الحفر لاصعم لمنهين وتعلم تروس الحب- بشيئ الوصول إلى أجلد تحديدة عن المجاح، والرخاء والساد، والرضا

تعلم أن تحب كل شيء يحدث لك لأن تجريك وخير تك تشخك ورصة لنمو في الوعي بالحب قل لنطبك عدة مرت يوبياً "إنتي أنمو في اوعي بالحب" وعدما تقمر دلك، فإنه سيقري حياتك بلوق معضة

يتيش العديد من الناس حياتهم وهم يكرهون، يتغلبور، ويديئون الأمرين بسيب افقارهم هم المسهم إلى الحب حوالاه هم الأصفحس السليون. إن انجيا موهدة في الحط من أن الأطرين بالزاح الساخر وجعلهم يشعرون بعدم الأملية وعدم القيمة بحيث يجعلونهم يتراجعون، أو يشحيون، أو يسلمون تعامل لأشهار السليون يتكمون الحيد، والقعير، وقائد المودية لأنهم يتمورن ألدى يجب عليهم دانيا قول ما يعور في

القوة الإيجابية للصر

وهم عقونهم؛ يعفن النظر عن مدى سلبيته وتدميره. وهم يعيرون عدوانيتهم اللغفية بأمها "تقد بنائ". أو "علاقة صريحة"، أو حتى "تقييم موصوعي" إن أعظم مواهمهم تكمن أي قدرتهم على البحث عن و التعوف على نقاط ضعف الآخرين وليس تقاط قوتهم

نظ معا طروح صفحت مقدرت حقط قراصة التواج عداد مشارسها أن يعدد كل شخص مقررة أعداء جديدة في شريك حياته وموضع جازة لا أن شخص بنتهي من ذلك كان الأمر لشور – وكان اليس المتعدات في معا التعربة، أن عمد التهام أل ينخص كان يعدد المتعددين لم يدونوا مقد يشياً وحدة والتربية الأصاص كنوا إنا فهر رافيس واما قبر قادين علي تكر صعة أو أن يجاني وحد على المتحدد الذي

من العروف أنه عندما يتم اللناه على النباتات والتحدث عنها بإيجابية، فإنها تربعر وتنور، ونكن عندما نيمضها وترفضها، ويتها تدبل أو حتى تعوت فإذا كان تك مثل هذا التأثير على الندنات، فلكر قليلاً في تأثيرك على إنسان آخرا

الأسرار الكاملة للثقة الثامة بالسفس

إن القوة الإيجابية للحب تحدد مدى لمجام الذي ستحققه و حياتك ولكي تكون ناجحاً، يجب أن تكون قادراً على إنجاز الأعمال وهناك ثلاث طرق لعص هد أن نقوم بالعمل بنصك، أو أن تلتمس مساعدة شخص أخر، أو تشترك مع فريق وتقدم مساعدتك

لطريقة الأول هي الأكثر شيوعاً، وكنها أيضاً الأكثر تقييداً لأمث تكون مقيداً بقدر الوقت والجهد الذي يمكنك أبت شخصياً بذله إذا قرأت السير الذائية لأصحاب أعظم لإنجازت، فستلاحظ أمهم عموماً حعموا النجاح عن طريق توسيع تموهم من خلال جهود الآخرين وبمبارة أخرى، هم ينجزون الأعمال عن طريق تقديم وتلقي المساعدة

وتقديم الساعدة هو أحد الأصرار الصغيرة المعروفة للمجاح ,بن تنجز أعمالك عن طريق مساعدة الآخرين على إسجاز أعمالهم إد كنت مشرفة، أو مديراً، "و رثيساً، وإنك تكون أكثر تجاحاً عن طريق مساعدة مراوسيك على النجاح وذا كثت مدرساً، فإن مجحك يرتبط بشكل مبشر بنجاحك في مساعدة هلايك على النجاح، ويتأثى هذا من خلال تعليمك لهم كيف يمكمهم الحصول على ما يريدون هم، وليس ما تريده أنت

يعكن لأي علاقة أن تنمو وتزدهر عددما تتعلم مساعدة لأخرين

. JG

لحب هو الوسيلة التي يمكننا مسعدة الآخرين بها على النجاح. إنه يعير عن نضه في القدرة على جعن الآخرين يشعرون بأهميتهم، وحيويتهم، وقدرتهم على التحسن وعن طريق منح الآخرين التقدير، والثقة، والإشارة إلى صماتهم الإيجابية، يعكنك حقرهم على تحقيق أقصى استفادة ممكنة من قدراتهم وإمكابياتهم . غير لمحدودة إحدى أعظم لهبات لتى يمكند تقديمها للآخرين هي أن مفتح أعيسهم بحبث يرون عظمة وروعة أنفسهم، وعلى إمكامياتهم التي لم يدركوا أبدأ وجودها وهد هو چوهر عيارة "حب الجار"

التوة الإيجابية للحب

ونكن مساعدة الآخرين ليست طريقاً ذا اتجاه واحد. فعن طريق تقديم التشجيع والإشارة إلى نقاط قوة النص، عإننا نساعد أنضنا أيضاً. وهذا لا يشيع احتياجنا الشخصى إلى الحب فحسب؛ لذا فإن كل تصرف إيجابي يولد استجابة أكثر إيجابية ويزيد ثقتما الكملة بأنضد

الأسرار الكاملة للثقة الثامة بالمفس

الفهم التاقي الحب يقطب على أي شيء. ليست مناك صحوبة لا يستطيع الحب قهرها، ولا مرض لا يستطيع شماؤه، ولا بأب لا يستطيع شعت، ولا شمور بالدنب لا يستطيع عبوره، ولا جدار لا يستطيع هده، لا خطبة لا يستطيع تجاوزها الحب يرفعت إلى أعلى در .

إنني أحب كل شيء أفعله. أحب عملي. أحب التدريس. وأحب كتابة هذا الكتاب من أجلك!

السر رقم ٧

العقل؛ مشروعك الخاص

حتى يومنا هذا، مازلنا لا تعرف إلا القليل تسبيأ عن العلى البشري وأدانه لرئيسية المج إمنا نكتشف أنه كنما زاد اعتقادنا بأن تعرف، كان هماك لمريد معا

يجب بعرقه

العقى، مثل الكهرباء؛ قوة مفيدة قابلة للاستغلال كانت موجودة وستقلل موجودة للأبد. إن قواه وقدراته تقوق الطيال، وعلى الرغم من أن العلم يكشف المزيد والمزيد عن قدراته الهائلة كل يوم؛ فإما أسنا بحاجة إلى مخطط أو برنام عمس تحقيق قصى استفدة من تلك إلى مخطط أو برنام عمس تحقيق قصى استفدة من تلك

كُنُما طَالُ انتظارك، ورادت دراستك وبحثك في مكن آخر، ابتعدت أكثر عن الأمر الذي تبحث فيه أو عله إنك أست بحدجة للبحث فيما هو أبعد من داخلك لكي

الأسرار الكاملة للذهة التامة بالمضي

نجد الثقة بالدات والقوة للازمة لحل جميع مشكلاتك وجعل الحياة كما تتساه أن تكون

يحيث تكون مضعراً إلى قراءة كتاب، أو الحصود على مقرر تعليمي، أو انتظار اكتشاف عسي لتعيش الحية بكامل إمكانياتها. لقد كانت الإجابات والحلوق بداخلك مدذ البداية القد كنت دائماً تمثلك الحكمة ، والحدس، والموارد العقلية لتعيش الحياة بشكل مثالي

إن الناس في كل مكان يبحثون، ويتضوعون، أي شيء يرعبون فيه

والديمية في بلادنا لخلق مدم خبيث من التبعية يضع ويبقى الفرد في حالة من العبودية العظية. ونتيجة إِن اللهِ الذي خَلَقَكُ وأَمِدِكُ بِأَسِيابِ الْحِياةَ لَم يَخَلَقَكُ عالك، يبحث معظم الناس عن المساعدة خارج أنفسهم إنهم يريدون من كل شحص، ومن الله بوجه خاص، أن يقس لهم ما يجب عليهم أن يتعلوه بأتقسهم إنهم لا يدركون أن كل الحكمة، والبديهة، والكمال، و لحب، والقدرة التي هم في حاجة إليه، تكمن بداخس أنصبهم وأن ذلك القدرات الهاشة تمتظر من يطلقها من وكامر عقائما

> وينظرون، ويناصلون من أجن العثور على الثقة، والنمو الروحي، والأشيء لمادية نشي يريدونها بشدة، عبر مدركين أنه لا أحد أو شيء خارج أنضهم يستطيع مسعدتهم. عائلاتهم لا تستطيع، ولا أصدق هم، ولا رؤساءهم، ولا حكوماتهم ولا أي شيء. والسبب وراء هذا بسيط، بسيط لدرجة أنه يفوت على معظم أفراد الجنس البشري. قال أحد الحكماء التابعيه. ٣ تيحث هذا، ولا تبحث هنات، فإن الجمة يناخلك". ورغم هذا، فعاران معظم العاس لم يدركوا الرسالة التي تقيد بأنهم هم أنعسهم وهبوه لقدرة عنى الاختيار ونقدرة على تحقيق

انت، شركة متحدة

العقل، مشروعك الخاص لقد اتحدت التؤسسات التعليمية، والحكومية،

منْ أجل غرص دراست، ينيغي أنْ نقسم الجوانب الرئيسية الثلاثة ثلعقل إلى الوعي، واللاوعي، والوعي

خلال هدا الشرح بالكامل، يجب أن تتدكر أنك ليس لديك ثلاثة عقول. إن لديث عقلاً واحداً له جوانب ثلاثة إنه مثل الهواء تماماً. ليس هناك هوا، خاص يك وآخر خاص بي، هناك فقط هواه موجود أي كل عكان، ومحن جميعاً نستخدم جزءاً منه كذلك الحال

مع المغل. إن عقلك هو ذلك انجره من المغلل الكوتي الواحد الذي تستخدمه وهو ينقسم إلى ثلاثة جوانب. إلى الحدود لا يمكن تحديدها بوضوع، ثما قبل التسميت أكثر تحديداً يكثير من الحوانب التي تعشلها

إن ممالة عيش حياة إبدعية وتحقيق الثقة التامة بالنفس تتنصب أن يكون هناك اسم أول يجمع جواسب لعقل الثلاثة، وأن تفهم العمليات الأساسية لكن جانب من تلك الجوانب إنهي أطلق على هذه القدرة المشركة يجمع الجوانب التي تعمل معا أسم أنسته شركة

إن كل شيء بعدت لنا عاطفياً، وتغنياً، وجدياً، وروحياً هو كفف لما يحدث في عقولنا، تلك القوة والأطهريية الهائلة التي تستطيع عادة توليد كافة الشعر. والأكار، الأحسيس، والشاهد، والأصوات والمبهت العالم، الطارحي

تأمل عبيك وكيف أنهما تعملان في تقاسق مذهل مع مخت لكي تتمكن من الإيسار. إنك لا تزى حقاً يعبيك بن عميد تهمدن برساة إن مخلك. والمغ هو الذي يصور ويظهر الشكل المهتر ما "تره" واسهمت الكهربية هي أشكان من الطاقة لها لقدره على تجميد

أي شيء تتصوره أو تتحيله بدقة في عالم عقلك الداخلي في العالم الخارجي وعن طريق التحكم في عقلك، يمكنك انتحكم في حياتك

ا الاخترار الديء اقتصف الملمة أن قدراً متاتيجة الاخترار الديء اقتصف الملمة أن قدراً قوال موجعة غير مراة م المثلثة إقداري. تحدث أحد المحكمة من قال العالة علما قداء "إلا شارت إلى الاخترار المؤلفة المحالية المثانية المؤلفة الموجعة المؤلفة المدانية المؤلفة الموجعة المؤلفة المدانية المؤلفة الم

أثناء إرسال الصواريح في الغراغ الزمين والكتابي غير المحدود، تم اكتشف قوى كميرومغد،طبيعة مثاثة في الكوني وتثال المؤدي تعمل وقرة قوادين التجديد و للنافره. وهي نفس القوادين التي تحكم جاذبية الأرض، والشعب والتجوم وهماك قوة كهرومة الطبيعة الأرض، والشعب في تمثل الدي فو محلول ملحي في الأساس؛ وأعظم

ترغب فيه

الأسرار الكاملة للثقة النامة بالمغس

مومل للكهرباء تأمل فحصب ذلك الإيناع للمجر الذي خلق زلك الطفام للذهل الذي يواسطته تنتقل التبدعات المصيبة من المخ إن جميع أجزاء الجحد بشكل لحظي فوري بلس هذا الإيداع يعمل ناحل ثنايا عقلك على توليد كي ما تتصوره وتفكر فيه

الكهرباء مضاهيسية. وتعالم طبيء بالكهرباء وجسدت كذلك ينبني أن يكون لديك وعبي ثابت لهذه المقبقة وأن تتعلم توليد مغناطيسيتك تجذب -وليس طرد- الأشيد، التي تريدها في الحياة

قانون الغناطيسية الذهنية

ينمن قادرن المفاهيسية الدهبية على أنك تجدلب انفسك الأصياء التي تفكر هيها باستمرار وهد، يجب أن نفكر أمضد بشيء قلناه سابق الإنسان ليس هو ه. يعتقد أنه هو، وإنما هو ما يفكر فيه

قانون امطأطيسية الدهنية مشابه لقانون الفتاطيسية اطيعي دعتي أقدم أك شلاً إذا أسكت بمعاطيس حديدي، طبه سيجذب إنيه أية مواد حديدية. ونكمه سيجذب الحديد فقط وينيذ جميع اسواد الأخرى

المثل؛ مشروعك الخامر

سهاء كانت سلبية أو إيجابية

فَالأَسْيَاء التَشَايِهِ تَتَجَانَبِ مَانَا لَعَدُطِينَ مَعْنَاطِينَ يبساطة أَن جميع جزيئاته تتجه في نص الأتجاه إن قولما الجالية شنمجة مما أن الجزيئات المنتية المدينة تدم وتجذب بضفيه البعض وامعني الضمني

أياً كان ما يستحوذ على تلكيرك، مواه كان الرهن أو العمدة، لتجم أو للشال، اللواء أو الفني، الحب أو الكره، فإن الشيء الدي يحظى بامتماها، ميمجدب إنتي. إن خلايا مخك تبعث بأمواع فكرية مفاطيعية يمكنها السفر إلى الأبد إن كل حالية تشكل رامية وميتلان، تتحد مع الخلايا الأخرى لتجتنب مجموع راميتك،

المُهوم في هذه الطاهرة هو قيمة وحدة الهدف

لشيء لمهم هو أن تعلم بالضيط ماثل تربد فإن لم تعلم، فإنف بن تحفاب إلا الإزعاك والحمود". وبما تقول "إيشيع لا "أريد المرض، ومع ذلك فانا ميض". ولكن ما الذي يستحوذ على تعكورك يشدة؟ ما الدي تمنحه امتهادك وفعلمات بالكامليات المرض!

رار إرنست هولز، الدرس ولعام المهتعيزيقي البارز، صديقاً له يعاني من مرض شديد. طنب هذا المديق من هولر أن يعالج مرضه. وكان رد هولز

الأسرار الكاملة للثقة القامة بالبضى

ئى، تركز عليه !

عليه "موصك يبدو أنه ليس بحاجة إلى علاج. دعنا محاول علاجك أنت من أجل صحتك!". تذكر أن الأشياء للتشابهة تتجانب إنك تصنع المزيد من أى

يهوف بحق الذين لا يملكون حكرة واضحة عما يهوف بحق دائداً ما يجديون الأسمية إثبان بهر سافت لا المواجه بي مثل كرست واحيث يعتى أنجاب مثل المجابة، والمسافة والحديث والمسافتة والأماد، والأماد، واتك أن اللاب يركزون على ما لا يهودي ويمها لا يحملون على الأعياد التي يميدوها حقاً واحد فقط من مثل عشرة ألاف تحدى هو الذي يمهم حقة على المحملة للمحقاً للمتحدة التي يمهم حقة

إنا طبيعة من النسران يضوة قائدة روستهم الأكثر أميدة، فستخدط شيئاً منشابياً ل حد معشل في قوام رشائع والرشات تشترك في هي واحد دين جيها يجهداية وحد أنسا كالأخرية الأسال والأخرية إلا بالأنهاء أنات الطبيعة الإجميعية لها يعين أعدد لينا يته يريد المثلث أن الطبيعة الإجميعية لها يعين أعدد لينا يته يريد المثلث أن العربة المؤلفة المتحدة المؤلفة المتحددة المؤلفة المتحددة المؤلفة الم

الطال، مشروعك العاص

الجانب والطارد، لكل رغيبة إيجابية، هناك رغبة سلمينة لا معرف بها، وكمرزاً ما لا ندرك وجودها أميز أدا هن الحتم إن نعوف بالمديدات برغب ديد الأن قانون المعاطيسية الدهنية دشاً ما يجدب وغيتنا الحقيقة , به لا يجذب 'مانيد، أو أموادا، أو تزواتنا

معقم الناس يقولون إنهم يريدون النجاح، وكن لحقيقة أمهم لا يريدون حقاً على الإطلاق إنهم لا يريدون النهام بالأثنيء التي تجلب نيه البداء على معيون للقال، إلى الناس يصو بجمون الأمهم يمتلكون لمال إنهم يمتلكون اللا لأنهم تبجمون سخلتا يوند تمرات النجاء فقد ولكن فين المسلوبة المصاحبة فهذا

مع كن امعرفة، والتطيم، والقدريب للتحقة الهوم، أصبح العشن أصعب من اسجح ولكن المجاح يغزع معظم لناس، وهكن يعشلون لأنهم مبدور وعي مفهم-يعشفون المجم

وهدالك من يزعمون أمهم يريدون الصداقة أو الحب، ومع ذلك يسيطر لانتقاد، والكراهية، والغيرة، والحسد،

الأسرار الكاملة للثقة التامة بالنضر

والانتقام عنى كامل التباههم وهناك من يقولون إتهم يرغبون في الشهرة والتقدير، ولكنهم، في الوقت تقسه، يبدون رغبتهم في لعرلة بشكل جلى وهناك من يقونون إنهم يريدون السعدة، ومع ذات يحديون الكَّبة، والعضب، والرفض، والاستياء، والرثاء للدات والقائمة تطول وتطول والحقيقة البسيطة هي أنك تمتح كامل التباهك لما تريده حقاً، وما تبنحه كاس انتباهك يتحقق

لث من خلال قابون المعاطيسية الذهبية ينطيق قانون الغناطيسية الدهمية أيضأ على إشعاع أفكارك إنك إدا ألقيت يحجر في بركة ماه، فسترى موجات تتشكل على هيئة دوائر وتلك الدوائر تصل في النهاية إلى الشاطئ وإذا أخذت حجرين محتفين في الحجم و لورن وقدفت بهما معاً في نضن الوقت على بعد عدة أقدم من بعضهم البعض في ليركة، قإن الأمواج الناتجة عن كل منهما سوف تتلاقى في المهاية وفي صراع الغلبة الناتج عن دنك، سوف تتعلب الوجات الأكبر اتماعاً الناشئة عن الحجر الأكبر حجماً على الوجات الأصغر اتساعاً التشئة عن الحجر الأصغر حجماً كداث الحال مع أفكارك فكلفا كانت الفكرة أعظم، وكان فكرك أكبر وأعظم، أصيح من الأسهل أن

العقلء مشروعك الخاص

تتعلب على الأفكار الأصغر والأقل قيمة. إن الأفكار لإيجابية تعبق موجات أكير وأكثر قوة وطاقة ولها ترددت أكثر قوة وتلك النرددات الأكثر قوة تصل إلى هدفها لأنب −كالحجر الكبير في الما− تصمع موجات أعلى وأقوى

يستطيع العلم الآن قياس موجات التفكير. في الاختبارات، يستطيع أفراد العينة التعكير في موصوع معين وإطلاق موجه التفكير إلى أن يتم التعطها وقياسها بواسطة جهاز تصوير فوتوعرافي فإذا ركز القرد تفكيره على شيء معين كمثلث مثلاً، فإن الجهار يعرض صورة دبة للبثلث

تشتمل التجرب الذجحة الأخرى على صور مأخوذة do شرب عادى أثناه تلاوة الصلوات عليه أظهرت الصور الأولى للماء توددات خافية للعاية، ولكن بيثما كن نص الله تتم مباركته، تم تسجيل زيادة إشماعية كبيرة تشير إلى أن قوة التعكير لإيجابي يمكن مقلها إلى لأشبء

في كن مرة تبعث فيها بفكرة سلبية، تقوم ثلقائياً يتقليل المتاطيسية في جمعك وعقلك، تعما كأنك تعلق مقتاح الضوء لكهربي إن أفكار الرص، ولفقر،

الأسراء الكامئة للثينية التنامية بالمغس

راكرمية، والاستياء، لولوز، واقبود مثلاث ثوت الإدامية على السحر والجذب, وكف زاد محرت مثا، راء معور معمر أوش القطبة إلى أن يشهى إلى الهائية، معند كبارائية عرارة متلازت مذاقها ولحس لحظ يمكنك أن تعيد قدن يطريقك لتصح خضاً أكثر جادية ومطابية، عن طريق متخداً أنكار وكامت بياماية تذكر أن العاقة الإيجابية تبني، والطاقة المناءة تدكر أن العاقة الإيجابية تبني، والطاقة

رحنن ابوقت إذن للبده في معرفة كيفية عمل عقولنا. وكوب يمكننا اسمعال عمية التفكير سليم لجدب لأشياء الجهدة التي تريدها في حياتنا في هذا الفصل. سوف تشرف على أول الجوانب الثلاثة لقوة العقل الوعي الفائق.

جانب الوعي الفائق لقوة العقل

لقد أُطِق على العقل الإيدعي أو الذكاء أسماء عديدة من قبل الغلاسة، وعلماء النفس، والصوفيين على مر

المقلء مشروعك الخاس

ان بناخل کل واحد منا مرکز اول پروش آمضل طریخ جد آن دسکت ، دالم دن الاکتر، اختیاقیت الخوردی: الای که یک آن کنور مشاقه عدد المصرات الای الانسان به باز رستا، دستاً به بیستات الخورات الای منطقهای التورید المحل الای اللحت الای محل اکثر المرزاً الحق الدیام بیستان می واشد الایما الموسودی بدس اطفی التورش المحل این باز میستان با الموسودی بدس اطفی التورش المحل این المسیده مناه میان التورش بدستاً المسادری المانی بیرموده، وای است. ماه میان التورش المحل المسادری المانی بیشتانی الاستان التورش المحل المدورة المانی الاکتار المحل المدورة المانی

العظماء استخدموا

لحياة التي ترغب فيه،

هذه القوة

يمكنك يناء ثقتك التامة بنفسك عن طريق إهدة إمكاميتك غير المحدودة عير قوة عقلت وتعاماً كما يرسم اعتلى المصورة في عقله أولاً ، فإن قانون الجديية الفناطيسية يمكن أن يجلب لك ما تتخيله بالتفصيل

الأمداد الكاملة للكلاة الثامة بالبقيد

استخدمت كلارا بارتون هده انقوة اقد تخيلت مساعدة الأشخاص الذين يعوق ياسحى والشدعد، ومن هما، نشأت هيئة الصليب الأحمو. وسمعت جن دارك أسواناً ترشدها بيدما كان العقل الإيداعي يقودها نحو

تتحدث الكتب السماوية عن هده القوة الداخلية التي تعرف كل شيء وقد أشار السيد السيح إليها ببساطة عدما قال "ست" أنا، وإنما روح الله هي ما تعمن كل

يؤدن معظم الثانى بأن هدات قوة أعلى يختلف بن الكون رضعة، ومفهور عقد التوة لأعلى يختلف بن أوفر إلى أقرون مجموعة إلى أخرى، وكن منطق البنان يتقون على وجود هده القوة, إذا كنت قد وصلت إلى معاد النائعة، وهذا أن تطلق إلى النائجة إلى المعاد الوقع على نقيد بأن مثان طريقة ما التواصل بها هدد القوة على ونتو مل معه، تمان كد قص جميع المعين ولملكون لنقاق الشاء إلى الأواصلة بالوخي .

يمكنها تحقيق هذا عمدما تهدئ عقف الواعي فهن لأهمية يمكن أن تستقطع بانتخم يعض الوقت من

جداراً أصالنا لكنفة تستعمر السكينة وفهدئ عائلنا الوعي وتسمح الوعي الدائق بالتحدث إلينا ورشادتا إلى لا يتحدث إليا بالإنجليزية أو المؤسية ، أو الإنجليزية أو أي افعة آخرى إنه يتحدث إلينا سم خلال المعدم، الذي يقوم في كل تصور أو راصة عندما نقلقي مشامر حدسة من الوعي المائلان، يتم يدلك توجيهيد إلى الأحدض، أو الأماون، أو القروف التي تعدن في حاجة إليها للصقيق هنطة الإدامي.

المقلء مشروعك الخاص

يكت بسهول أن ري هدد انوز الحديث تعرب ضيها يكت بسهول أن ري هدد انوزاً بين مشد أم ياسف أم ياسف

ومتابلين له

تدكر أن جانب الوعي الفاق للنقل هو عالم الأفكار الحقيقية الجوهرية إن يعلم أمصل طريق، أن فلا يمكن أيضاً أن يكون محطلاً وعقدما نتمام المائة به، ستقن أحسار، لأننا ستكون موجهين من قبل حكمة مثلقة

لا محدودة وهدا هو مصدر الحكمة الذي أرشد جميع المغول العظيمة

القوة الإبداعية الموجهة عبر الرغبة

ألعق الإيداعي يوجه قوته الإبداعية من خلال الرغبة للند خُلِق علمنا بأكمله على الأفكار المغناطيسية لهؤلاء الذين كانت لديهم الرقبة في الإيداع، والتقدم، وقيادة البشرية الرغبة هي بذرة النجاح والإنجاز

العقل الإبداعي يتحدث إليك من خلال الحدس هذا لحدس يظهر نفسه في شكل رغبة لإنجاز عبل إبداعي لرغبة تُحدث سحره من حلال قوة لنظام العصبي السمبتاوي. وعندما ترغب في شيء بقود كافية، تصبح الرغبة مطبوعة في مقلت اللاواعي. ثم تنتقل العاطفة بعد ذلك إلى أعصاب وعصلات جمدك وتحمث على تحقيق

الشيء الأكثر أهمية لدي ينبغي أن تتدكره بشأن الرغبة هو أنه إنا كانت لديك لرغية لإنجار أي عمل إبداعي، فإلك تحمل بداخلك أيضاً وسائل الفجاء والإنجاز إن العق الإيناعي ما كان ليصحك الرغبة لو

الأسوار الكاملة للثقة الثامة بالمغس

لم تكن القدرة معكمة ومتاحة لك وبعبارة أخرى، أياً كانت الرغبة التي لديك -بعض النظر عن كوثه، قد تبدو بعيدة المدل للعاية فإمها تحمل معهد القدرة والآلية اللازمة لجعلها تصبح حقيقة واقعة إن كل شخص ستطاع إنجار شيء مهم يستحق العدّ، بدأ أولاً بالرغبة بالمسبة لمعظم هؤلاء الناسء بدا تحقيق هذه الرغبة بعيدأ. ولكن إيمامهم بأنقسهم وبالقوة الإبداعية مكمهم

من تطوير الواهب، وانتهار ت، وانقدرات اللازمة لجعن

الرغبة حقيقة واقمة

الطالء مشروعك الحاص

ما نود قوله هذا أنه أياً كان ما ترغب فيه الآن يعكن أن يصبح واقعاً إذا كنت ترغب في الثر ٥، فسوف تتهيأ لك الطروف التي تجعلك تحفق الثراء. وإدا كمت ترضب في اكتساب الأصدق، فسوف يتم توجيهك إن الأشخاص المصبين. وإذا كنت ترغب في وظيفة جديدة، فسوف يتم توجيهث إلى العبل الماسب. ولكن ينبغي أن يحدث هذا من خلال خيالث الإبداعي

السر رڪم ٨

المفتاح الذهبي للخيال الإبداعي

ما الدنيا إلا مسرح كبير،

وما الناس جميعاً، رجالاً ونساءً، إلا مطلون... التكسير

على خشية السرح، يتم خلق "حدم" يتقبله الجمهور على أنه "واقع"، إذ كان مطابقة للهوم أرسطو هن الحطم بن القبود اللي وقصدها على أنشية غير وقيمة تباسأ كالتي يحمت على خشية أسرح أضا اخترب أن تشتقل عام طيالي. ولكن يبسا يجمد علينا أن نقلي الواقع الحداثي، وإند است بقيدين به للأبد يمكننا تجهير السنطيل من خلال استخدام خيالنا

ن القيود الشخصية التي قبلنا بها يمكن تحطيمها. في أي وقت تشه، فعن طريق التخيل المستمر لما لريده www.mlazna.com

الأسرار الكاملة للثقية التامية بالبضر

بحق، يمكننا مد لسيسريو لقديم، وكتابة قصة جديدة كملة. ومعارة أخرى، يمكننا تحرير أعسقا من القيود التي تعوقعا وتعرقل جهوده

الخيال يحكم العالم

"الخيال أكثر أهمية من المرفة". قال هذه العبارة أحد أعظم علماه العالم وعباقرة الرياضيات، ألبرت أيشتابين

توالحيال في بسق أعطر القريق القدل التدفير للمعنى أعطر المجيمي في المتعارض المجيمي في المتعارض المجيمي في المتعارض المجيمية في المتعارض المجيمة المجارض المجار

الفتاح الثمبي للخيال الإبداعي

كتب ليونردو دافيشي هده لكلمات التنوقية على الرسم التخطيطي الذي وضعه لأول مركبة طائرة "مرق تتنو للبشر أجنحة" وقد طارت مركبته بالمعال لعدة أقدام ولكن قدة الكويسة و نلك الزمر أجبروه على تصويرها، بعد وصفها بأميا الة جمالاتية والدين المرت صحة ما قال دهيشي والآن أصبح للبشر أجفحة

والجلس الآثار صرابة ومؤسيكية غاطرا هو صعر وشكن مور توجو له يعر في أسائر للدي وشكن قوا قرى هي مثل أنكار وسودون جديدية لأتكار يتنا على التجارب والخبرات السائمة المائدات التهرم يعامنا خواج إنسانية المائدات التهرم يعامنا خواج إنسانية المائدات الواقع تتميت في وجوده في عالم طواقع. لأن تشكل باسائل قيمتنا أولاً في صوراً تنشل طبق إلياسة إليت تقديم حائد أو قائم الإلالي

إن الوسيلة القعلية التي تخرج بها الأشباء إلى هالم الوجود الخارجي هي لعز معجر الا أننا نعرف أمنا إذا غرسنا حية لرة في الأرهن، فإنها سوف تعبت ساقاً عليها العديد من أمواد الذرة إنما لا معرف سر سحب

الأسرار الكاملة للثقة الثامة بالمفس

المواد المفذية من التربة من أجن هذا الخلق الجديد. إن صورة ساق الذوة قامة داخن النواة

الحيال الإبداعي قوة جدارة لقد تغير قضاد جنوب وترايد تشددة بأكماه بواسطة الحيال الأبداعي لرجل وحد هيفنا كان بجدس في منزلد بات سعر قضيان قطات تحديل جناب معطور الكارق مير قضيان قفصه وأن القصيان كاست تحمي المعطور، ثم تطفر القطة إلا يقيمة من الريش هذا جدل الرجل ينظيل مطلب حديدياً ينتزع القطاء من أشجره وعقد اخترع البار ويضي آلة بدهنا: عجام القجرة

يمكن استحدام الحيال الإبداعي المتقلب على الشكلات العالم وقهرها. لا ينبغي أبدأ أن تعتبر أي

موقف میزساً سه او غیز فیل العمل این الاستقد باننا علی مربی التعدار اللذت هو بساخه عیر صحیح لله کن مینات آولت الدین دینشون باللوت وابلاگ و اطلاع در منتز بداینه "ادریج السحی» و الامیم کنان مطلعان آی کل درخ شخصه کانت الأمیر تبدو حاکله الگایآب، کن بظهر آماس أحساب خیالات اینجیته باؤدوسا تحو تحقیق ایجاد و استان طبقات

تلفتاح التعيي للخيال الإبدعي

جميع الشكلات هي في الوقع فرس متخفية أدرك المينيون هذا إن كلمة أربة لديم تتكون من مقطعين أحدها يعنى حكلة، والآخر يعني فرصة ومع وضع هذا في اعتبرنا، ينبغي أن تقحص بدقة كل ما لمطق عليه اس الأرمة في حياتك بحثاً عن اللوصة المطلحة.

الجانب الواعي لقوة العقل

الجانب الواعي لتوة العثل هو الأكثر تقييداً لأن مطوماته تأتي من خلال الحواس الخمس: السمع، والدوق، والثم، واللمن، واليصر وحيث إن حواسدً يمكن أن تخدعنا، فإنتا كثيراً ما تتقيل مقاهم،

الأسرار الكاملة للائقة التامة بالبطس

وأفكاراً، وقيماً، ومعتقدات جاءننا عبر جانب المقل الواعى

الطل أنوعي موضوعي. إنه يلاحظ، وهو معلقي، وهو يوجد حديث توجد إراحتان يومكن تشديد الطل الواعي سجارس طل بلب، يحرس الطبق النوت إلى امتقل اللاوعي الطل أوعي يحجب جميع المؤودت الا الرازوة إلا يحمح للعقل اللازاعي يتجل أي مطودت إلا تلك النهي يرى أنبه "الحقيقة"، حتى وإن كن ما يراه إيس هو "الحقيقة"، منتى وإن كن ما يراه إيس هو "الحقيقة" وإنا محربة ين مطابق

ما تراه يطلقا الواضي كثيراً ما يخدهنا. فصد شدار يلاقون بدو تا أن استاه وأثرى تقتوان، يسد قوس في وجان ميشان الرقاب ويشان الرقاب خموط اسكان الحديدية من بيد. وكأميا تلقي سا هذا التحرياتات والتجوات النجة عن صدور ورسائل ولياس، وتلاجز، وتقوط جميعا أيضاً صرح خاطئة تشاخاه من علقنا الواضي واحتزا برسجته في مقولنا التاباض

لكي تحرر أنشنا من قيود عقولنا الواعية، يسغي أن سحث داخل أنفسنا عن مصدر الحقيقة والحقيقة

لا يمكن أن تتم إلا من الماخل والاستوار في المحت
هيا في الطوحي عشي الاستوار في معادة من الظرف
التي كنت تهيئا وتعرق تقضنا لهذا السبب، يميئر
أن تشمت في التحدس الديم من القرائل والتي فرضوي،
في ناخذ هذه المطوحة إلى تقولنا الوسمة وترسوجها
يتأن وربي في عقولنا المراصية للسمع التحرية الحسنية
لا يجربية عقول تتمينا المراصية للسمع التحرية الحسنية

طفتاح النهبي للخيال الإبداعي

إيقاظ الجني

لإلقاء تظرة على الجني الكامن بداخك

مداخلك

قدة "مصباح علاه الدين"، عرفنا دلك الجني الذي يقد أي رخية تورود علاه الدين. كل ما كان علم على الدين صائه هو حث مصباحه وين ثم يطفير الجني إن لديك جنياً أفوى وأعظم يكثير بن معا بما لما الحال الآن. وهو ستمد لتنفيد كل ما تأمر به ولكن أو أمك ثم تكثي تمرك علما فضله كن نائماً مند سنوات عديدة لقد آن أون يرقاف!

على مر القرون، استطاع الدجحون إما بشكل حدسي يعييني وإما بالمرقة والعام أن يدركوا أنهم أيضاً يعتلكون

الأسرار الكامنة للثقة التامة بالمضى

قوة يمكن أن تخدمهم نماماً كما كان الجمعي يخدم علاه الدين كانوا يستدعون هذه القوة لساعدتهم على إنجاز لأعمال أو الغمون العظيمة ، أو لتأليف ، أو الاختراع ، أو لكتابة ، أو تشييد الشاريع إثم. ولقد عرف الحكماء

هذه القوة عندس فالو "حقيقة ذاتك هي ما تعتقده في أعماق قلبك". وما كانوا يعتونه حقاً هو "حقيقة ناتك هي ما تعتقده في عقلك اللاواعي". إلا أنهم استخدموا كلمة "القلب" كمرادف لثمض اللاواعي

على الرقم من الموهبة العائقة لعقلك اللاواعي وقدرته عير المحدودة، فإنه خادم، وكحادم، يمبغى أن تأسره رنه لا يستطيع أن يأمر نفسه. وفي الواقع، إنه آلية موضوعية تلفائية تعمل بإحلاص على أن تحقق لك أي شيء ثلح عليه به يشدة. إنه شريك قيم، ومهم، ومعال. وجدير باشقة يزودك بجعيع الملومات الضرورية التي

تحتاج إليها لصنع الحياة التي تريدها. فلنا من قبل إن عقلك اللاواعي يستجيب وفقاً للمعتقدت والقثاعات التى تحملها في جانب المغن الواهى إن عقلك الواعي يختار ما يعتقد أنه صحيب، . وعفلت اللاواعي يقبر دون مناقشة أي شيء يمليه عليه

التفتاح الذهيي للحيال الإبدعي

عقلك الواعي ومن امهم أن تتدكر أن عقتك اللاواعي يتقبل العشل بنعس البساطة التي يتقبل بها الدجاح، وسيوفر لث وسيلة تحقيق أي بديه

ق هده اللحظة تحديداً، يعمل عقائك اللاواعي لمالحك أو شدك. فين خلال عقلك الواعي، يشعر عقتك اللاواعى ويسجل جميع تجاربك الجسدية، ولفكرية، والدهبية، والعاطفية ويحرن الملومات مريد من الاستخدام لاحقاً. ومجموع هده التجارب يحدد مستوى وعيك الحالى

عملية

التفكير السليم

كما ذكرنا من قبل، فإن عقولنا الوعية تتأثر بشدة يحواسنا الخنس، لذا، بن السهل عليك أن تعرف 14: مشعر بالحيرة والارتباك عثدما نستخدم لعقل الواهي وحده تلوصول إلى الحثول الصحيحة للشكلاتنا إن الحواس الحمس لا تنقل لحقيقة إليد ف معظم الأحيان، وهكذا فإمنًا تقيل، ومرفض كل شيء يماءً على ما قد يكون حقيقة خاطئة

الأسوار الكاملة للثقة التامة بالمفس

إن دراسة موقف به وتقهم المعومات بواسطة العقل نوعي يطرف يعني دراسة القليجية بنة من المسجد. هذا يجمعن مصر أحكان بالمفهد على الفستا والأخري، وتقهم ما تراه ، ويسمعه ، ويشعر به كما أو أنه المطبقة. حتاً. يقبل حياة العديد من الناس بالمشكلة تمو الأخرى لأنهم يتصوبن ويتخدون الترارات يندة عنى ما يتلقوته من متوانيم المتعدد من تقلوبه عني من متوانيم المستعدد.

ما نحن بحاجة إلى فعله هو تدريب أنضنا على لنظر بداخيا وظلم التوجيه ساحلي من علوات عتمة الوعي. وهمنا كما معتبد عين المثل او عبي يعفره» فسوف نستمر في رتكاب الأخده والشمور بالإحياط وطبية الأمل

وعملية التفكير السليم تسيركما يلي

عقلث اللاواعي

 التمس التوجيه الدخلي من وعيك الفائق. وتدكر أنه لا يمكن أن يكون "مخطئاً" لأنه ينبع من عقى

- أعلى ٢. استخدم العلاس الواعبي ليرمجة تلك العلومات ق
- أصدر أصوأ للمقل الـلاواعي باستخدام تلك المعلومات

سوار الكاملة للنقلة التامة بالمف

المناح المين الميال الإساعي حقائق يجب أن تعرفها عن عقلك اللاواعي

- عقل الاواعي يكون ثابتاً وستقرأ وقعالاً بشكل يتناسب تعاماً ويتفق مباشرة مع جودة ووضوح المعلومات التي يتم تزويده بها
- أي شيء تتصوره يحيوية وعاطفة بشكل متكرر في
 عقلك اللاواعي سوف يتحقق تك ويصبح واقعاً
- سوف يجذب لك عقلك اللاواعي ما يفهم يوضوح
 أنه رغبتك الحقيقية.
- عقلك اللاواهي لا يفكر أو يعقلن الأسباب، ولكنه
 يسجل بدقة عالية أي شيء وكل شيء يقدمه له
 عقلك الهاعـ
- موف يجدب لك عقلت البلاواعي الطروف:
 والأشخاص، والأحوال التي تشيع رغيتك.
- إنه أن يحقق أهدافت أو رعباتك من تلقه نفسه
 يجب أن تطب هذا منه وتخيره بالمبط ما

الأسرار الكاملة للثابة التامة بالبطس

 عندما تطلب منه شيئاً ما، فإنه سيميه عقلك الواعي للتعرف على القرص، والأشخاص، والقلوف لمدسمة والمطوية لتحقيق رغبتك

كيف تبرمج الجني بداخلك

عقلك اللاواعي يستجيب تثلاثة أشياء.

1. التمبير اللفظي

سال قوة مائلة كانة في الكلمات الكست يمكن أن تهني أو تدر حياتك المحمدت سال المشورة . أنت عليه الآن, وحديث القات مو تعكير لفقي، لكا وأن الطرية التي تحديث بها تعلنا لها أثر مسير علي مشامرات، وتسوطاتك. والجوائطات. قا تؤله الفضاء يحدد عملياً كل شيء تعلف. بل أن الكلمات يمكن المائلة أن تعرب سنون شفط لدم، وصدد ضربت القسم، النفس،

العقل اللاواعي يتقبل حدون مثاقشة- الكسات التي نستخدمها لبرمجته؛ سواه كانت إيجابية أو سلبية والعيارات أو التوكيدات الإيجابية ثبنى حياتنا بينما

الفتاح الدهبي للحيال الإبداعي التوكيدات السلبية تدمرها

لعبارات أو التوكيدات السلبية تدمرها خذ الآن بعض الوقت لتفكر في الأمر هل تستخدم أياً من هذه التوكيدات المسبية؟

> لا أحب عملي كثيراً ما أشعر بالقلق لن أكسب أي مال أبداً

لا يمكنني الإقلاع عن الندخين لا أستطيع الاسجام مع هذا الشخص فحسب

لم أعد أمثلك المشاط والقدرة على الإنجاز كما كان عهدي بالمأ

ليس لدي ما يكفي من الوقت لإنجاز ما أرغم فيه ليس لدي أي قدر من الصير

عدا هو أنا هذا هو أنا

ليست لي أي مواهب معيزة إنتي بحاجة إل راحة لبت شخصاً طالناً

لا يمكمنى خفض وزلى مهدا فعلت

لدي عمل أكثر معا ينهض يكثور. لدي يشكلة في التدعيل مع العارف الجدد لدي تأكرة شعيلة . دائماً ما أصاب بالبود لست أشعر بشعور طبب لا استطيع تذكر أسعاء العامن

بالطبع يمكن أن تصول لقاشة وتطول. ولكته طويعة بما يكتي لتوضع لك كهف موسع أنفسنا، دور أن ندرك دلك أحياناً نحيه يكور لمقل للاوعي مقائمةً بتنفية هذه الأوامر السلمية. ومكذا نماتي لمرض، والنقر، والمجرد والفشل

وما يجب عليك فعه هو مرقبة حديثك مع نقتك وتحويل هده العبارات السلمية لمدمرة إلى المكس وفريقة عمل هدا هي أن تبرح عقلك وتدعمه بالتوكيدات الإيجبية. ربدها مرازأ وتكارأ إلى أن يقتبلها عقلت الدواجي على أنه حقيقة

عدما تداوم على قول إنك مريض، يكون مط*لوباً من* عقلك اللاواعي جملك مريضاً، وإذا كنت تؤكد على

الشحة، قبطوب منه جملت صحيحاً مدفق، لا تكور بوقاً متاقداً من جريق قولك النصك إنه جدير حدد، من في النقيقة التالية مثابرة، ومنده بيسائك "حدمة عن حدال «نتوار فلك أن أو الحال الجود الانتساب حشقة إن التناقس والتحول فقريرة عقد الاوامي إذا فقت هذا، مستكلف أنت أن تكون قادراً على صغع التقيورات الإيجابية التي تريدة

٢. الشعور والعاطفة

ين موضية تقل الإبداع، لا يمكن إنجاز عمل يتم يونونيا إن النقل التراضي يستجيب الشعور والعاملة أكثر من أي شيء آخر الجزائر، وهده أبض هنا؟ يمون العاملة. من أميم أن تمرك أن العوصف السلية على العرف، أن القلاي، أن الإحمامات أو الليموات. أو الكرفيمة تتمل يسمى قوة وصاحية نظيراتها الإبجابية . هذا هو سيت شدة تعميره.

إن التحدث يصوت مرتفع أو الاستماع إلى اموسيقى أثناء استخدام التكرار لطبع وقرس فكرة في عقتك اللاواعي يزيد شدة الترددات وبساعدك على طبع وتأكيد المطوعات يسرعة أكبر أظهرت الدرسات النصية أن

الأسرار الكامئة للثقة الثامة بالمغس

طبع العقل اللاواعي يمكن أن يتم بسوعة أكبر بنسبة خيسة وثمانين بالماثة من خلال استخدام الموسيقى أو التسجيلات الصوئية

۱۰. التصور

الديل أو التصور هو القوة التصورية لعقلك إن هتلك اللاواعي يسمجيب لسور والأعلام لتي تظهر على شاشة بعمك يمكن العول بأن عقلك اللاواعي هو القول الذي يبني حياتك، وأنت المهدس المعاري، وخيالك هو

إنك تشمل باستبرار فيلداً نحمياً أست النجم وانبطى هم، تلك الصور تحدد سؤكاد ونوع لحية التي تعيشها ان ليهاك القدرة على أن لعسم دهنياً حواة حديدة لفضائه بمكدك الحمول على أي شيء يمكنك تصور إد ستضمت تصور بينات وقيلة تحققت بالعمل، فإليه متصبح بهودة تحقق ذاته إن ما تمكر مهه وتتصوره إلي استغيار عام وإشارة واصحة على ما سيحمت أنت إلى استغير المستعدرة إلى المستعدرة التي المستعدد التناقية المستعدرة المستعدات المستعدرة المستعدرة

إذا كان هذا صحيحاً، فلم لا تتصور نصك تعنك، و تعمل، أو تكون ما تريده استشعر نفسك تستبتع

يه تصور انتفاصيل -الأنوان، والأماكن، والأشخاص-يأكبر قدر تستطيع من الحيوية شاهد الصور بوضوع في عقلك والأكثر أهمية أنه يجب أن مصح مسك في الصورة

اشتر سجلاً للصور وسمه "مخطط المعير" ضم فها صوراً علونة اللائمياء التي تريف، أو الأسكن لتي ترغب في الشعاب إليها، أو الأفيه التي ترغب في إنجارها نظر في الصور يومياً والركها لغلوس بعمق في عملك للاتراعي ستقن قريباً أسلوب التصور وسوف تصح مؤيلت حقيقة وافعة أقدا العلية.

تتفتاح الدهبي للخيال الإبداعي

العقل اللاواعي؛ آلية إبداعية تلقائية

يمكنك تدريب عقلك اللاوعي على القيام بأي عمل منظام بأي عمل البيام وعشارة بوضع عقده يعرف عارف بوضع على البيام ويستون أنها لهذه يمكنك أن تقل للراحي إن طلك الملاوعي بخرو دلك الدكريات ويطقلها فقائباً بحيث لا يمطر إلى يمسلم يومي في الدانية من يضعه عبه. في كل مرة يريد عبها أن يعرف طادونة مخدمة عجيه في كل مرة يردد عبها أن يعرف طادونة مخدمة

الأسرار الكاملة للثقة التاسة بالنفس

عقلك للاواعى هو آلية إبداعية تلقائية يمكمها حن مشكلاتك وتغيير حياتث بسرعة أكير كثير س عقلك الواعبي بمقرده وأكثر من ذلك، قانه أيس مقيداً أيداً لأمه يمكن تدريبه وإعادة تدريبه. وفقط طلا داومت عنى تصور ما تريده -كعوربيد الغواصة الحربية لمبرمج للبحث عن الهدف ومنابعته باستمرار- فإن عظت اللاواعي سينسى الأحطاء، ويغير مساره، ويصحح نصه، ويوجهك ثحو الهدف عباشرة، وكل دلك

إنك تمتلكه بالفعل

أساس إطلاق قوة عقلت اللاواعي هو أن تشعر بأنه يفلح ويحقق الراد لدلت يجب عليث أن تتصور النتيجة المهائية اشعر بأنك سنميع احصود على ما تريد اشعر بأنك تملكه بالمعل استشعر استعة والإثارة

بينما تتصور ما تريده، قد يحاول عقلك الواعي المليد التآمر ضدك من خلال الذكاه. ربعا يخبرك بأن رغبتك لا يمكن تحقيقها؛ بأنها درب من استحيل. لا تقبل هذا على أنه حقيقة. تذكر أن المعلومات التي تأتى من

الفئاح الدهبي للحيال الإبداعي

عقتك الواعي مقيدة يحواسك الخمس. وبدلاً من دلك: ئق بنظم التوجيه الداخلي لعقلك اللاواعي

إدا كانت ترغب في شراه سيارة جديدة، فادهب إلى التاجر واحصل على يعض الكراسات. انظر للصور هراراً وتكررأ اذهب لزيارة صالة عرض انسيارات كثيراً وانظر اسيارتك. تخيل وتصور نضك وأنت تقود السيارة اختبر قيادتها ابدأ التصرف وكأنك امتلكتها بالفعل تصرف كما لو أنه قبل لك إنه ثم شحن السيارة بالقعل وأنها متصلك قريباً. يل اشتر شيئاً ينسجم معها ا

اشكر الله مصيقاً على أي شيء تسعى لامتلاكه أو تحقيقه قد يبدو هذا غريباً إذ. لم تكن تعهم البدأ ولكن عن طريق شكر الله مسيقاً؛ فرنك تغترض أن ما تريده في طريقه لك بالفعل بمجرد أن تتقبل هذا، سوف تبدأ تطروف في التغير لأنك ستصل إلى بعد آخر من الوعي أعلى مِن ذلكِ الذي كنت تعمل انطلافً منه ستكون أيّ حالة من الجذب المناطيمي

السر رقم ٩

اختيار وحفتك

تعياة النجحة والسيدة تتطاب مثا تكريس النفط.
تتعيد حمدة لحياة تستحق العيش [10 لم سط حياتنا
يومي الهنف والاتجاء، والس ستكون كسينة بلا رابا.
الزومة، وبلا خريفة توجهها في الطبيق المحجم هذا
القرع من السائن يكون معمود أن يصح حطانا على
شفح خراية سحراية سنية، أو الأموأ، الفرق في
تست المحر

إن الموياة، عودتا العديد من القرص يلا دعي لأما لا أستر القرة المشرق المقرة المشرق المقرة المشرق المقرة المشرق المقرة المؤرخة المؤرخة

ربها كان وجود مشكلات في الأساس بعود إلى أسال بصور إلى أسال السموح جدال أشابه المستوجة حداث أشياء بمستوجة المشكل المستوجة المستوجة المشكل والمستوجة المشكل والمستوجة المستوجة المستوجة

إلا بين قل شيء معووزي قيمة حدث عبر المصور ما هو إلا بين من خملة المثلث تلكف الما، جميع إلجبزات المائم المطلعية في قل جيد أساست ممكن أني بعض الأطراء المصدر مسكة أني بعض الأطراء أنصقو المنوجية قيمة الأطراء أنصقو المنوجية قيمة وأساسهم المهدان إلى المناسبة الأخرابان روما بعد المناسبة الأخرابان روما بعد المناسبة الأخرابان روما بعد المناسبة والكن المناسبة المناسبة المناسبة والكن المناسبة المناسبة والمناسبة والمناسب

تظهر الدراسات انتفسية في الأداء الشخصي أن لأفراد الدين لديهم خطة وأعداف لحياتهم أسعد حالاً وأكثر مجحاً من أولئك الذين ليست لديهم خطط وأهداف

ق هذه الرحمة من تطورك، من للهم أن تقع خطة تحياتك. خطة تستقيد من كل مواهيك وقدراغك. يجب هليك أن تأخذ بعض نوقت الأن تفكر فهما تريد تعله وأي حد تريد أن تبلع. يخلاف ذلك -وكتلك المطينة بلا ربن-ستمهي حيثك إلى حطام

قابل كل مجدن و مؤتب وقوم خطة خدمة بيا ترجيه في الجنوب في الجنوبة الوقت والدين أيام ، ور ترقيب في الجنوبة الا فلت هذا، والمؤتب والأخلية الوقت هذا، منظم بديا كلت حضرة عدم أو الحرز نقداً أو الا كليه لك أن تعرف عالم أو المدر نقداً أو المر نقداً أو المر نقداً أو المرتب تقدم عسمت هداً أو وحيلة بيجرد أن البدا في فعل عدم التعالى المنظمة ويانا في فعل المنظمة والمؤتبة ويطم أو الجدود المنظمة الأخلية التر توضية إلى الجدود المنظمة المنظمة الأخلية التر توضية إلى الجدود المنظمة المنظمة

أحد الأسرار الأساسية لتحقيق أهداف هو أن تقسم أهدافنا الكبيرة إلى عدد من الأهداف الأصغر، لهين هناك شيء صعب حقاً إذا تم نقسيمه إلى أجراء وعندما يصبح كل جزء كل هدف قصير الأجل—حقيقة واقعة، فإن

ما الذي ستمتلكه؟

بسكك اعتلال أي شيء في الحياة. [1 كنت واضحاً مثل ما توبعه النا تقور أبعد ما يكون من الوضح في تحديد ما توبعه يقدق معظم الوصد وكماة عرب لعديد من أهداما في عالم التعربي ما يقول المنسى في: "السدة الدي ما القالي إينجه حياً"، وهذا مجرد مطر واو إنجم العمل. إن محمد الحدة أي قرار أدباً يعني عمد رفكت أن خطأ أبد " إن خولهم من الرفعة أو لقض

وحاجتهم إلى الاستحسان والغيول تسجفهم
عدم انتخاذ قرار هو في حد ذاته قرار، لأن الاختيار
حتمي وعدم حمين المنجد يعني احتيار اللشل
و لشكله في عدم تحدد القرار هي أمه يولد الإحباد إنك
عدم عدي تعلق الميام يعمل أيداعي، وكدر، بدلاً

من ذات، ترضى يعدم اتخاذ القرار والشمور بالشك في الدات وعدم الكفاءة وعدم الأملية ستشمر يموجة هائلة من القوة واشقة بالنفس إذا أخذت يعشر الوقت لتحديد هدفى مهم يستحق المناء، الرضا الدابع عن تحقيقه سيكون حداثراً على تحقيق الهدف انتائي، العديد من الناس معن يقسلون في تهم هد المبدأ يقوبون وضع أهداف كبيرة لأن لجيد الكثي اسطاب لتحقيقها يبدو هائدةً

إن كوباً واحداً من الله يمكن أن يصتع نحيهاً كُلُهاً. وإذا قعت بتقسيم هذا الله إلى ست بلايهن تقله، وإنها يمكن أن سطي سبتى كاملاً، يرتمع لمائة قدم نشر أشيء يعطيق على جهودك وإن وظعت جهودك كل يوم، فرنها ستصنع أثراً هائلاً أيضاً في التمامة

وفي لعبة تحديد الأهداف، أيس النظوب هو السابغ بسية مالة بالثانة, فعض إذا المقتد في بمالا كل ما حرات إسرائية ومال تكون ما يستكون في المستقد تقدا أمر كثيراً ما وجلست مور أن معل أي شيء كما عي مثال النبية من النامي، إنها على المستقد من النامي، إنها على المؤتف إلى إليا إنها ميكل ربجايي ويتاب المؤتف وقرات الجديدة كل المنابغة الم

ووضعت خطة لحياثك

الأسرار الكامئة للثقة التابية بالبطس

وبعد تحديد هدفك، قم يتقيمه قبل أن تعرض الخطة على عملك اللاواعي استخدم عملية العرز التالية واسأل

- هل أريد هدا حقاً تنفسي، أم أنه شي، أعتقد أمه "يجب" أو "ينبغي" عني عبله؟
 - هل هو صواب وفقاً لنظامي القيمي؟
 هل أعتقد أنه ممكن بالنسبة لي؟
 - عدما أحققه؟
 عدما أحققه؟
 - الله ما دون شخصا افضل عندما احتقه؟
 على يمكنني تصوره من جميع أوجهه؟
- ا حل لدي يقين ثام في أن العقل الإبداعي بدخلي
- سوف يساعدني أي تحقيق رغبتي؟ إذا أجبت بـ "نعم" عن كل هذه الأسئلة، فإن خطونك التالية هي وضع الخعط ولكي تقعل هذا.
 - يجب أن ١- يكون لديك بيان واضح لهدهث. إن عقلت اللاواعي يستجيب عندما نكون محدداً
 - ١. يكون لديك موعد محدد للبده في برنامجك
 - یکون لدیك موعد مهاشی انتحقیق هدفك
 - ٤ تكون لديك حمة عمل مكتوبة

دیاششن د. یکون ادیک جدول زمین

- ه. يكون لديك جدول زسمي لراجعة خططت بانتخام بغرض تعديلها وتحديثها
- تحمل بطاقة صغيرة مكتوباً عليها عبارة مخمصرة
 توضح هدفك في جيبك أو محمظتك اقرأها عدة
 مرات يومياً وإذا أمكن، فصع صورة لهدفك عليها
 - تركز على رغبة واحدة أو تحدٍ واحد محدد في كل مرة
 - او عبارة إيجابية عن هدفك
 - المحادثياً لنوم وأنت تتصور هدفك وتتحيله

اكتسب عادة الكتابة

معظم العامل لا يعالون يكتابة وصف محدد له يريدومه التحد مرة أن حقائي الفرائسية أفسته يغيراني أوراق عس الساعدة أناس على الأنهام بهداء روح خال لم يستخدمها النوا فشيأً أكثر من حسبت بدلة من الحضور معظمهم النوا منظماً على أن مقد كانت عرقة جيدة ، ولكتهم شعروا أن منتاصيل لسطاورة كانت عرقة إلى حد كيرية والوا إلى ويردونه مذا إسع خورية أكان يعكنهم تشكر ما يزدونه

هذا الموقف الذهني هو أحد الأسباب الرئيسية وراه عدم تحقيق أكثر من خبسة بالمائة فقط من كان هدا لكوكب لأهدافهم وهؤلاه هم الأشخاص الذين لديهم استعداد لكتابة أهدافهم حتى يتمكنوا من متابعة تقدمهم والنتائج التي يحققونها

يقول يعض الذس: "لمت يحاجة لكتبة هدق مكنتي تذكره ولكن هن يعكنهم ذلك حقاً هل يعكث أسد؟ دعني أعطك مثالاً. ما مقدار ما تتدكره مما قرأته قُ أول صفحتين من الفصل لسبق؟ لا تقلق بشأن هذا! بمكنك دائماً العودة لمراجعتهما. فعلى أي حال، همه

ولكن لماذا تعمل كل هدا؟ أحد البادئ النفسية لصحيحة يقول إن الرؤية تساوي سبعة وثمانين بالماثة تقريبُ مِن إجمالي إدر كك الحسي وعلاوة على دك، فالعدفة النشطة المتولدة عن كدية خطتك تؤثر في عقف

للاوعى بشكل أكثر عمقاً من مجرد التقكير فيها هل تذكر مرة أسأت فيها التصرف في الدرسة وجعلك المدرس تكتب شيئاً ما عائة عرة؟ لقد كان الدرس يعلم أنك ستميل إلى تذكر ما تكتبته. إن العقل اللاواعي يعهم التعليمات المكتوبة، ويدمم العلوست

 (٣) ما التصرفات التي يمكنني القيام بها لتحقيق أين يمكنني الحصول على مساعدة وإرشاد يتسمأن

اختيار وجهتك

في بنية المنم والجهاز العصبي المركزي، ويجعل منها

ستجد ورقة العمل الدلية مفيدة في رسم خطة عملك

ورقة عمل التصرف الباشر

(١) هذا هو هدق؛ اكتب وصفاً موجزاً. أرفق به رسماً،

(۲) ثانًا أرغب في هدا؟ كيف سأستغيد مد؟

وقعا فعليا

(٥) موعد البدء في تنفيذ خطتي

أو صورة إذا أمكن

- (١) موعد الانتهاء المحدد
- (٧) سأقوم بالمرجعة والتنفيح في التواريخ اندلية.
 - (A) ما الدي يجب على عمله أولا؟

عائلياً ما طبيعة العلاقات التي أريد إقامتها والحعاظ عليها مع عائني وزوجتي؟

روحية ، ع الدى أريده روحياً؟

يمكن تقسيم هذه الأهداف إلى أهداف طويلة الأجل وقصيرة الأجل ضع فائمة بأهدافك الأساسية، طويلة الأجل، وأيضاً الأهداف قصيرة الأجل التي ستعمل على تحقيقها لآن فور

ضع لنفسك خطة نمو

على مدار خمس سنوات

يالإضافة إلى إتمام ورقة عمل التصرف الماشر، حذ ورقة بيضاء وضع خطة ثمو تعتد لحمس سلوات أطلق عليها اسم: مخطط للصير

اكتب في مخططك خعة تتضمن وجهات تظر دهنية وروحية جديدة، وبيئة عس جديدة، وعملاً جديد، وأصدقاء جددأ، ودخلاً أعلى، ومستوى معيشة أفض اجعل هذا صورة لأفضل حياة يعكنك تصورها لنقسك على الإطلاق

بدأ البحث عن الفرص المتاحة وثيفة الصلة لتى مى شأمها أن تساعدك على تحقيق أهدفك، ورجع خطتك (٩) المراجعة عبد البدء أو الابتهاء

الابتهاء البده الانتهاء

لبدء الانتماء البده

(١٠) ينبغي أن أحافظ على الوقف الدهمي الإيجابي لتالى خلال هذه لقترة اكتب عبارة يجابية بشأن لطريقة التى تشعر أنه يسغي عليك التصرف بها أثدء عملك على تحفيق أهدافك

حدد الأهداف

لجالات حياتك الستة الرئيسية أنت بحجة لوضع الخطط لكل مجال من مجالات

حياتك السئة الرئيسية المهمة ابدأ باستخدام التالي· مهنياً: ما الدي أرغب في إنجاره فيما يتعلق بعملي؟ مالياً واقعياً، ما قدر المال الذي أريد كسبه بشكل ئىت؟

جسميةُ ، ما بردمج الصحة واللياقة الذي أرعب في تباعه

فَهُمْهِأُ: أي مجالات حيثي أريد دراسنها ومعرفة امزيد عتها۴

باستمرار لتناكد من أمك على الطريق الصحيح. استمر في تنقيع مادستات هواك يقية حياتك. اعتبره مقطوعة وفي موديغة عمر منتهية بعد، مقطوعة تعمل عليها ياستمرار وفي الأيد ومع دلك فأمت على الانسهاء مسها ستفور بمكاف هائلة وقيمة

ابدأ من حيث أنت

أحد أعظم (الاكتفائات التي ستتوصل إليها على الرائح وهر أنتطر أن تعيش إل الحاطر والقلفس هو الزائن أوجد الأوجد، وهع ذلك فينا تعريض ألي يسوره " أو عن طوق العيش دهم، في ماهي لا يمكنت تعييره، " أو مستشير نقول بها أن خلطه أنض وضع أعضا في أن تحدر الموقول في قال لوب بي أن قصح حميم عضرات الأسر من بالريث والستقل، لذي أم يصحح وأشا بعد، يجب أن يعجد جاسراً

يعيض العديد من الناس في استقبل ويتجاهون مد يجب علهم عمده اليوم وعلى الرقم من أن التصفيط للستقبل أمر ضروري اللدية، فإن الهيش فيه لا يواد لا الإحباض واللتي، والمطل لأن الإسان، عن طريق البضر في الستقبل، يهوب من الوقع الحدلي

كي تعيش حياة عنوازة ايدامية، يجب أن تتعود أي إجاز الأصلال التي تحويل الورم العلل من أيل القنول التي التي إخار المنافق إلى أن المنافق المن

مع مرقف حياتك الحالي الفتار في أناه الأعمال الحالية بكناءة ونجاح سوؤخر اللجاح وفن يطلق في وقع الأمر موقلة بأون يك ال الاستكاس والتنصور. لا تحدول الهوب من الحاصر إلى يكسفون أفضل لا وجود له بعد. وما يجع عابل معالمية الاستقبال أفضل لا وجود له بعد. وما يجع عابل عملية

ليس الكم وإنما الجودة

هدث عملية إيداعية تتجوز قدرتك واستيعابنا كثير يكشفها الكور من خلاك قمن طريق تعلم كيفية اغتدم القرص اسانحة أمامنا كل يوم والتعامن معه بأفضل

قبراند، سهم في العطية الإبداعية وتتعاون معها كل لمصوب هو أن تبدل قصارى جهدت كل يوم ليس الأمر هو كم العمل الذي نقوم به، وإنما الكيمية التي نؤديه يه وبعبارة أخرى، جودة 'عمالنا وتصرفاتنا هي

اكتساب منظورك الخاص

لا يميغي السماح لتحقيق الأهداف، بقدر أهميتها، أن تحجب أو تطغي على الغرض الحقيقي منها وهو منم حياتنا المُرَى والاتجاه لهذا السبب ينبغي أن نحرص عنى عدم السعاح لها يحبسنا في الستقبل ومنعثا من العيش في الحاصر

بعد أن تحدد أهد:قك وتضع برنامج عمل، يتبغي أن تتعلم الاسترخاء والسمام لوعيك الجديد بدهمك قدماً إلى الأمام، مع قيامك يصبر بما هو شروري يحيث تضع الأوبويات أولاً، بدون خوف أو قلق تجاه ما سيحدث *فِ السَّقَقِيلِ. ينس*جم هذا مع موقف الشخص الروحاتي "دع الأمور تجر وسلم أمرك الله" عن طريق القيام بهدا، سوف تجعل نفسك منسجماً مع الواقع وسفتحاً على لتوجيه الروحي الداحلي الدي سيبين لك كل خطوة على الطريق

اختيار وجهتا والتوجيه الداخلي متاح دائماً. ايحث عنه واستخدمه. إذا ثم تعمل، فإن وعيك ربما لا يبتلك بعد الحكمة للارمة لتحطيط طريق يكون منسجماً ثماماً مع خطة

حياتك الإبداعية وسوف تظل مقبدأ ومحبطأ عثدما لا تسير الأمور كما يتبغي

عندما تضع الخصط وتحدد الأهداف؛ التمس الحكمة اللازمة لتنفيدها عرض الأفكار لئي فكرت فيها بوعي واطلب من عقلت عائق الوعي أن يوجهت إن اختيار التكرة المقاسبة سيراودك على العور شعور يشأن ما يجب عليك عمد ثق يحدسك وتذكر أن الحدس لا يمكن أن يكون خاطئاً لأمه نابع من عقل على بمجرد أن تتلقى الحدس، تصرف على الغور. أيصاً النمح لنصت بأن تكون متفدح على التغيرات والتعليمات الجديدة على الطريق إلا أن الخطوة الأولى يتيمي أن تكون خطوتك أبر يدم توجيهك إلا إذا أوصحت أنك بحاجة للتوجيه

عندما تطلب انتوجيه الداخلي عند صلع ما تويده، مِنْ الأَعْصَلِ أَلَا تَضْبِ *الشيء* المحدد الذي تريده. فبدلاً من أن تطلب سيارة جديدة، أو مالاً، أو منزلاً جديداً، اطلب الحكمة للازمة لجذب هذه الأشياء إلى حياتك إذ كان طموحك هو أن تكون فناناً. 'و ممثلاً. أو مدير تنعيذياً ، أو أي شيء آخر ، فاطلب الحكمة التي توجهك

ترغب ويه

لتحقيق طبوحث الحكمة ستسمح لك بتحقيق أي شيء

يمكنك أن تتضرع بكل قبوة، ولكن حتى العقل الإبد عي لا يستطيع انتهاك قانون الإبدع الخاص به وعن طريق اكتساب الحكمة، هل ستعرف كيف تتعاون مع هذا القانور متحقيق رعبانك؟

تقد خلاؤ ور ، خطرق وحدظ على مروتك أن التماش مع التبيير قد لا تمال إلى هيئة تماش تأخيلي وتتك بيلاً من دلك. قد يتم توجهيك إلى هيئة العلل عنه في أنج من الحائيس، متحمر بالإكارة والإنباع الشخصي. وبدلاً من دفع ضلك محو وهد الى بيسب لك إلا الإحياط والمؤس، بن حدث عند بعوجهاك إلى الشخص، أو التكار، أو الطرق الماسيد الذي تصل مه إلى أقتى مناطق

و اطون سنيه الدي تعدل به إي الطبي عدده الحجاة بدكن تدبيهها برحفة قطار وادا كما تربيد الذهاب إلى مكان ماء وقعل ما يجب طبيا فضه هو أن تركب القمار ونبقي بدخله حتى نصل إلى وجهتنا قد يموقت القفر أو يعهر سارة ولكن إنّا يقينا هم» عسوف مصل في النهاية إلى وجهتنا واد أخذنا في الدول منه مصل في النهاية إلى وجهتنا واد أخذنا في الدول منه (الحاصود إلى» فرينا لا تصل أبدأ

احتيار وجهتك

ولكي تصل إلى وجهتك، أنت بحاجة للقيام بأربعة أشياء فقط

قرر الصعود إلى القطار اختر هدهك.

اختر أدسل طريق ممكن لتسل إلى حيث تريد
 المحطة الناسية
 ادعم ثمن تذكرتك كن مستمعاً للضع ثمن ما

تريده ٤. اصد إلى القطار ا*لبنأ العمل*

. حصد إلى معدر حبد مصري إن قطارك منتظر الآن حان وقت الصعود إلى متمه ا

انت حیث ترید آن تکون

المنا حريف دوليف الرياض للحاق حراد أميس ولذ ألم ألا العالم في هذا الخطة حريث تريد أن تكون إنافيية ريما كنت عبر سعيد ريما كنت علاقة حديد على وليط الدينة إلى مؤاه المؤاه الهنت على خرط با لاب ريما يهدو ستقالك فاسلة يهدو وليم السلم العالم المناقل سياس عادل سياس يعدو وليم السلم العالم بالان حيث أن مجدد أنت الآن تندو ولا بدائر الله تقضارال الحقال في موقفات الحالي تندو ولا بدائر الله تقضارال الحقال في موقفات الحالي

w

له يمثمل دهاه العلوي على أعلار طباً "ولكناً" لا تتابع حوله محتشف"، "أنا عاق حيث حيث الانتهاء"، "وكتبية ألد المنظية كان "أن" "أبد يعتم وكان بيشي تقول علما أي أرث هذه ، وكان نيش حقيقة أن محمد البيئات المنابع يشهيه تقول المنظية المنابع المن

استجب للحياة بالعمل

"ما يستحوذ على الانتباه هو ما يحدد العمل"

ويليام جيمس

الأسلوب الضعيف، الجبان، المتردد في عيش الحياة يولد انقصور، والكسل، والعشل، والإحباط كثير من النس يغشلون في العمل والمصرف لأتهم يحشون ورتكاب

الأسرار الكاملة للثقة التامة بالبغس

خطأ ما أو يعتقدون أن ما يتخيلونه لا يعكن أن يصبح

حديد. كثير من الاختراعات والاكتشافات العظيمة لا يتم تحقيقها أو إدراكها عندما يتملك البأس أصحابها الهولون: "لا فرصة للجاح تكرتي!". هذا موقف نعلي مأساوي لأن الغالم يحتج إلى ما يمكن أن يقدمه كل

احتبار وحهتك

أي عام ١٨٨٠ كتب أحد موطقي مكتب يراطت الاختراع الأمريكي خطاب استقالك، كتب يقول فيه "قد تم اختراع كل مد يمكن أن يكثر فيه الإنسان إلني لا أرى مستقبلاً توظيقي". لا تكن مثل هذا الرجل! إن الستقبل علي، بالمرص غير المحدودة لهؤلاء الذين مسئون ومجولون الكارهم بل حقائق.

الحظ الطيب

يساند الشجاع

تدكر هذه الحقيقة الشية: العط الطهيه يصافد الشعاع يجب أن تتخيل في عقد العام الذي تريد أن تعين عبد، والواقف التي ترغب في السيعرة عليه، والمجد الذي ترغب في تحفية

يمكن تحويل الأفكار واعاهيم الخاصة بتحرير قدر تث غير المحدودة إن واقع فقط إدا أقدمت على عمل شجاع لآن إن النفكير القائم على النمسي لن يجعل أحلامث تصبح حقيقة واقعة تعلم هذ الدرس من التاريخ "من يتردد يضيع" بدون شك، يعكنك تذكر عشرات الأمثلة على مو قف ۾ حياتك وبرددت فيها وخسرت ولکن لن يكون عليك أن تخسر مره أخرى أبناً إذ تعممت القيام بعس شجاع جريء

إذا أردت أن تكون حراً وتبنى ثقتك الدمة بنقسك، يجب أن يمحكم تعكيرث و قيودك لا أن تتحكم فيودك و تفكيرك تأمل حياتك للحظة ا ماد ترى عن ترى العرص، والحب، والسعادة، والنجاح، والإنجار؟ أم أنك وضعت تصياً حدوداً مقيدة " إذا كان الأمر كذلك، ور حقيقة أث اعتبرت بضك سجيناً سوف تجعر مثك سجيداً بالفعل بمجرد أن تعزم على أن نكون حراً وتعلى أمك "سلمت وتعيت من السأم والتعب"، فإنك ستتحفز لاتخاذ الخموت الصرورية نحو التحرر الحقيقة أنك ستظل حيث أنت فقط طالما كمت تعتبر مضك سجيناً الشي، المثير في هذا الأمو هو أننا لسنا مضطرين لأن ىكون بشر فائقين أو خارقين كي نتحور من قيودما

مطلق هذاك فقط أشخاص "عاديون" قرروا أن يغعلوا أشياء "عظيمة" هؤلاء هم الأشخاص الذين تحفزهم رغبة ملتهبة للتحرر لكى يعبروا عن إمكانياتهم غير المحدودة إنهم يو جهون مشكلاتهم مقدماً كن يوم، ويتغبون عليها واحدة تلو الأخرى حتى يحققوا رغباتهم العبيقة. وبدلاً من لوم الآخرين على ظروفهم، فإنهم يعطون على تعيير موقعهم

احتيار وجهتك

طبق هذا على نفسك إن حريتك الشخصية ورهباتك الأكثر عبقاً تنتظرك، ولكن يجب عليك أولاً أن تحدد

مصادقة الفشل

الفشل جزَّه ضروري من النمو إلا أنه يخلق أحد أقوى لمخاوف التي تراود معظم الناس عندما كنت هدلاً، لم يكن يرعجك القشل فعدما كنت نثرحلق على انجبيد وتسقط وتجرح تصك، تنهض وتيداً لتزحلق من جديد هل كنت تعتبر نصك دشلاً في كل مرة سقطت فيها؟ بالطيع لا!

ین کن شیء تعمته عندم کنت طفلاً کان من سبین لتجربة والخطأ أحياد كنت تحقق النجام، وأحياد

ومع الأسف، في مرحلة ما عنى طريق سوك وتطورك، التقعت فكرة أن الفشل ليس شيئاً جيداً. ثقد أصبحت شديد الاهتمام وانقلق بشأن ما سيعتقده الآخرون عندس يحدث الفشل, ثقد كثت تشعر أنه ينبغي عليك دائماً أن تبدو بعظهر جيد في نظر أفراد عائلتك، وأصدقائك،

ومجتمعك

نظر تهم

تعنك تكون قد قررت أن أعضل طريق لتجنب الغشر هو أن تعمر فقط على تلك الأشياه التي يكون المجم فيها مضموماً صبقاً وحيث إن الأشياء التي تكون متأكدين منها بنسبة منة بالمائة قلينة جداً في الحياة، فإن نشاهاتك سنكون بالضرورة محدودة الأرجم أن أصل هذا الموقف الذهبي يعود إلى فترة مراهفتك عندما كنت تكافح نثيل قبول نظر نك معظم لمر هقين يعضلون الموت على أن يبدوا حمقي، أو أغبياء، أو قاشلين أمام

كثت بيسطة تحاول مرة أخرى حتى يكون النجاح حليفك م نكن تدين أو تنسحب وتعقد العرم على ألا تحاول مرة أخرى أبداً. كان القشل مقبولاً كجزه من عملية التمو

قد أهدرنا الكثير من الوقت خلال مراهقتنا في مقارمة أنصنا بالآخرين. وبيمما كنا ننظر حومًا، كان يبدو لنا دائماً أن نظرهنا لديهم مصادر قوة لا نعتقد أنها لدينا لذ، وبكي لا تعرض أنفسنا للتحدي، واحتماد الفشل، بدأت في الاتسحاب كان لغشل شيئاً يجب عبينا تجنبه مهما كلف الأمر؛ وكان القيول والاستحسان هو أقوى

من استخدامها

وعندما أصبحت هذه العادة محبوعة في عقولنا اللاواعية، تسبب فكرنا المحدود في جعلنا سجناه ولكي بمتطيع العمل، قمنا يصنع منطقة ارتيام تعكمنا من تجنب الوقف غير السارة ونظاماً تشعر بالراحة معه ومع الأسف، فإن سطقة ارتباحدًا تفتق جميع إمكانياتنا غير المحدودة التي توجد خبرجها وتمعنا

اختيار وجهتك

إذا أردنا الخروج من منطقة الارتياح التي صنعناها، يجب علينا مصادقة انفش، وعندما تقرر النخلي عن حاجتنا طقبول والاستحسن، فلن يهم عدد الأخطء التي ترتكبها طله أننا سنصل إلى هدفنا للهاشي أجرى توماس أديسون ١٠٠٠٠ تجربة قبل اختراع الصباح الكهريشي. ودون استسلام، لم يصنف أي من هذه لمجع الرياضيون الذين يحققون لنجاع يتوقعون الفور كان محمد علي أحد أعظم اللاكمين المحترفين على بر المعبور وقد كن محمد علي دائم به يؤكد على التصرو بطريقته المسمسلة المتادة يقومه "عدمه أفوز يهذه المبارأة" - وليس "إدا وزت بهذه المبارأة" حمّاً،

تلك هي الثقة التابة بالنفس! قال أرسطو: "ما تتوقعه هو ما ستجده"

ي التوقعات التحكم حيات، لذاء من المحتم أن تتحكم ي التوقعات الأصل، مستجدات الأخطأ، ومستجدات الأفضل ولكن إذا تقصد حدود الأخواء وكل على يقدن أن سي سيحدث. وعن طريق السماح لأنساط التحكير السقيي بأن سيعيطر، على حياتات، فإلك تكتسب عدة توقي التلاقح السليمة، توضع الداسات أن أكثر من تسمين بأنافذة من للماس الديمية مؤتمات سلية

ربدا تجد صعوبة في تقبل هذا، ولكن سعب شيخوختك هو أثل تتوقع هذا لقد تعد بربحتك على البعه في لكمر والشيخوخة عند يتوقك عبراً معيناً عند هدد المنطة في الزمن، تتنيى يدون وعي معن أشخصية، وأسلوب الردادة اللايسي، وأخصاف التي تعاسب كمر السن الأقبال لديم فريزة تشكيها من التنبؤ بدوت وعنما التجارب على أمها فشل وبدلاً من ذلك، قال به تعرف يتجدع على 9999 طريقة لا يقلح بها احتراعه!

ما تتحدث عنه هنا هو الإصرار تلك هي السفة العدلة التي تلوق بين أصحاب الإحدازات وبيد غيوهم. وكثيرة ما تحط هذه السفة، بشكل مدهش، محل الذكاء ولحرفة، وانتظهم، وحقى الخبرة عولاء الذين يتسمون بلإصرار يرفضور السمح لأي شخص، أو ظرف، أو حدلة بالوقوف في طريقهم. عبر كاتب عن ذلك المغني

لا شيء في العالم يمكن أن يحل محل الإصرار.

الوهبة لا تستطيع دلك. وليس هناك شيء أكثر التشارأ من أصحاب الواهب غير الفاجعين والعيقرية لا تستطيع والعيقرية التي لا تلقى القاندو والنجاح يكان يضرب بها المثل. وانتظام لا يستطيع فالعالم علي، بالمتطبع المعليات الإصرار والمقابرة وحدهما أسمى وكفر أصية

فانون التوقع

أظهرت الدراسات النضية مراراً وتكراراً أن المبب الرئيسي وراء مجام أي شخص هو أنه توقع تحقيق احتبار وجهثك

تشعر بأن أجلها قد حان، تبدأ رحلة تحو مقبرة الأفيال ومعظم الناس الذين أعرفهم يغعلون نفس لشيء تقريباً! الثقة انتامة باعص يتم بناؤها من خلال التوقعات الإيجابية يمكنك بداء توفعت إيجابية بمعرفتك أن بداحلك القوة اللازمة للتغلب على أي عقية تواجهك الكثير جدأ من الناس لديهم انجداب مغدطيسي للماضي إنهم يحتفظون بالتذكرات، والقصاصات، والخطابات لقديمة، والأمور التخلية وعلى الرقم من أمه لا يأس بهذا، فإنث إدا كنت ترغب في تحقيق النجاح، يجب أن يركز عقلك على الستقبل، وليس على اللضي بدلاً من الاحتماظ بتذكارات، وقصاصات، وحطات، وتعاهات الناضى القديمة، سيكون من الأكثر إيجابية بكثير أن تصنع سجلاً للعصاصات يحتوي على صور ك ترغب في إنجازه والوصول إليه وما ترغب في أن تكوته

تعلق للستقبل بالتوقعات؛ ثم تصرف يحماس الحماس قوة محفرة فعالة وأحد أعظم أسرار لتجلح وكلمة الحماس في اللغة الإنجلينية مسلامات شتقة من عبارة أفريقية تعني "سراتك مداخلات", وهذا السر بالحائلة مو الذي يمكنك من إنجاد أي شيء تريده إنا أطلقه من خراد التعكير الدينيكي العامل

في المستقيل

ن همش الاختلاف في الهبرة، والقرة، والتركاف انتش يهن هؤلا، الدن يحققون الإنجازات وأولك الذن يقدون هو قارة شابل لماية بحق إلا تسوى تحصل إن الكفاة، من التخدس لعم بالحماس سعيد أن قط البران سعها التحصي حاصد القرة القميمة سيماً تكثيراً ما يحقق التحصي حاصد القرة القميمة سيماً تكثيراً ما يحقق بانتخاج عيما يتشل في ساحب لقرة الأكثر تميزاً الذي ينتش إلى الحماس

شدما سكل مركب تورن عن سر فجامد، أجلب قتارة: تقد ردس وأن أشير بالمعمان والأربق، وقد تولمان أنهيون: "عدما يعرف الإسانة إلى استقاع ويرت لحدس لأطفاء وقد يعرف قد تراد لهم إراد كا قيدة علاقات وقد علق إميرون، في الملاكه قائد "كل لحدثة عليقية وقولة بالراج لعدام نفس تعماراً المعمان عائم ويجارب اسهاة الشخصية المولاد، الرجال توليد المستهم المتراثة المواحدة المواحد

عندس تتوقع شيئاً إيجبياً، فإنك تجدب إليك ما تتوقعه، أياً كان، من خلال قانون الجذب، تماماً كامناعيس عثم أن توقعاتك ليوم سكون هي حياتك

مبدأ السرية

لا بجب أن نهدر أي قدر من وقتك في إخبار الآخرين بما نريد إنجاره قيامك بهذ بمثابة شكل آخر من أشكال طنب القبول والاستحسان إذا كشعت أهداهك، فإنك ستبدد طقة ثمينة أنت في حاجة إليها لإنجازها، كما أنك ستواجه معارضة هؤلاء الذين يرضون في فسيطرة

سيطول معظم الناس العرف على العادل. وتهم
سيطول معظم الناس العرف على العادل يقر في ويب
شكل العداس مجمود سوف المتحدة الله المتحد من تكوّ على المتحد المتحد من تكوّ على المتحد المتح

السر رقم ١٠

إنك تستحق راحة اليوم

أنسل راحة بمكت أن تصنعها التملك به من جي الراحة لتي تضمية الناس به بحتوي عاجه من حي الراحة من الهود والروا الأخلاص السون بحس اجيس بمنالة . أي يتبيع عادما أنا إن قوت حقالة بأنان محتقلة . أي يتبيع عادما أنا كن قرنس في الوجول أن أقصر من مورت المطلق والجمعية والروجية في الطروري أن يكون عناك نظم كاس الراحة ، والمترخاء و والواحس مثل عن فرائلة أن بوقع العسر لا بحير مناسة بي والترخاء و وقوامس مثل عن فرائلة أن بوقع العسر لا بحير الا بحير المتحد المتحدة المتحددة المتحدددة المتحددة المتحدددة المتحدددة المتحدددة المتحدددة المتحدددة المتحدددة المت

لقد تم تطوير أساليب مختفة لساعدت على الوصوب لكامن قدراتنا، والأسلوب الأكثر انتشاراً من بين هده الأساليب هو القامل، والتأمل ليس من اختراع قرد أو مجموعة مدينة وهو لا يرتبط بالسرورة بأي مجموعة أو شئلة ديبية ليس مظارباً للتأمل أي مجموعة أو شئلة ديبية ليس مظارباً للتأمل أي مجمولة خصة،

و طلوس ضرورية ، وعلى عكس ما قد تكون اعتقدته ، لا حد ينبغي أن يعلمك كيف تمارس التأمل. وعلى الرغم من أن التوجيه أو الإرشاد قد يكون مقيداً، فإنه ليس ضرورة لارمة

إن كل العموض والدجن والشعوذة اسحيطة بالتأمل منعت الكثير من الناس من استكشاف إمكانية إدخانه إِن حياتهم والحقيقة البسيطة هي أن فن التأمل يمكن تعلمه يو سعة أي شخص بأقن قدر من الصعوبة أو يلا صعوبة على الإطلاق إن القدرة عنى التأس قدرة أصيلة داخل كل واحد منا. بعجرد أن نقهم المبدئ الأسسية، يمكثنا ممارسة التأمل بأنقسنا

ما الغرض من التأمل؟

التأمل يعيد بثاء اتصاننا يعصدر القوة بدخشار إنه يدقي العقس ويجعلما ممقتحين ومثقبلين للأفكار الإبداعية . ولحدس، والإنهام إنه يكشف ك أين توجد 'خطاؤنا، ويعيد توجيهد إلى الطريق الصحيح مرة أحرى إسا نتوجد بالتأس مع كل شيء وكل شحص لأنتاء بيمها نتأمل، مَثَآلِف وننسجم مع على كوني شمل ودهد إمه يساعدنا في الوصول إلى كامل قدراتنا من خلال راحة

عميقة للجهاز العصبي، راحة أعمق من راحة النوم لعدي، ونكنتا حلالها نظل يقطين تشطين خلال هدا الوقت، يتم التخلص من الضغط وتكتسب الاسترخاء والهدوء الثام وتعاماً كما يجري العداء من أجل تدريب جسده، فإننا، بالتأمل، تضبط وتدرب العقل على العمل بأقصى قدراته هدد أحد الأسباب لرئيسية التي تجعل التأمل يزيد الكفاءة في الحياة اليومية

متى تتأمل

ابداً بتخصيص وقت لنتأمل في بداية كل يوم، ومن الأصل أن يكون ذلك قبل تناول القطور هذا سيجعلك تنسجم مع قوة الحياة ويبرمجك للأداء يكفاءة خلال اليوم. وبعد ذلك، خصص فترة معاثلة من الوقت في الساء من لأفصل أن يكون ذلك قين أربع ساعت على الأقس من اعوم، لأمث سنستعيد نشاطك تلقائباً وتأملك ق الساه سوف يساعدت على التحلص من الشاعر السلبية التبي تراكمت بداخنك خلال اليوم

يتيغي اتبع هذ ليرنامج أو برنامج مشابه له بانتظام لتحقيق أفضل النتائج والتأمل مرة واحدة يوميأ أفضل من التأس مرتين يومياً كل يومين أو كل ثلاثة أيام إن

ه ثريده هو الأثر التراكمي الثبات والاتصاق عامن مهم بن أجل تحقيق أعمل النتائم

إن لإنسان لا يكف أبدأ عن القامل في واقع الأمر إنه عملية لا تفتهي. ويعجرد أن تبدأ التأمل بشكل ملائم، فإلك أن تعود كما كنت أبدأ مرة أخرى. الفكرة كلها هي أن تجمل التأمل جرءاً ثابتاً من حياتك.

أين يجب أن نمارس التأمل؟

إنني أفترض أنك ستمارس معظم تأملك في المنزل. اعثر على مكان في المنزل تستعيع أن تكور فيه وحدك، ومن الأفضل أن يكور مكان تستطيع أن تطعي هيه معظم الضوء ويجب أن يكون امكن هادناً تباماً ، مكاماً استطيع أن تحجب فيه ضوضاه العالم بالحارج إن الضوضاء تستمزف داكرتك وتقصي على فرصت و أن تكون قادراً على التركيز والتواصل مع عقلك الأعلى

وإسها للكرة جيدة أن تمارس التأمل في نفس الوقع كل يوم. وبعد برهة، سوف تصنع في ذلك الكان توعاً من الذبذبة الإيجابية تساعدك على دعم الاسترخاء سوف تربط تلقائياً بين تلك البقعة وبين لشعور بالسلام

وانهدوه.

أنك تستحق راحة اليوم

يتبعى أن يكون العبود العقري مستقيماً بحيث لا يكون هنأك ضغط على الجهاز العصبى وإنمه يكون قادرأ على الأداء يأقسى قدر من الحرية. الكرسي المريح، المحشو جيداً ، مستقيم اطهر معدّرُ لهذا الغرض سوف يسعك هذا الكرسي من حني ظهرك للأمام ويساعدك على توزيع وزن جمدت بشكل متسادٍ. جرب عدة كراسي مختلفة إلى أن تعثر على الكرسي الذي تشعر

بأقصى قدر من الراحة وعدم الوعي يجسدك فيه

لا ترقد. قيامك بهذا فقط سيجعث تربط بين التأس وانتوم وفي لنهاية سيعقبك لنعاس وتفقد جميع الفوائد القصودة من التأمل

قبل أن تبدا

أكثر الأشياء التي يجب أن نتذكرها أهمية هو لا تقاوم أفكارك العديد من الدس يقولون، "إنسى أواجه صعوبة في لتأمن لأثنى لا أستطيع لتوقف عن التقكير" إن مشكلتهم هي القاومة. وكلما زدت مقاومتك لأفكارك، زادت إعاقتها لك. ولكن بمجرد أن تكف عن مقاومتها وتتركب تمر دون أن تمنحها انتهاهك الكامل، ونها ستكف عن لتطفل

إدك تستحق راحة اليوم

الأسرار الكاملة للثقة التامة بالمغس

(۱) اسٹرخ وتحرر

(۲) اٹسل وأنصت
 (۳) ثخیل وأکد

الطريقة التائية تدمج، في صورة مبسطة، جميع الاكتشافات والأسليب الحديثة معلم النفس، والدين، والقلسفة السرقية، واحدب

الخطوة الأولى: استرخ وتحرر

صلا كانت عشلاط متوترة، وإنها تمتمن العاقة لجسدية واندهنية مع ولكي تتخلص من خلا العاقة الكيريية المتنة، قم يعد وحانة جسدك بأكمك واجعر جمع عشلاط مسترخية يعدها اجلس مستقيد في كرسيك وأقلق عينيك

مد في المستقبل وارفره بيضه ويشكل مريح المحر بنتست بيسا المسترخي بدل لطبيعي أن تسترخي بيضا ترجو الآن الآن أو قد مصلاتك بمعطها وإرجائها ابدأ بتراعيك ويديك، وكتميان ويعد ذلك، مرب عصلات ظهرت ويعنك وأخير، أرح عصلات فحديك، أول شيء ينبقي أن تلعله هو أن تبطئ سرعة عظاك، وحسك، وأصحيتك إلى تصول صفع نزع من الغرغ يمكن مؤه بالأفكار والتردنات الإجبرية إنا بذأت التشكير إن أن لمزل يحتاج بن التطيف أو أنه يجت القيام بالشعوق. تترقف على الغير ونظم علت لكنود إلى الأنمان

القامل يشبه عكس اتجاه سير إطار أولاً، يجمب عليك أن تبطئ سرعة الإطار وبعد أن تبطئ سرعته، عليك أن توقعه، ثم تبدأ في تسييره في الاتجاه اسعاكس

سيساهدك عقلت الدراعي في هذه العملية. وبمجرد أن يعرف مد تحاول إنجازه، سيقوم برشاء عادة تمكثك من الوصول إلى هده الحالة من الوعبي فقط واصل برمجة العادة الجديدة في عقال اللاواعي وسوف تترسخ تقث لعادة وتهبين تلقائبًا دون أي جهيد مشتت من جنبك

تك انتجرية تشبه كثيراً تشغيل قارب بخاري و أن سبق ك أن معلت هذا وقبك تعم أن القوب لا يهمن إي أول مرة تشد فهيه العبين. تحدول مرة أحرى، وأخرى، وفجاة يبدأ المحرك في المعلى. ومكنا الأس مد انتائل بعد أن تعيش هذا الشعور عنة درات، تصح انتائل بعد أن تعيش هذا الشعور عنة درات، تصح

المجرية أكثر وأكثر سهولة التأمل عملية من ثلاث خطوات

,... -,- 0, -,- 0,

تجربة قوية وفعالة!

عدد هذه القاهدة ، تعطي بعض المؤسسات طلابها "شمار" , وهو عمرة قرضة لا بعضي لها المغرض منها معم المقل من التجواب إلك السعت بحدجة إلى شعو والسبب الوحيد الذي يمكن أن يجمل الشمار يعلم في تحقيق مرضه هو أنك تعدد أن هذا سيعددث

أفضل هبارة وجدتها هي "تحرر", فقد أن لعضك " "تحرر", خذ نقداً آخر وكرر الكامة إلى أن تشعر بنصك وأنت تتحرو من جميع مصولك، وسخاوت، وأكمرك السليمة استمر بي تكار نكاك الكعمة إلى أن تشعر بالهدوه والسلام ويكون علقت خلياً من التكتور أو عي عند هده

الخطوة الثانية: اتصل وأنصت

هذا عمل يوسع العقل. كل مفكر، أو فيلسوف، أو عالم عظيم اختلف مع زملائ في العديد من الأخياه، ولكن الشيء الوحيد لذي التي عليه الجميع هو أن مثاك عقلاً إيداعياً شاملاً واحداً و الكون كله هذا العقل هو أصل جميع التكثير

وحدسك ومرشدك المبشر ينبع من الوعي القائق، من خلال اللاوعي، تذكر أن اللاوعي معتوم من تاحيتين

صن نصية، هناك تدفق وإد الأفكار الإينامية من النوعي المثلق ومن التسجة الأخرى يقلق اللاومي المثلق المراومي من جباب الطال الوامي أسو وكما فلسني بدهند من حريد النوعية ولتنظيف المؤلف بدهنا من حريد وتحريض وتشريق المؤلف و، ويتاثيرا متمولات للوامي والمثلق الذي يجب من خلاك، مثلك أن يجبد من خلاك، مثلك أن يجبد من خلاك، مثلك المؤلف الأمير الأمر المؤلف ال

ليس من الفروري أن تحول قم أو مردة كيلة من ثلث التواقع كان مثلاً أن تعربه وأب وجودة مرحق تجوياً، وشمع لل يتجور إلى شكلة أو مقبلاً من من عقبات الحياة أقدل بلاء وقائل أن المن حقيقة أن نفس القواة إلى يحتقة على اللسم، والسحب، والسحب، والسحب تعييزاً من هذه التواة والمناز أنها كانة وينقلاً مع علك تعييزاً من هذه التواة والمناز أنها كانة وينقلة مع علك يسمح عيها استحارة من حدورت والزوا وعلد استمرا المناز وعلد استمرا المناز وعلد استمر المناز والتواة المناز المناز

تسمم لهده الصاقة يدخول وعيك، ستكون حياتك بعثابة

الأسرار الكاملة لشقة التاسة بالمعس

إذا كانت لديك أي حاجة، أو مشكلة تؤرقك وتبحث لها عن حل، فدكوه بريجار. لاحظ أنبي فت بايرجاز رئال تتمامر مع على يعرف كل شيء، ها فإلك است يحجة حقاً إلى أن تقول أي شيء . إلك تقول من أجل محملتان الطحمية. يعد أن تقمل هذا، حجرر تقويل دع علك يعمل كشاشة ردار ويستشعر أثره التوجيعي

كي منعدة ومتقبلة لأي حدس أو توجيه تثلثاه
تملم أن تتبنى موقف إصاحت كما لو كمت تتوقم
سماع في م ا , كما قدم اسبأة ، فإن التأمل يكون
مسمأ أحرباً عسدا تقكل في حاجداً لو شكتاك او شكتاك او شكتاك و لمتكانح
ولكن، و عملية لتأمل اسكونة من ثلاث خطوات تثك،
تتوم بتحسية التأملي جانب أن أن تجهر مسك،
ثم تنصح التأمل هو وقت إسكات أشكارك استقد
والإممات إلى عكمون نصال يعلا من الإنصاد إلى الرترة
والإممات إلى عكمون نصال يعلا من الإنصاد إلى الرترة
والإممات إلى عكمون نصال يعلا من الإنصاد إلى الرترة
ولانساد إلى الإنساد إلى الرترة
ولانساد إلى الرتبة
ولانساد الرئيساد إلى الرتبة
ولانساد إلى الرتبة
ولانساد
ولان

عقلك الوعي بالمارسة والتدرين، سوف تدرك فجاة أنك تصحت سوف ياتي القوجود من خلال حدمث عندما تتلقى حادة أوياً، مستحر بدعع مقاحين للمعن لقمل لقمل ما للاتصال بشخص ماء أو الدهاب إلى مكان ما تلك هي الإشارة وهذا هو انجامات ثق به تصوف وفقاً

إنك تستحق راحة اليوم

ثهذا التوجيه من غير المكن أبدأ أن يكون على خطأ لأن عطل الماواعي منصل بمصدر المقل شعل لموفة من خلال الوعي الفائق

لا ترصد آغاز أو بوجم معينة لمجرد أنت لا تحديد أو لا تصدقها، أو لأنها ليست كما تحقد أنها يحب أن تكون عليه، حلم مثل الواقع أنه معين العلقي لأنه معين مدين المع تعويده الذي يشده معيد تقلقي القراءات يدأن المثلمات إلى تمون ما أو الشابة معيل ماء أنه همه إلى جهت قبى لك إدخال ما أوحي لك دم عقلت التراحي يوثل المبيلة الأنهاء. أن المعاشد علما أنه معها أنها الموسلة أو تقريداً يمن أن صاحف علما أنها وسال

العين مالت الرأن . مقالتمت إلى وقبل ، وقبل ما وطرك به حدث مالعين إلى قال فه أن تتور شيئاً ما هيره م وشاء ، وإنا قد لك أن تعير شيئاً ما، هيره مثل القور التروي الإسلامية من موسط ما لم القبل فيها، مختلة تعكر: إلا والمسات القبل مباشات وقبل به مالتان قسوف تستمر في حمد قبل التنتاج التي تعدم بعائدة المناطق على معادم الكن كذلك، وأصحت إلى التوجه المناطق على على منتاذاً

الخطوة الثائثة: تخيل وأكد خذ يضع لحقات وتخيل وأكد على أي شيء ترقب

ق أن تكونه، أو تقمله، أو تملكه في حياتك أي كلست يتم تكررها بيقين واقتناع مرارأ وتكراراً في هذه الحالة من الوعي، خاصة إد كانت مرتبطة بالخيال، من المؤكد

أنها ستصبح حقيقة

ستسأ وسميدأ

تخيل شاشة ذهنية أمامث يمكنك تغيير حياتك عن طريق رؤية مفسك تقوم بالأشياء التي ترعب فيه بواسطة تغيير الصور في عقلك السر هو أن تتخيل نصلك وكأنث حققت بالعمل هده الأشياء إذا كنت تريد الصحة، فتخيل نضك تتمنع يصحة ممتازة وذا كتت تريد المال، فتخير مضتُ تنفق الكثير من المال وتتمتع به تخير دفتر شيكتك ورصينك الضخم من اعال. وإما كىت ترعب في أن يتوسع مشروعك ويتمو. فتخيل زيادة عدد العملاء أو الزيائن وفي كل موقف، تخيل نصك

تديل أسياتك بأكبر قدر ممكن من الوضوم. لا ترها فحسب، ونكن اشعر بها أيضاً إنها تكون وقعاً فعلياً بمجرد أن تتمكن من تخيلها. هل تذكر كلمات لبروفيسور جيمس قال الرجل "إن أعظم اكتشافات

عصرد هو أن الإنسان يصنتيع تقيير الأوجه الخارجية لحياته عن طريق تغيير الأوجه الداخلية لتفكيره"

ادعم الصور يتأكيدات أو عبارات إيجابية ترتبط بعا ترغب في تحقيقه. يمكنك الاحتيار س بين التأكيدات والعيارات اثو ردة في العمل الأخير من هذا الكتاب، أو صياغة التأكيدات والعبارات الخاصة بث استعر في ترديدها بصعت أثناء لتخيل وتدكر دائما أن لكلبات

لها قوة إيناهية وأخيراً، التكر الله يعنياً هذا سيجعلك تدرك بوعى أن رغباتك في طريقها إلى التحقق وسوف يتركك في حانة من ابتوقع والترقب وهذا أمر ضروري للعاية من أجل تحقيقها افتح عينيك وتبدد وستعتع بشعورك

كلما مارست التأمل أكثر، زاد حيك له أكثر. وكنما مرست التأمل أقل، وجدته أكثر صعوبة ورعاجاً لك وكلما زادت معارستك له، كانت الكافآت والردودات أكبر وأعظم

بالاصلئان حيال تحقق أو تلبية رغبتك

السر رقم ١١

وقت حياتك

دعونا تعرف بالأمر. لا أحد لديه وقت أكثر معا
لدى الآخرين. إن لديب نفس القدر من الوقت الدي لدى
أي شخص أخر في أي يوم من لأيام لديث تعمى عدد
التوقئق في الساعة، ومس عدد استاعات في اليوم ومع
ذلك فعانا لكن تغير العمالات التالية

SECR

www.mlazna.com

"قد، نشالنا من أجل حياة أكثر اكتمالاً، وإشباعاً، وسعدة، سمع الكثير عن امتلاك الثروة والدل واسطتكت وما يعدل عن متكية الهارة والوهية والكفاءة أقل من دلك كليراً، وما يقدل عن ملكية الوقت أقل وأقر من ذلك

الراقي بهر سرمة درن طال، فكل الحفة تعر فالمه في وقت من حياتاً، وحيث إن وجودنا بأكساء يعتمد على الوقت، من الاسية بشكن أن نظو بإنسان و الأهمية الماطفية لا استطلاناً في بر عبارات إلي بأشعره بشكل بشرء "مراقي وعلقه على أو إنسان في الوقت لحسب" بشبة ثلاثة مسامير كبيرة في نحش السحادة إن الانتفاع المنجعل للستر و الجهاة يهونة قبول التحادة إن التربية الإسلام المجالة مطاقية الإنتفاء التربية الإسلام التربية المجالة المؤلفة المنافعة المؤلفة والتحمية المتنافعة المؤلفة المتنافعة المؤلفة المؤلفة المتنافعة المؤلفة المؤلفة

في كل صباح، يوجد خارج نواقد فرف توسا هوا، بقي، وأشجار، وجبال، وحقول، ومتنوف، وكنو درر، ما برى تلك الأشياء ، يثلاً نتقسة في فرض وتواصل لتوم، أو ببسطة تقتر نسيه ومهورك إلى العص وعتصا بياساً أحدهم عن سبب هذا الإيثام المتحت المهروك. نصر على أند نيس ديد الوقت الكرفي لابحر لأشيه نصر على أند نيس ديد الوقت الكرفي لإنجر لأشيه

التي ترغب في إنجازها إن الوقت يتحول إلى سيد مالك مسيعر إلا أنه ينبغي عبينا أن نتمام السيطرة على الوقت بناً من الحضوع نه

نصيت وألا نقع في مثلارمة "بيس آلدي وقت" وبللاً من دلك، يجب أن نتظم التحكم فيه ولسيطرة عليه وتخصيص قدراً كالله بمه للأثياء المهمة في الحياة وعندما تنتزع صود التعجل من قبصة اوقت، مستعيد سيطرتنا الذاتية على أنضم

هل الوقت هو الشكلة... أم أنت الشكلة؟

أن حركة مقالب السبعة لقي لا تهما تحمل لا تطباع الله في مقال وقت كاني لإنجواره ما تراسي في إنجاره معلى سبيل الله؟ هناك قبية، وبما كنك تراضي في مسمية المشوت. تمثم لمة، أو زيارة عكان ماء أو تكانية خطائل ماء أو حضور مقر دواسي، أو قرارة كتاب، أن... فقد أنو أنك لا لايك مريد من أوقات إلك فاية أن الخطائد. وقتل معل أست كذلك... هناة أن الاختلال. وقتل معل أست كذلك... هناة

يحصل الناس على متررات دراسية في إدارة اوقت، ومع ذلك يتنهي يهم الحدل وهم لا وقت اديهم للقيام بالأخير، الضرورية لسجح الحقيقة هي أما إذا كنا ترغب حقاً في يتجار شئء ما، فإما سنجد الوقت الكابي لديث المزيد معه

هد ستجد الوقت! إن سر يجدد الوقت القيام بالأخياء التي ترقب فيها هو أن ترقب حقاً في القيام بهاء لا أن تنفق فحسب القيام بها. يجب أن تنفى أن تتمكن من إبحار ادريد، ومكمنا في لواقع لا درقب في هذ، قا فإسا نستمر في إلهاءة الوقت وتنفى أن يكون

عدما تنخط قراراً بالمسيوة على اوقت، أو الحموة الأول ليست هي القيض على أول تقويم تقابله ورضه ميزان أوقت، هتات هي الحماوة الأخيرة والخماوة الأول هي استيساس حبيد رحيتنا في القابل بهرب ما وليس سيد القبارات إلى القبام به يحتمت هذا عن طوية تقوير مهم قلستي مقبقي لأصبية —وكذلك عدم أصبية. القرق في جالت، ويصرد أن يكون لديد الحماو اللازم السيارة - محالت، ويصرد أن يكون لديد الحماو اللازم السيارة - محالت، ويصرد أن يكون لديد الحماو اللازم

و صنتان الدو الحال على الوقت و لقدم لا يعني بأي حال تجلس وإمدال الوقت، فقد عدما نبوف كيف تتمامل عده ، تكون في وضع عيدات السيعرة عالم ومن طيئ التعاون مع الوقت، يمكننا تحقيق نتاج محمقة وكل يوق لا لا يغني أن تتمامل المحاولة الأولى تحقيق على والوقت في عندال. ووق تعدا أبسط جهودات المحاولة الأولى أن يكون الوقت في عندال. موق تعدا أبسط جهودات أن يكون الوقت في عندال. سوق تعدا أبسط جهودات أن يكون الوقت في عندال. موق تعدا أبسط جهودات أن للقيام به إن اسم بحاجة إلى خبير في إدارة أوقت ليخيرنا كيف طعن دعدي أعطك بعض الأمثلة اعتد أنذ علم مثك استلحادك لدم تست من هذا

افترض أننى على وشك ستلجارث ببيع نمخ من هدا الكتاب يسعر التجرثة لكتوب على الفلاف إلا أسى سأعطيث مائه دولار عن كل سخة تبيعها خلال الثمامي والأربعين ساعة ائتائية. ما مقدار الوقت الذي سمقضيه ق تناول الطعام، أو التحدث في الهاتف، أو مشاهدة التليفزيون، أو الامخراط في حوار ثاقه عديم الجدوى، أو مجرد الجلوس في كسل؟ هل كنت ستتحدث مع أي شخص لا يمثل عميلاً محتملاً جيداً لإنمام صفقة بيع؟ حسناً، أنت في المدرسة. ومقابل كل درجة "معتاز" تحصل عليها، سأعطيك شيكا بعبلغ خمسة آلاف مولار وإذا حافظت على متوسط ممتاز في جميع المود، فسأعطيك مائة ألف دولار هن تظن أنك ستستطيع العثور على الوقت الكافي للمداكرة؟

أو أنه عرضت عليك بثل هذه العروض، لد كان عليك أن تقرأ كتاباً أو تعضر مقرراً در سباً حول ردرة أوقت لكي تجد الوقت الذرم للقام بعس جيد في الميامات أو تحصل على درجت عالية، أليس كنفئة والسيب يسيط ستكون قد حددت هدفاً موقوباً فيه يشدة ولديث الميطودال تشقيق هذا الهدف. قيود علينا والقيود الوحيدة المفروضة عليما همي التي تقرضها على أنصما

'نظرية بعد *'*

ينكنك تحقيق التجاح أن أي شيء إلا كمت عاراً، شي تخصيص وقت لد. على حسيل المثال، يدلاً عن أن تغص ثيث كن "سبوع. غالة لا تفعل كن أسبوعية بدلاً عن أن تقصيه إلى نفس الكن مصاء الالعين من كل "سبوع. ثلد لا تقصيه إليه بساء الاثنين كل أسبوعين" عن طريق توفير سبة أحد لا يم كل أسبوعين، تكون قد وأرت وقا كانها لإنجار أصدار أخرى، أكثر أمينة

سطو النس يبيدون ستخصين "طريه يع" تكون يمم خفظ هيئة. ويشعرون إلى تعقق إيجازات مثالث . بعد أن يكور المجارة جديدة أو يعد أن يعير مجهوا الراحة أو يعذ أن يعتر المجارة جديدة أو يعد أن يجود الراحة أو يعد أن يختر مجهدة المؤرفة إلى، إلى ووترة "بع" هده لا تأتي أيداً، وتكمم يحقرون الأن يعلى الأوس الأسلام بأماية يود ن سوف يختلون الأن يعلى الأوس ال المباحث المؤرفة المؤلفة تأتي إيانات الأس من والوحدة طب تادراً ما تجلس تأتي إيانات الأس من والوحدة طب تادراً ما تجلس قوة متراكمة كبيرة والثقة اللازمة من أجل بذل أي جهد أعظم

كل رحلة تبدأ بالخطوة الأولى

هر فرصه بي ميد من الوقت، ولكن لا تدري من أين تبد" بلك العفودة الوقي يعكن أن تعيف ساعة أو سكواً انت العفودة الأولى يعكن أن تعيف ساعة أو ساعتين إلى يولك الإنتجي للشو وسئوك إلى صول الإنشر على تعيف أي أين تعيف المراقب إلى مائة مع الكوا الإنشر عام حدة أن تحيث الأن المناقب المناقب عام الكوا من منا عام المناقب يستمرون يعوت على الأطبية العشمي من أساس الذي يستمرون ساطات الوقت الكوا إلى أما أحسا أن... ولكن لا يعدو أمي ساطات الوقت الكوا إلى الـ... ولكن لا يعدو أمي

إن مجرد أنك لم تبدأ أبدأ العمل، أو اللهو، أو الدراسة التي تروق لك عملاً لهس مبياً لمعم الهده الآن موراً، لا الوقت لا يخرجها من حساياته إنت تتخيي مقط أنه يعس وأوان لبد لا يقوت أبد الوقت موضوع دائماً، إنه هو نفسه في كل لحظة وهو لا يترس أي

امِعل الأشياء التي طالمًا كنت ترغب في قطها الآن أو ضم الخصد الآن أو قم بيرجة عقلت الخروعي الآن ليس هذا أن يكون لدياة أبيا وقت اطرف هما لديات ليم كيفية قصائك الساعات الأربع و لعشرون لثالهة متحدد كيف ستفضي الساعات الأربع والعشرين الثانية مكان، وهكذ،

امثلك لشعور بالغامرة. وفي يوم الإجارة التألي، قم يرحلة إلى المتره، أو الجبال، أو إلى الشاطئ القريب لا تبال بالطقس! اتهض والطنق!

مل ترعب في السفر إلى دول أجديد؟ مقطة البدية والتقدم هي إصباح بعض الوقت خطد وانطقاق لا تنتشر لحطة وحدة إضافية بمجرد أن تشمر بألثا على وشك صفح شيء ما، سوف يبدأ هذا الشيء في التحقق مهمتع المفر جزء مثن، وستكون لديك رضة قوية في مهمتع المفر جزء مثن، وستكون لديك رضة قوية في

اشعور هو آساس الترقب اشعر بأن هدا هو الأمر المسري أمان ستان من روتهك اليومي امدادي الترقب من المسري أميزات أو هم بنا أميزات المتعبدي في تخفق رغبتك. وكما أميدت لكل عمواناً بالإلارة، دعشة أمينك بسرعة أكبر ومن طريق الحقائظ على هذه الحال لمعرف أكبر وطفلي إليك الطرق و لوسائل الملازمة لمعرف أكبر وافضلي

لا تسمح للوقت بإدارتك؛ قم أنت بإدارته!

الإحياط والتثبيط دنياً ما يكوبان من صنع الدات ومع قابل من اعتكور، تجد أن الوقت سيدون لسوط الدي يحملات مضجع عطايم مهمينا هي أن تتمثل أن بحب الوقت، أن تقدره على القيمة التي يحملها لد يكوا قال أهدهم بكتير من انحكمة، ونه يتم تعليف توهير الوقت وتضيم حياتنا

يكون للوقت معنى فقط عده يحمل تجارب توسع مغرى الحية بالنسبة تنا ويهدو أن الوقت يمر وقد ما يحمله. ويمجود أن مفهم هدا، نبدأ في السيطرة على الغور الذي ياميه الوقت في حياتنا، ونصلع الوقت بالشيقة لتني نريده وعندما نريده

دعوني أعسكم بثلاً على صنع الوقت. إن حيي الأول هو التعليم و التريس. كابت هناك أقرب كات أقدم فيها أكثر بن ١٥٠ بحاضرة وحلقة وراسية حلال اعام الهاحد. غلك المحاضرات والحلقات كانت تستهلك لكثير جداً من وقتي، ولكنني كنت أحب كن لحقة

ميه إنني لم 'تلق تدريه' على كتنابة مطلقاً، لدا هبئي أجد الكتابة تفرص شفوطاً شديدة على قدراتي إلا أنني دريت نفسي على الكتابة عن طريق تخصيص بعض الوقت بلكتابة

ولائتي أفضل التعليم وانتدريس، فن المحتم أن تصنع بعلى الرقاد الكتابة, وكان هذا الكتب معما بعد يكفي بالنسة في تصنع الوقت الكان الدوقي على الم تلاثة أشهر، المتكانه بعيدا عن الناس وسعام لتحقيق أشهر عد أو الخالية، وإكنت أسمى كلى بعد السهم المدقوق المخطوطة قحصيد. فعلى أي حالا، ما الذي تطله ثلاثة والمعيد مراتي إلا كانت تتأليف قد تغيد العديد والمعيد مراتي إلا كانت تتأليف قد تغيد العديد والمعيد مراتي

وعلى الرقم من أنني كنت كاليت بالنسبة أجمع الأخرين، إلا أنني كنت شديد الحيوية فيما كنت أفعاد كانت الأثرة والحماسة التي أشعر بها من صعع نفسي ومكنتني من إنهاء الكتاب. في الأساس، تطابت

كتية الكتاب التنظيم، وصمع الوقت، وصلع الإثارة والحماس، وهو ما جعلتي أستمر في التقدم

كثير جداً من الناس يشعرون بالمثل. يقولون إنه تيس هناك ما يعموت. كو هدا محزن! إنهم يشريون الخمر: ويشعدون التنهانيون و يهلمون ألعب النيدو، وألماء الورة، في "م آخر بغرض قتل الوقت. ولكن يبشا هم يتكلون أوقت: يكتنون أيضاً خيالهم لإيداهي. ليس ليمهو وقت للدواسة، أو التأمل، أو تحدين الدات

إن الحية هي العبل. وعدم العبل هو اموت. إن اساعة تدق و لوقت يعقد وابحياة حامة طورئ والوقت هو الآن

تحول تقتك كشخص دائماً ميقوم بعدله الأن إلى كل شيء "تقديم على البور. أو حطى الأقل- تصع الخصط اللارمة لإنجازة على البور. وقد تكد توليد حقا في أن تكون قوية، ويطيعاً، وتجعاً، وتفيعاً عاطفياً، فعاش على الوقت اللارغ للرائم والتأليل و للبارئ القي ناقضاها في هذا الكتاب اللجاح يتعقب وقد الكثير من الوقت. أيست هدف صوية سحوية، إن الدرسة

واحتّلى، والعمل تتطلب وقتاً استغل الوقت الذي منحك الله إياد, معظم الدس لا يحركون قيمة الوقت إلى أن يصلوا إلى اللهوية، ثم يعوسون ليشم دقائق إلسافية إن أولئك الذين ماتود

خلال الأربع ولعشرين ساعة المشية كانوا على ستعداد لدفع أي ثمن عقابل أربع وعشرين ساعة أخرى يشكك قصه، الأربع والعشرين ساعة أمنيلة في الوصول إلى قمر تك وطاقتك المقتيقية أو في الاتحدار في الجحمي الخاص بك والخيير الك دائماً

الوقت أداة، وليس طاغية

ينيمي أن تتعلم أن تنظر إلى الساعة كفائي ينظر لإيدات وطائدت ليس كمروط ويضا كارداة رحم شعيف الجمعل إلى الصورة ألهي ترسيف يسمي أن تكور والميا حرية الاختيار التي تعارسها. وتعرف قيمة الوقت رس أن تخطف بنه ومساواة خرق. ينفيني أن نقطل إلى عن خلف بالمن تستخدم المواتف بأو من وقتي منصف أو موشك، ولا تسميع له يأتي حال أن يكون هو تشتخالس المياهة ليست هناك بهزاق إنتظيم الوقت ما تم تستخالس المياهة بدينة هناك بهزاق إنتظيم الوقت ما تم تستخالس المياهة بدينة بطية المؤلفة ما تم

استخدام الوقت بلداية يعتمد يقدر كبير على تصم وضع لأولوبت , حدى أبسد وأعصر الطرق لصنع هذا هي أن تتدود على أن تكتب كل بلة قبل أن تأوي إلى فرائك الأكباء السنة الأكثر أمهية والتي ترعب بي إنجازها في اللوم القالي، بعد أن تكتب هده الأشياء الشنة، رئيد وقد لأولونها ويبننا تنجز هذه الأشياء

التي عرّست على إنجارها، سوف تعتلنْ يشعور رائع بالإنجاز وكل مشروع تنتهى منه سيجس انتالى يهدو

بالإنجاز وكل مشروع تنتهي منه سيجمل التالي بيدو لك أكثر سهولة. وسوف يتبع اللجاح مجاهأ

وتوريع ساهات وقتك بأفض شكل بطاية تدريب نفشي معش إثاث، هندما تصر هذا، ينبلي أن تحدد الأهمية السبية فامناصر التي تضمي في قائمة أنشطات فوصية وهد الترع من التقييم البدئي، و ثبت يساعد في همس الأساسيات عن غيرها، يضمن مكانت ومردودات

أعظم بكثير من الوقت الذي تقميه فيها. يقول اخل الصيني القديم. "رحنة الأنف ميل تبدأ

بخطوة واحدة" ولا يُنبغي عليث فقط أن تبدأ التحرك، وإنما ينبغي عليك أيضاً أن تستمر في التحرث *للأمام*

إدارة وقتل كالمنظ وهما لا يعلن عبد أنه عليك التحجل بعدل الس براقاب اليكوون في صحة وكالا من محة وكالا المنتجل بعدل أما اليم يحبون إلى في المتحدث الترس والقدات الذين يعتبر أميد المنا ششطة عن الذكر أخر مواكنت تربع فيها الوحو الوقات با المنتجلة على المرافد المناجل وفراء عن محيث بجاباً المستخدمة في مهم ما ما مصافحات حضات إلياء القراع مي أن الوقت يمكن بدارته وضرا إلى الوجارية وهو الوقت الانتجاب الا في المناطقة المناطقة التنبيب إلا في وتقدم حجالات إلى المناطقة المنا السر رقم ١٢

التغلب على الخوف والقلق

يان اهوقي مويوناً على مدار آلاف المداوري التي موتوا على مدار آلاف المداوري الجين مرتاه عربها التداون بحضون التي موتوا عربها المتربة ويحفون الموتوا مناها المتربة ويحفون المتعاملات ماية المحلون مرتاة بعادة ويماما تحوين الحقيق الكليب المتعاملات الموتوا الكليب المتعاملات الموتوا الكليب المتعاملات الموتوا الكليب المتعامل المتعاملات الموتوا الكليب المتعاملات الموتوا الكليب المتعاملات مرب المتعاملات حرب المتعامل المتعاملات حرب المتعاملات المتعاملات حرب المتعاملات المتعاملات

لقد وهذا ولديناً توعان فقط من الخوف: الخوف من المقوط و لحوف من الأصوات الرئفة وباقي أنواع الخوف متمتاها تحن بأنفسنا. الخوف يأخذ أشكالاً عديد: هناك رهاب الاحتجاز، الذي هو الخوف الرضي واستقلال الوقت بيداً بأنّ تدرك كيف تستخدمه حالياً راجع وافحص أنشطتك ليومية وانظر أين يمكنك جرء بعض التغييرات

قم برنجاز المهام والأنشطة الأكثر بفساً إليك أولاً بهذه المطريقة، سوف تعمل بعزيد من الجهد ونتجز المزيد من العمل لأنه ستكون لديك دائماً مهمة معتمة

نتظرك خذ يعض الوقت لصنع يعض الوقت. ولا تضر أن تخصص يعنن الوقت في جدوات الزمعي لتخطيط

لم يكن هناك أبداً وقت أفضل؛

بالنسبة لك

لأننا معرفي في طربي إليها ووقوت مقترن وان إحمد والنقل بستجينان سعودة لإنهاع التكرار أو المعن والدن بيرنوك للنواحة على الوقت، لا تعني إلى أن الانتظام عني وجيء أو سل، أو طرب طاح أو نعيز واجها بقرت غلق بعد الأسراطي معتقد على أنت بأس ابن والإنها في يجعل الوسطي معتقد على أنت بأس ابن والإنها في يجعل الوسطي معتقد على الدن فعد أن الانتجاء مع والتكف مع امن الحكامة على الدن عدل الرشيخة إلىا الكتاب هو مساسقات على على الديد من التمام اللسي جرب السنطيع (الاستقطاع)

الأسرار الكاملة للثقة الثامة بالنفس

من الألكان الملقة ويطاب الشخاء وهو الخطوف الرئيس من الأرضات للخلاة والرضاحة ويوطاب القلصيد وهو الحرف الرئيس من الرئيسة ويراسان المسابقة ويرهب الشابة وهو الخوف الرئيس من الراحد واليراوية ويراهب القلماء وهو الخوف الرئيس منطر الشاء الرواهب الرئيساء من الواجب الرئيساء ويراهب الرئيساء من المواجب الأماكان الرئيسةة ويرهاب الشابة وهو الخوف الرئيسي من الملقابة وأسرائيس من الملقابة وأسرائيس من الملقابة والمرافق من الملقابة من الملقابة من الأماكان الرئيسة الملقابة من الملقابة من

نخوف شعور هدام مدمر يمكن أن يسدد شرية معيتة لأي محلولة من جاديث لبياء الثقة لتامة بالنصى عربًا سمحت لمخاوط بإدرة حياتك والتحكم فيهاء قسيكون من للستحيل أن تصمع الحياة التي ترعب فيها حقاً

اعكس أخطاءك، ولا تكررها

من طريق تركيز نشيطك على العشل، تكون مكرهاً على العشر يتجدد لقنس عن طريق التكور استشر كم مرة يوبيزك" والله يتصفراً "الله عن حيد نشبك الأخرين بأنك "محرف" الله يتصفراً من حيد نشبك تشكر والناذ" أن لمي بن معدل عليج "، أو أي ألف سيب تشكر الناد" أنها بين الانتخاب هذا هو نوح التكرياً ولا ما القارفة تمثر تشدك الأجلب الإنسادة أن عملية التكومات و الطاقوات

التعلب على القلق والحوف

لمبكرة- يجعلك تستجيب لأعظم التحديث والقرص بعبارة "لا أستطيم!"

حود الذي تستطيع القيام به من أجل التعليم على حوداً من العدائل الجوائل السياح أن مستحديد المنافق العدائل العدائل العدائل العدائل المنافق من المنافق المنافق المنافق المنافق من منافق المنافق المنافق منافق المنافق منافق المنافق المنافقة المنا

ولتمثل معايده ولتعلق بالثاق تجاه الصديد من الأعيد، ولكنها إنت تنصر بالثاق تجاه الصديد من الأعيد، ولكنها كل وتقد والحرب الإيمان أن تقلق إلا أوا كانت توكّن كل وي الأحيد لا يمان إذا كانت توكّن إذا كانت توكّن إذا كانت توكّن الحالمي، من المستحديد أن تقدل على معالى الثالثاء الحالمي، من المن قبل في هند المطلح تحديدة بالأميان لا الأنتاج لا الثالثاء يستحديد أن هذه المنطقة إن المثلل لا يستطيع التشكير المنطقة التشكير المنظلة المتكافئة والمتحديد الشكل و تونيتون وقد واحد

التعلب على الحوف والقق يمكن تحقيقه عن طريق العيش يوماً بيوم أو لأفضل من ذلك، لحظة بلحظة عقد قل لنصك "على مدار الدقائق، أو انساعات، أو لأيهم القيمة القدمة، سوف.... " الكر عبارة يجابية وحافظ على وعدك لهذه الغترة من الرس فقط انش أمر لمستقين فيعا ور ، هده لعترة لمحدرة إد عشت الحياة بحظة بنخطة ، صوف تنحص مشاعر انقلق لديث حتى تتلاشى

من المهم أن تتمتع بروح الدعابة الدعابة صمام أمان ربها تمنعث من معاملة نفسك يجدية زائدة عن الحد مشكبة معظم الدّس هي أنهم يتعاملون مع الحياة بجديه زائدة عن الحد. وحتى ما ينبغي أن يكون حقيقاً، طريعاً، مثيراً. مبهجاً كثيراً ما يكون بمُثابة تجرية موحة سشعور بالديب يعود هذا إن ما قد تعلبته بالفعل اإذا استطعت ن تجمل الدنس "قل سك" أو تجعلهم غير دي قيمة، فإنك تستعيع لسيطرة عليهم والتحكم فيهم إنه نقس موقف الاتكال القديم لو أنك تدكره

لقد منحنا الله روح الدعابة وحس لفكاهة لكى متمكن س تخعيف لشد ولتوتر وروح الدعابة تتيح منا لصحك على مخاوضا

ومرة أخرى، وأخرى، مدفع يقوة محو الشيء الذي تحشاه نفسه بحيث يظهر خوفث على حقيقته ؛ مجرد وهم يفيد هدا في بناء عضمة روحية وعاطعية

قي معظم الوقت، يسيطر الحوف على العثل أكثر من سيطرته على الجسد إدا كنت تفكر أكثر مما يتبغي وتهمل العمل، فإنك تولد الخوف عش حياة أكثر نشاط وحيوية وسيكون لديث وقت أقل سقلق قم باعشى لمسافات طويلة غتخلص من التوتر البدسي العقل مقرط لشاط والجمد قليل النشاط هو مريج يمكن أن يسهب المتحب أثباه النبشية، خذ هدا الكتاب معك اعثر على مكن هادئ، وخد راحة، وافتح الكتاب بدون أن

تنظر سوف يوجهك عقتك للاواعى إلى الجره لماسب قرأ صفحه أو ثننين ثم اقطع رحلَّة الشي الطويله إلى المعول بيعما تعمير في طريقت إلى المعربُ معتمراً هيما قرأته ، سوف يعمل عقلت وجمدك يتوارن مثالي يبدأ الخوف صدما يكور هماك خلل في *التوارن* هذا المبدأ تم _مدراكه فيما يتعلق يتنمية الجسد، ولكن تم تجاهله تماماً فيما يتعلق بتطوير العقل وصمع الانسجام بين لاثمين

التغيير، نظام الكون

مستشعيات الأصراض العقلية تعج بالمرضى غبر القدرين على موجهة لتعيير هؤلاء انتأس ابتكروا طرقأ صحولة الغرار من التغيير. ولكن إذا كان هناك أي شيء أكثر يقيناً من تلوت نعسه، فإن هذا الشيء هو حتمية

التغيير لاأحد يستطيع تجنب التغيير أدا يعيغي علينا أن تثقبه وبتطبع إليه ينهمة

في الوقع، التغيير هو ما تريد. إنك تريد الحمال في الحياة، تريد سيارة عارهة بدلاً من مجرد سيارة؛ تريد بيتاً وليس مجرد مئزل. ولا يعكنت أن تحصل على هذه الأشيء وعيرها إلا إنّا تخبيت عن الخوف وتغبيت

التقيير يعني تغيير طريقة تفكيرت وهو أيضأ أن تكون مستعداً للنخلي عن «لأمور بالمدريقة التي هي غبيها، وصعها بالطريقة لتي تريدها أن تكون عليهاً لا أحد غيرك يستطيع أن يفعل هذا من أجلك.

التغيير يأتي مع الاختلاف

كن على يقين من هذا، إذا كنت ترقب في الخرار من المستوى المتواضع أو المتدني، ينبغي أن تقرر بوعي أنك ترغب في أن تكون مختلفاً. جميع الأشخاص العظماء مختلفون إنهم مختمون عن الجماهير وهد ما يجعلهم

ينبغي أن تكون ديك اشجاعة الكخبة نتقول لنصك "لن أعيش حياة التواضع إلني مختلف ومتعيز إثني

الأسرار الكامية لشقة الثامة بالمقس

شخص رئع له مستقين راثع الحياة الملة لا تناسيني" كرر تلث العبارات؛ وابدأ الآن فور ا

إِذَا كَنِتَ مِرِهَةً وِحَالَةً ، فريما لم يكنَ هِناتُ أي قدر من المعجرة في حياتك. ولا شيء أسوأ من أن تكون في روتين ممل. فأن تنام في نفس الفر ش كن ليلة ، وتأكن في نفس غطاعم، وترى نفس الأشخاص، وتذهب إلى العمل ق نَفْسَ الطريق، وتفعل نَفْسَ الأَشْيَاءُ كُلِّ يَوْمَ، فَهِذَا هُو الجنون بعيمه لرتابة تدمر لإبداع وستؤدي بث بسرعة إلى عيادة طبيب مقسى والأشخاص الذين يقعون في هده لدائرة هم عبيد الرتابة، وهم أوطف لذين يخشون أدمى

التعلب على القلق والحوف

عندما تشمر بالمس والإحباط تجاه روتينك اليوسى، غيره وانتميير لا يعني تجاهل الآخرين أو الاستخفاف بهم أو الشعور بالعظمة والسمو. إنه يعلى الطالبة بحق التحدث والتعبير وانتصرف بنصث ولقيام يعا هو ضروري لأن تشعر بالسعدة لخص كونلوشيوس الأمر بهده لطريقة "يعيغي على من يرغب في الشعور بالسعادة الدائمة أن يتعير بأستمرار"

أول شيء ينيغي أن تفعله هو أن تكف عن مقاومة التعيير تعلم التعايش معه والاستعتاع به. الطقس سيتغير. وشركتك ستتغير. والحكومة سنتعير. وكذلك

الاسرار الكاملة للثقة الثامة بالنفس

ثناس من حوك. كل شيء وكل شخص سوف يتغير. فلمات تقاوم التغيير إثن؟ لمانا لا تكون أحد هؤلاء الدين يقولون "لنز ما يعكنني تغييره من أجل تحسين الأمه"

سم التصويات الصحيحة. والتعديث الصحيحة ، والتعديث الصحيحة ، المأ بالتويين أيضا بحديرة كل بعديرة كل بعديرة كل بالله بالله إلى معمم لتغيير حميقة حياة لا تشديب بالسؤب لي رتده ، مراحل بالراحل بدل أوضاع هذه الأثاري فرهند، أو تمثلك ، فراحل لا نتران كي شيء حمي حاله استمر في تعيير الأدباء لمحرود جمايا طروة

هن تجد بفسك تقاوم هذا؟ إذا كان الأمر كدث. فهذا لألك تشعر بالتهديد من قبل التغيير تفكر أن العربية الوحيدة لتدلب على احوف هي أن تقمل الشيء لذى تخشأه أكثر من أي شيء آخر وإما كان هذا يعلني التعبير، فمن المحتم أن تقوم بالتغيير!

عبر لون وتسريحة شعرك. جرب بعض الأطعة الجديدة. إذا كنت فير راضية عن مظهرك، فاستشيري خبير أو جسراح تجميل المظهر الجديد قد يصنع لعجائب في شخصيتك فاجئ ناست وأصدقائك يعظهرك

التطبير عدة وحيات يأسرف تحكمها العادة فعد التغيير عدة وحيات يأسرف تحكمها العادة فعد المعدودة، قد المدينة المعرفة، قد المدينة على الاستجابة بالعربية تطبير حياتك يعلي تطبير مداتك قد يكون شد مرجح وغير مربر أحداب، ولكن عطية علية تعديد عادة ما هي عملية وقادة

لكي تتفلب على الحوف من التعيير، تذكر دائداً القرائد الجوهرية لتي ستجديد في النهاية ركز على لقوائد بدلاً من المتركزير على الخاوف والمساعب المتوقد التي قد يتوضها عليد التعيير اكتب هذه العوائد على الورق التواف كل يوم و نظر كيف ياهدك التعيير الأورة التواف كل يوم و نظر كيف ياهدك التعيير

تستر تكل مي تصادف في حيات على أم قرمة تستر موالاطاس أو يمت طي مطل أن يم نقد، أو كنف خركك أو إدارتك منتقل أولها أو أن منتقداد وطيفات أو كل أو مجرك خرية جيافات أو كل المسابق أو مقال أن أو المسابق أن أن المسابق أن منا الأحيات فينا مو سلمي، فكن في المسابق أن المستقد أن الوقعة من المقومة، تشكل أوضيات بالمستقد أن الوقعة من المقومة، مقبل، مصرف يعدث على طيع، خالية، والأحياء الملية تعدلت حضرة الكون مستقداً المسابقة الملية تحديث خشارة ومستقد المنا والمستقداً الملية تحديث خشارة ومستقداً المسابقة المسابقة المسابقة

السر رقم ١٢

تقدم ثلامام من خلال التواصل الإيجابي

يحدى أكثر لديرارت التي أسمها في معلي الاستشاري ميرواز " بالا " لوئوس قصيب" وأن معلم الماس معرون أن الأولس تقدم على القالة تكونها والمياسة حصيب، فإنهم كثيراً با يتموزن بأنهم لا يتو سؤن بالمثل التي يتواميان مع خلافة العبد، ويسيرا بالمثل التي يتواميان مع خلافة العبد، ويسيرا لوجه، ولايمات، والسلوكيات، وحتى المستد. إلى الترقيط على التواس تقهير مها لا تؤله يقض القدر الترقيط على التواس تقهير مها لا تؤله يقض القدر الترقية بوسة تؤله .

في للقاعة الدربية، لا نبدل إلا انظيل لتطوير التواص غير الشقهي وفي بعض القعتت الأخرى، يتم وضع تركير كبير عمى التواصل غير الشمهي انيدانانون لديهم كلمة تعير عن هذ هي كلمة "هاريجاي" والكلمة بشئقة من كلمتين بايانيون همه "هزا" وسعى للمدة،

www.mlazna.com

الاسرار الكاملة تلتقة الثامة بالنطس

الدخول إلى أعدى شحص "حر ومحاولة فهمه بستخدام قدر ضئين للكلمة المنطوقة. إن الإتسان ليس مسئولاً عما يقوله فقط، وإنما عما يفهمه الشخص الآخر أيضاً من خلال الإشرات، والسلوكيات، والتعبيرات، ولغة

إذا كنت تواجه صعوبة في التواصل مع الآخرين، فإن أول شيء ينبغي أن تفهمه وتتقبله هو أنك مسئول عن عدم فهم الألحرين لك فالأرجح أن الطريقة التي تبدو بها و لطريقة التي تتواصل بها مع الآخرين تواصلاً غير شعهي هي المستولة عن ذلك. جبيع الشكلات المائلية، ومشكلات التواصل في العمل، ومواقف سوه لتدهم الفردي، وحتى الحروب جميعها تعود إلى عدم قدرتنا على فهم وجمه نظر الآخر الد ، فشبداً بالتعرف على الحقيقة التي تقول إسا لا ستطبع تغيير الآخرين، ولكننا نستطيع تغيير مواقعنا تجاههم

التواصل هو نظم توصيل لموقصا الذهبية الطريقة لتى نعبر بها عن أنصنا هي مظهر خارجي لما تعنقده وطكر فيه داخليا كثب لونجعيلو يقول "محادثه واحدة مباشرة مع رجل حكيم أفصل من دراسة في الكتب لدة عشر سنوات

و"جاي" وتعنى "ص"، وكلمة "هاريجاي" كنها تعني فن

تقدم تلأمام من حلال التواصل الإيجابي تحدث إحدى أعظم الشكلات التي تهدد أي علاقة روجية عندم لا يكون كلا الروجين قد تعلم كيف يتو صل مع الآخر ومعظم لإحقاقات في مجال الأعمال ليست في

واقع الأمر إحفاقات تتعلق بالعمل، وإنما تتمثق بالتعامل مع ألوظفين فلوظفون يعجزون عن التواصل فحسب وجميع الدراست تقريباً توصح أن لموظفين يعتبرون أن الدير الجيد هو الدير الذي يستخيع التوصل معهم

كن واحد سا مدير ريما كنت تدير مشروعاً؛ أو عائلة، أو وظيمة، أو صدقة. ولكي تكون ناجحاً، فإن كلاً من هذه المجلات تقطب تواصلاً يجابياً إليك بعض الطرق القي يمكنك بها أن تكون أكثر فعالية

انصتا أنصتا أنصتا

لا شيء أكثر أهمية في التواصل من الإمصات. هذت حكية قديمة عن سيدتين كانتا تسيران في الطريق والتقد بسيدة ثائثة الخرطت إحدى السيدتين في محادثة مع نسيدة الثالثة لمدة عشر دقائق كاملة كاست السيدة الأولى تراقب، بينمة الثانية تتحدث دائماً، والثاثة تنصت باثمأ وهندما انقصلا عنها أخيراً ، عنقت السيدة الثانية قائلة للأولى في تعجب "تلك واحدة من أكثر السيدات اللاتي أعرفهن ذكاة واعترضت السيدة الأولى

الأبدرار الكامئة للثقة التامة بالنفس

قائلة: "ولكنها تكاد تكون لم تنطق". وقالت الثانية "أعرف هذا، ولكنها أنصتت. وهذا يوضح أنها ذكية

تطوير مهارة الإنسات سيئيت أنك أنت أيضاً بارع وذكي. إننا جيماً تتحر أن أي شخص لديه حس إنسات جيد لما نؤله لايه وأن يكون صبيقاً معتازاً. لقد أصبح الإنسات هذا معقوراً لاحظ بينما تتكلم أن معقم لناسل لا يطبقون صبراً على توقت بحس يدون مع ق التحدق. الزمم لا يسمونك حقاً إمها إلى غاية الانشمال

بالتفكير فيما سيقولونه بعد أن تنتهي ...
لقد ثابت في دراسة الإدراك الحسي الفائق أنك إذا أرسلت كثرة غير حسية ولم يكن هداك أحد بستانالها. في المنافقة لم يكون هداك منافقة المركزية بمنافقة المركزية منافقة على المنافقة المركزية بالمنافقة المنافقة المن

بنستاً، فإن المحادثة لا يكون لها وجود الإنصات هو سمة التواصل القعال الأكثر أهمية على الإطلاق، ولكنه أيضاً السمة لأكثر تعرضاً لتجمعال لقد فصيفا جزأ كبيراً مع حياتنا في تعلم التراها، والكتائب والتحدث، ولكنت لم تقض أي وقت في تعلم فى الإنصادي، معطمنا يرقب في التحدث فحسب، وإنا لم

تقدم للأمام من خلال التواصل الإيجابي

ينصت النس إليا، فإننا نغضب بشدة، ونقول عبرات من قبيل "ماذ. لا تنصت؟"، أو "إنك لا تعيربي أدشى انتباه"

توسود كنت تترك هذا أم لاء فإن العربية التي تصديه بها أم الأمر في الناس من الطربية التي تحدث بها إلى النام بعلاج بخطة يوخر أن أن المن التستين الجيدين. لا في يهدد تقدير الذب المحمد بعرد مثل الحيالات وكن الراسات أجهد أكثر المؤدن بعرد مثل أو الإلاان إن المائلة المنظم الأجراء واسخرية، والتهكر، والقاهدت قبر الراجعة للمشجر، واسخرية، والتهكر، والقاهدت قبر الراجعة للمشجر، والمتجزئ على بالإله المشخد الأجراء وهم نهي والمتجزئ على المياه إلى المناس ودول موسم نهي

قبوات في سايات الواصل بين العاس تعددا تصرف بيد الطاليقة ، يشر التخدس الآخر بالرفيد، والاحتة وهو بؤلد في سعد "كن ثين مع أقول، إلني يحجة لأن ينست إلي أحده" وسوف يشتب أنا أحداث ، سيكون منا هو راسته سيكون ما يضمأ آخرا ، سياوه منا المستحدين لكن ما هو طريق ينجل أحدم إنست إليه فإذا كن ظالاً، فريسه المجر رئيلتي من أراف طلا بنا أن المناطقة ، أن المناجر مع أخوات رئيلتي من الكن طالعة ، أن المناجر مع أخوات المناطقة المناطق

الأسرار الكاملة للثقة التامة بالمفس

أو يرفض المناكرة. وإدا كان شريك حياة، فإنه قد يستخدم المعمنة الصامئة أو يظل بعيداً عن المترك. وبنا كان موطفاً، فإنه قد يشكو أو ينتمر كل إمسان سيجد حتماً عربية، ما تجمل الآخرين ينصفون له

الناس في معظم الأحوال لا يتواصلون إديم بيساطة يتناوبون على التحدث! ولعديد من الناس ما كانوا ليصمو أبدأ أو لم يصطروا لدنك وهنا تكمن لشكلة مقلبون هم من يرغبون حقاً في لإنصات أو في تحصير فدرتهم على لإنصات

تشم لي هذا تماماً بقد هرة قديرة عداء طرفت ترين سيديون رادين كيد أي استحتم المحلور كان المهم الأول دون التحدث أما المحمور، والتي حوال الرامات في أقول في الله قد عده عالاً كانت وجهة أي سيع التحدث أما المجهور أن تقديم لشارك أي المراد أن التحريل أن تقديم المشاركين إلى المحمور أو المراد أن القطرات إلى تقديم المشاركين إلى المحمور بيسية المحدد المحمد الذي شرارات أما بالمبيئة المنهج الإسمان، هم يشارك أحدا الجمع تقارير المؤاولة إلى الموادية المؤاولة إلى الموادية المؤاولة إلى الموادية المحمورة الموادية المحمورة الموادية المؤاولة إلى المحمورة الموادية المؤاولة إلى المحمورة الموادية المؤاولة إلى المحمورة الموادية المؤاولة المحمورة المؤاولة المحمورة الموادية المؤاولة الموادية الموادية المحمورة المحمورة المحمورة الموادية الموادية المحمورة الموادية المواد

إذا فكرت في الأمر، فين هم الأشخاص الدين تكن نهم أسمى تقدير؟ إنهم هؤلاء الذين يقصفون لك إنت

تقدم الأدام من مدل التوسل الإجابي تسجتب إلى الأشخاص الدين يرديون في سماع ما نريد قوله لهذا السبب تكتظ عيادات العديد من الأطباء التضميين بالريائن. إن الناس يحتاجون إلى شخص ينمت لهم، حتى را كنو سيدهمون له دنة دولار أو

أكثر في الساعة مقابل هذه اسيرة لكي تكون منصناً جيداً، ينيغي أن ترقب في أن تكون منصناً جيداً يجب أن تجمل كل شخص تنصل به يشعر بأنه مهم إذا كان رئيس إحدى الشركات أو أحد أعلام المجتمع أو لسياسة الذين تكن لهم الاحترام والتقدير يرغب في التحدث إليث، فإنك ستكون كلك آدن صاعبة ولكر إذا كان كناس الشوارع، أو جامع لقمامة، أو مديرة المترك، أو غاسلة الأطباق تريد يضع دقائق من وقتك؛ فهل ستكون بنمس الانتباه واللطف؟ الأرجم أنتُ لِي تكون كدلك! ولكن لو كان مِن المكن أنّ يحتفي جميع مؤلاء من حياتك لمدة أسيوع، فمن الذي ستقتقده أكثر؟ رموز السلطة المهمون، أم ولذك الدين يجعلون حياتك أكثر راحة وسهولة؟ الفكرة المهمة هد هي أن كل الناس مهمون وينبغي أن تجعلهم يدركون

عن طُرِيق رفيتك في أن تكون مستأ جيداً، سوف تكتشف مدى روعة وقيمة الدس سيصبح الأشخاص

هدا عن طريق الإنصات إليهم

الدين ربد تكون قد أهملتهم واردريقهم أو اعتبرتهم معمين وعير مهمين فجأة مثيرين للاهتمام وفي الوقع ، لهن هماك أحد غير مثير للاهتمام؟ وتكن هماك فقطً منصلين غير مهتمين أو غير مبالين!

إننا أكثر اهتماماً بأنفسنا من اهتمامنا بأي شخص آخر

تلك حقيقة بسيطة عن العميمة البشرية. إن لدينا مشاعر، وأحاسيس، وكبرياه، ومخاوف، وقلق. تكن تلك هي حال الجميم، ولكي نصفع عمليت توصل إيجابي، يفتهضي أن تقتم بالأخرين

ليس بالشرورة أن تكون بارعين، أو نبدي ملاحظت ذكية، أو نروي قصصاً رائعة، أو نثيت دكات الشروري هو أن تكون صادقين.

نكر أن التواصل طوق مزدوج. يحب أن يتحدث طرف وينست الأخر والتستطيع حداليات الانتصاف الانتصاف الم المتحود على تتبعهم أولاً وان تحصل على انتبعهم حتى تتحدث عن ثيب يمهمو ما الدي يهم الناس أكثراً السهرا إليم يريدون مذاشة ما ضاوه وما يحصون للعاء وأن كانواً ومذا حدث لهم. لا تشر ها أبداً

مثال خفا مكرر كارش في أن التواصل بعد أرتحدت معيد وتحدث معيد وتحدث معيد وتحدث معيد وتحدث على السائل في المسائل على المسائل على ما يو المسائل المسائل على ما يو المسائل المسائل

الشخص الذي تتحدت مه أن الرئيس الدين الدينة بعد التحدث عن أنسمهم، يحت في الرئية الذائية بعد التحدث عن أنسمهم، يحت التاني بينكشون بها أنهاء لا يعرون معلمة ثلث المثرية التي ينكشون بها أنهاء لا يعرون معها شيئا على إذاؤهر. قبل جماً من الثاني مع من يعرفون بأنه لا رأي لم يق ومؤمع ما, إنهاء بدلاً من ذلك، يكونون إن أوجهائي أوركن على الرغم من أن هذا الراي قد

اللابس. أو تحسين الدات وبالدلي فإن لشيء الدكي

الدى يمكن القيام به هو محاولة استكشاف هنعامات

يكون أبعد ما يكون عن الصواب، فمن النهم تركهم يعبرون عنه ان تكسب صديقاً أبدأ عن طريق معرضة رأي الشخص الآخر واثماً

وهد الترتيب الأهمية، يكون الشيء التالي الذي يحب مقبلة بن من أحيرنا يكون ما يافولوم عن الشوين لا أساس له من الصحة، ولكن مرة أخرى، مر حقيم التربير عن أمضية وراتيج تفتن المراهة أخرى، مر حقيم التربير عن أمضية وراتيج تفتن المراهة إلى المحت يكون الإساسة الاعتراض على ما يافرك الأحرون وطلى الرفم من ألك الاعتراض على ما يافرك الأحرون وطلى الرفم من ألك المعادنة إلى مستوى كالي يجد إلى المحال الرفم من ألك المنادنة إلى مستوى الإساسة المطابق ويجانية

الشم» لذي يحب الناس مناطقة بعد ثق هو المستقد أن هو وصفة النوعة بمن و وصفة بعد ثقون من أو يقي من قد هم وصفة بتقون من أو يقون أما تقال من خلاف هم أما يتلويها استقداد أما شخصياً استقداء عظيمة وضى يأليها أما تعرف أما يقون من أن المدينة أما يكون أما يقون المناص حسني المرقة المناص المناس المنا

آخر شيء يحب الدس التحدث عنه هو العت إنهم لا يريفون سعع أي شيء عن موصك. أو مشكلاتك، أو وجهات مظرك السليمة أي الحياه "مست إلى ماسك، ولاحظ كم مرة تستخدم فيها معير استكم "أن" وإذ كن المدد رائداً عن الحد، فيما أي للحول من "أنا"

إلى أيضاً المحدثة مركزة على الشخص الأخر، انتظر الراحد إلى احدًا ثن أحدًا ثن أخراء أو أن حدث المرحمة أو أن حدث المرحمة أو أن يشرب أن يكن أن تقرن قد حدث بالقدل من تضاد لا يجدب أن يكن الهدت من مثل جو حديث الاسباء ثن احدث إلى وقد أن تربط احتمادات بالحدادات المنحمة الذي تحديد التناسطة بالاساءات المنحمة الذي تحديد التناسطة المناسطة المناسط

قم بإجراء المحادثات الإيجابية فقط

لقد علمنا من قبل أن الكمات لها قوة إيداعية، نفس قوة الأفكار التي تشرك في تشكين وعينا وحيث إبنا توصل أفكارنا دائماً، فنسنا بحاجة لأن تقول إن هذه الأفكار يجب أن تكون إيجابية

تجتب البيل إلى الشكوى إد كمت معدداً على الشكوى، فتلك هي طريقتك لجذب التباه الآخرين وتعاطفهم إدا اشتكيت كثيراً بم يكفى، فإنك ستصبح معروف للآخرين بأنك "رمز الأنم". سوف يبدمون في تجنبك لأن أحداً لا يريد الارتباط بشخص يصيبه بالسأم أو الضجر وبالإضافة إلى التأثير في الآخرين سلبياً. فإنتُ ستجعى نقبك أكثر مرضاً وسأماً بالفعل عن طريق برمجة عقلت الدو عي من خلال التكرار المستمر للشكوى اعدد صديق لي على أن يتول: "لا تخبر أحداً أبداً بمشكلاتك. فصف الناس لا يبالون، والنصف الآخر يكون سعيداً بمعادنك تلك

تحدث عن أشياء تلهم الآخرين. دعهم يعرفوا كيف تستمتع يحيانك، وراقب استجاباتهم. إن الشخص لذي ببعث بترددات إيجابية يجتدب الماس إليه

الجميع يرفدون في مصادقة هؤلاء الدين لديهم منظور سعيد وإيجبي لأن موقفهم انتعني معدٍ حتى رنا كثت تشعر بالإحباط، فقطحر بأنك على خير ما يرام. جهدا موف تحفز الآخرين وتلهمهم، وأثناء العملية، تشعر أنت تضك بأنك أفضل حالاً

في تلك المنسبات التي لا تكون فيها على ما يرام،

تثنس لمحدثة لإيجابية أيضأ عبى تعلم كثم الأسرار سوف تكتسب ثقة الذس يشكل يتناسب مباشرة مع قدرتك على حفظ الأسرار قبل أن تعشى سرأ عن شخص آخر، اسأل نفسك هذا السؤال "هل يمكن ن أخير خبسين شخصاً بهذا الأمر؟". تعلم أن تقول الأشياء التي تريد لها أن تتكرر فقط إن استخدست هذا الأسلوب؛ أَفسوف تكتشف أن تعليقاتك لن تشتمل إلا على اللاحظات الإيجابية البناءة المتعانلة فقط

استخدم لغة بسيطة واضحة

إنَّكَ بيساطة لا تستعيم التواصل مع الآخرين ما لم تتملم استخدام لغة يسيطة وواضحة. هناك شيء معقود بالتأكيد في قدرتك على التواصل إذا كان ما تقوله لا يمكن فهمه بواسطة حقل صغير. ريما يبدو هذا سخيفاً، ولكنه صحيح عد اكتشفت، أثباه أعو مي الأولى كمدرس ومتحدث عم. أن لتو ص انفعال مع جمهوري يرتبط بشكل مباشر بقدرتي على تبسيط الأفكار المغدة المجردة

يقع عب جذب ائتباه الطرف الآخر، سواء كان جمهوراً أو فرداً واحداً، على عاتقك. لا أحد يعير التباهه لا لا يقهمه. العديد من خريجي الجامعات لا يستطيعون النواصل مع أصحاب استويات التعليمية الأقل لأمهم

الأسرار الكاملة للثقة الثامة بالنفس

لم يتعموا أبداً كيمية تيسيط الأمور بما يكفي إنا فشل شخص ما في عهدك، فإن هذا لا يعشى بالضرورة أنه عبى. فعن الرجم يشدة أنك لم تشرح وجهة نظرك ببساطة كافية استخدم والت ديرني الرسوم المتحركة كوسيله تبسيط وكثير ما تقال الحقائق العظيمة بأسلوب الحكاية والرمز والاستعارة لنتعم درسأ من هدا وتستخدم حكايات، وأوصافاً، وقصماً، وآمثنة بسيطة لتوصين ما

إحدى أفضل طرق تحديد القهم هو التقييم ويمكنك لحصول على لتقييم عن طريق طرح أسئلة كهذه "هل كىت واضحاً؟"، أو "هل تتفق معى؟"، أو "ما شعورك حيال هذا؟" هذه العبارة التمهيدية تساعد في صنع تواصل متبادل

دع الآخر يعرف أنه يؤثر فيك

عد قلت سابقاً إن كل شخص يحب أن يشعر بأهميته دع الثاس يعرفوا أنهم مهمون عن طَريق جعلهم يشعرون ألك متأثر ومهتم بما يتولونه. يحدث هذا عن طريق منحهم كامل التباهث كلما قل حديثك على تقلك، راد شعور الشخص الآخر بأنه مهم تصرف كما تو كانت

تقدم للأمام من خلال التواميل الإوجابي وظائمهم أو حياتهم الاجتماعية هي أكثر الأشياء التي

سمعت عنها روعة

كثت مسافراً بالطائرة في طريق عودتى إلى بيتي بعد أن الليت كلمة أمام خمسة آلاف شخص كبت مليداً بالحماس والإثارة بعد خطبة نجحة للعاية كان يجلس بجانبي رجل قال إنه يعمل كمحاسب. قلت لنمسي، حساً، تلك مهمة مريحة، ولكنها حتماً معلة لعاية بالصبع، لم أصرح له يشعوري هذا. وبدلاً من ذلك، أممت إثيه بيتبا تحدث عن أسفاره والصفقات المالية

وهوال الطريق إلى البيت، كنت مقتوباً بما يقول وس خلال هذه التجرية. ظهرت حقيقة عظيمة على الرغم من أن الآخرين قد يبدون معلين، ظاهرياً، فإن ما يقولونه كثير ما يكون أكثر إثارة وأهمية مما يمكن أن نقوله تحن أنضنا

المقدة للمؤسسة الكبرى التي يمثلها

معظم الناس لا يمواصلون حقاً بقعالية لأمهم يحاومون ترك انشبام جيد لدى الآخرين بدلاً من التعبير عن أنفسهم. إنهم يدخرطون في نوع من تحييد الذات، والتراشق النفظي مع يعضهم البعض إنهم يستخدمون كلمات لا يقهمها لآخرون ويحاولون كثيراً محاطبتهم باعتبارهم أدتى سزلة يدلاً من انتحدث مباشرة إلى

الأسرار الكاملة للثقة الثامة بالبقين

الشخص الذي يتحدثون معه إنهم منهمكون في إظهار ذكاثهم لهده الشخص

لأخرون يكونون اراءهم فيك من خلال الطريقة التي تتحدث بها إليهم إذا سعيت للاستعراص أو إثارة إعجابهم بدكائك، يمكنك أن تلق أنهم سيتجحلونك وينفضون عنث على نعور ومن تاحية أحرى، إدا تُم تتمال عليهم واستطعت التفكير في اهتماماتهم ومشعرهم، ورنهم سيعتبرونك بارعاً، ومثيراً للاهتمام، وربعا حتى متحدث لامع

أظهرت الدراسات أن ٧٥٪ من الكنمات التي تستخدمه لا يسمعها الآخرون أبدأ القاس يسمعون فقط ما يريدون، وكما لابد وأنك تعلم بالقعل، فإن أكثر شيء يريدون السماع عنه هو أنفسهم. إذا تحدثت معهم عن أهدافهم، أو هتماماتهم، أو أفكارهم، أو تجاربهم، أو صوحهم، فستجذب التياههم على العور وتحتفظ به دون عماء

امنح التقدير الصادق

عندما تعطى اهتماماً صادقاً، فإنك في الأساس تبير لساس كيف يحبور أنفسهم أكثر وإذ ألقيت تعليقاً على إحدى صفاتهم الميرة التي تغيب باثماً عن أدهان معظم الناس، فبنك بدلك سنزيد تأثيرك عليهم بشدة

الإطراء على مظهر شخص ما لا يتطلب خيالاً جامعاً حلى الرغم من أن هذا لطيف أيضاً- لذا فإن الشخمى البدع يبحث عن صقات أقل وصوحاً لدى اماس على سبيل المدل، قد تلاحظ روح الدعابة لدى أحدهم أو قدرته على اجتذاب الأصدقاء. وعن طريق بذل التعليق على الصقات التي كثير عد م يتجهلها الآخرون، وباك تقول يلسن الحال "إنني مهتم بك حقاً كشخص"،

وبذلك تعطى هدا اشخص سببأ ليحب نفسه أكثر

تقدم ثلاً مام من خلال الثوبصل الإيجابي

عن طريق مسعدة الناس في بناء تقديرهم الأملسهم وجعلهم يشعرون بالارتياح والأمان، يميحون أكثر استرخاءً ووداً. كن هذا يرجع إلى ما قلناه سابقاً: لكي تعكر وِ الآخرين بصريقة جيدة، ينبغي أولاً أن تفكر و نفسك بص يقة جيدة إن معرفة ما يرضيك ويزيد ثقتك بنصك تقدم يعض الإشارات المتازة يشأن كيفية جعل الآخرين يشعرون بالثقة بالنص. قال أحدهم يبلاغة شديدة إما عندما بنظر إلى عالما وبرى انحير وقدرة الله في كن شيء وكن شخص: فإن عالنا ينظر إلينا بنفس الطريقة

انتظر حتى يحين دورك في الحديث

بعد أن يتحدث الآخرون عن أنضهم، سوف تصل إلى نقطة يأتي عمدها دورك في الحديث. بعض الصبر همًا أفعالت هي انعكاسات لطريقة تعكيرك. (١٤ رأى الآخرون أنتُ في كامل الصحة، وانسعادة، والرخاء، والحماس، فإنهم سيسألونك هما تفعله لتحقق كل هذا لا حجة بك إلى "الوعظ" لأنه، كما يقول الثل المأثور "مريد من الحقائق تثم معرفتها بواسطة الاقتداء وليس التعليم". قد يتحدث التدينون عن السلام، والحب، والخلاص وسعادتهم العظيمة بتديمهم، ولكن كل ما على المره عبيه هو أن ينظر في أسلوب حياته ليعلم كيف تسير حياته. وهناك حكمة قديمة تقول: "من ثمارهم سوف تعرفهم". إذا كانت حياتك حياة إيجابية ، فسوف يرغب الناس في أن يعرفوا كيف يمكنهم الانضمام إلى حربك

التزم بمواعيدك

جانب أساسي آخر في تطور العلاقات الشخصية لجيدة هو امصداقية والاعتماد والالترام بأوقات امواعيد أمر أكثر أهمية مما تتصور. التأخير لا يعنى أنك غير مسئول فحسب، بل يعني أيضاً أنك لا تبلى حقاً بالشخص الذي ستقابله إنك تقول بنسان الحال إن هذا الشخص ليس مهماً يما يكفي بالسبة لك لكي تلتوم بموعدك معه. إذا كان لديك لقاه مع رئيس أو رئيس وزراء بلد كبير في تمام العشرة من صباح الغد، فهل

يعد استثماراً جيداً لا تكن مثن ثلث المثلة السي قابلتها في حفل في هوليوود والتي جاءت إلى واسترسلت في لحديث عن عسب السينمائي وقانت في النهاية - "كفي حديثاً عني! ما رأيك في صورتي الأخيرة؟"

الأفعال أعلى صوتاً من الكلمات

إنك تتحدث بصوت مرتقع للغاية ، لدرجة أنفي لا أستطيع سماع ما تقول

- رالف والدو إميرسون

الناس سوف يحكمون عليك بواسطة أفعالك ويعض أفعال الكياسة التواضعة ليست مجرد إيماءات فارغة؛ إنها تعبيرات ذات مغرى تغول: دون تعبير عظى أعتقد أمك مهم". ومع الأسف، تتحول الكياسة، بالتسبة للعديد من الدَّس، إلى فن مهمس لا تسمح يحدوث هذا كن أحد هؤلاء الذير مازالوا يعلقون "هبية على تصرفت الكرم البسيطة انتى تجعل الآخرين يشعرون بالتميز من امهم أن تدرث أن الدس ليسوا مهتمين يسماعنا ونحن تشرح فسفتنا الخاصة في الحياة إثهم أكثر اهتدماً برؤية الكيمية التي تعمل بها معتقداتما وفلسقتك ي حيات

ستلتزم بموعدك بالضبط؟ بالطبع ستعمل! سوف تحرص على ذلك ثبات على، دهنا نكن صرحاء مع أنفستا يمكنند جميد أن نلترم بموعيدنا إدا كنا متحقزين

رَنَا مَنْهِكَ قَامِنَ "الالقرّامِ بِمُواعِيدَ" لأَمَّا لاَ مَرَكَ عَوَاقِبِ أَصَالَنَا, نَقُولَ يَتَحَدٍ. "هَكَذَا أَنَا!". ولكننا أَسَّد هكذا حقاً هذا هو ما احترانا أن نكومه فحصب

تكر إلان أن تقوي بوسط نالماً يضم "لقط مس متقاب حسير تقيقي، ويد غزال، على مصدم مكرتور باتم، فيب—أو يأ كان متحفول المطاباة للنا اجتماعها أو مح هذا العادة التنس جوم ملاقاتاً المتأخمية، التنسيم محقولات الما يكون أولى سي يمال. إذا كان إلزاماً عبوات أن يع مضاماً مع يتطرف فاصل به واشي لد بيت الخطر وأنفاء بسود ومواث لتوقع بهذا بيجب يك ويحترث الانتشاف عامر من أكثر زمومه وإضاءً مثل التشفيل فحصل الما يشار

تذكر أسماء الأشخاص

ی موعدہ

يتعق مطبئا على أن أحد أعلب الأصوات هو صوت أسمانا أسمه لناس هي سدتهم الميزة للإردية، لذا، فيحد إذا تذكرناه، فسنكسب مداقاتهم ثلقائياً ملاحظة وتذكر

سم ما يتطب بضع دقائق فحسب، ولكن ذلك الاستثمار ق الوقت والانتباد يمكن أن يجنب مكانآت عظيمة

لسبب الرئيسي وراه عدم تذكرنا للأسباه هو أمنا لا تقصت بحق له يقوله شخص با عقدما يقدم قضه إليت إذا مدكرنا لحطة اللة»، فسنجد أن انتصبح كان شبيب بما يلي، "موحياة! اسمي هو مرككسيوتسب إليد لم سمع الاسم بشكل صحيح لأنما مر كان تعبر اعتماد والرحية، أن مقولنا كانت مشعوبة في إعداد

لكي تتذكر اسماً ما، عليك أولاً أن تتأكد من سماعك أنه بشكل صحيم بعد ذلك قر بعنام انطباع ذهتي مثير كالتبناء عن الشخص ككل، أي تفس الوقت الذي تكور قيه اسمه في عقلك عدة مرات إنا تذكرت الشخص ككن، فسوف تتذكر اسمه

أحد الأقبها التي يجد ألا تطالها هو أن تلول المستد أو الآخرين. "لتي مشكة في تذكر الأسناء"، "أم سوف يتمه هذا، ولأن تعطي الطلك اطلاقهي أمراً" سوف يتمه ويطبة بإخلاس وفي كل موه تحاول عيها تذكر اسم ما، تشكس و هذا الأتان أوقدت بالعمل أنك لا مستطيق تذكر المدا الأسمة عدد "الأمر" الآن، وإبدأ في تناكيد على أنت تستطيع متكر أسما كل من تلقي عيم على شئت

قائمة تطوير الذات. هذا لن يجعل الآخرين يشعرون بأهمينهم فحمي، وإنفا سيجعث تشعر يأتك أكثر اتزانا وثقة بنفسك أيضأ

على عكس ما قد تعتقد، فإن معظم النص يكرهور المناسبات الاجتماعية إنهم يحبون الفكرة، ولكسهم يكرهون توقع مقابلة الآخرين والاختلاط بهم إذا كد صادقين مع أنفساء فلا أحد منا لم يشعر، في وقت من الأوقات، بعدم الارتباح في حفل ما. الحقيقة هي أساء يدون وعي، نطشي ألا نعجب الآخرين، ولا مرغب في

والاستحسان تظهر من جديدا إذا كانت فكرة حضور مناسبة اجتماعية تجعلك تشعر

ينبغى أن يكون تذكر الأسماء إحدى الأولويات في

كيف تقابل الناس وتتعرف عليهم

لا تخش القيام بالخطوة الأولى.

الشعور برفضهم لنا. إنها نلث الحاجة القديمة إي القبود

بعدم الارتيام على أقل تقدير، فتذكر هذا. أنت است وحدك في هدا. الكثير من القاس يراودهم علس الشعور

عدما تتقبل هذا على أنه الحقيقة ، ستقل صعوبة مقابعة الآخرين بالسبة لك كثيراً جداً

افترض أنك في حقل ولا تعرف العديد من الأشخاص

فيه. عندما تنظر حواث، يبدو ك أن كن شخص يقضى وقتاً طيباً بيدما أنت تقف مكانك وتتعنى بو كنت في

متزلك. ولكتك لست في متزلك. ليس هدت ما يمكنك عبله في هذا اثشأن في تلك المحظة، ولكنت تستطيع أيضاً أن تحاول تحميق أقصى استقادة من الموقف

أهنس شيء تقعله هو أن نقوم بالخطوة الأولى اختر

شخصاً غير متخرط في حديث وبيدو أنه بعارده، وتقدم

تحود افترض أته شخص ودود وتصرف كما لو أتكما أنثما الاثنين تتوقعان الترحيب وللودة. غالباً ما سيتفاعل هدا

الشخص ممك بدف، ويعاونك في جمل المحادثة تستمر،

إلا في حالات نادرة للغاية وبعد أن تأخذ اسادرة وتكسر حواجز الخجل والجبن، ستجد قريباً أنه من السهل

كن ودوداً ودم المحادثة تتخذ مسارها الطبيعي

استخدم إرشادات التواصل لموضحة في هذا الفصل ولا

تحاول بجهد زائد عن الحد اعتبر منذ البدية أن هذا

التحدث مع صديقك الجديد هذا.

الشخص سوف يحبك: وسوف يقعل!

لا يجب أن تكون جميع المحابثات عميقة أو طسقية من الأفصل كثيراً أن تبدأ المحدثة مع شخص غريب بحديث قصير. هناك سبب وجيه لهذا. عندت تلتقي بشخص ما للمرة الأولى، سيتساش ما إدا كست شخصاً يسهل التحدث معه أم لا. أول أشياء تتعوه بها ستقدم لاجابة عن هذا السؤال وتترك الانطباع الذي سوف يحدد نوع العلاقة إذا بدأت لمحادثة بسؤال عن فسعة شخص ما و الحياة مثلاً، فإنه سيقاجاً ويتحفظ ويتراجع على الفور ولكن إذا بدأت بطرح أستلة عمه شخصياً، فإنه سيسترخى وتتدفق المحادثة في مجراها بصورة طبيعية

رذا كنت تشاهد برامج الحوار التليعزيونية ، فستلاحظ أن الميف دائباً ما يبدأ بأسئلة بسيطة محدرة بعدية تهدف إلى جعل الشيف يعرف أن المحاور مهتم به

اكتسب عادة الابتسام

حدى مشكلات التواصل أن الناس لا يبتسمون بعد

تعلم فن المحادثات القصم ة

كشخص هذا يبدد القلق ويترك المجال للضيف للتحدث عن تعسه

فيه الكفاية انظر إليهم في الطرقات، أو في الكاتب،

أو حتى في النازل. ما وتيرة ابتسامهم؟ البعض يبتسم مرة ويتجهم أخرى مثل مقتح كهربائي ويستخدمون ابتساماتهم لنتأثير في الآخرين ولكن عدم صدقهم يبدو وضحاً للفاية أظهرت درسة أجريت في جمعة كبري أن الرجال يبتسمون في المتوسط في وجه ٧٠٪ من النساء و ١٤٪ فقط من الرجال الدين يتواصلون معهم يبدو أن هذ يشير إلى أن هؤلاء الرجال لا يبالون بما سيعتقده الرجال

لآخرون فيهم، ولكنهم يهتمون بالتأثير في النساءا

الايتسام وسيلة مهمة للتوصل لأن له أثراً إيجابياً على الآخرين فكر في مدى شعورك بالارتيام عندما يبتسم أحدهم في وجهك! الابتسامة في أيسط صورها وسيلة لإخبارت بأن كل شيء على ما يرام وأن صاحب الابتسامة سعيد برؤيتك. حققت المتاجر زيادة في لبيعات بنسبة ٢٠٪ عندما ابتسم موظئوه في وجوه العملاء

لا يسع الناس إلا إظهار الدفء والودة لمن يبتسم في وجوههم إذا لرتكن واحدأ مبن يبتسمون، فيستحسن أن تكتسب تلك العادة فوراً. ابتسم الآن فوراً! هيا! لآن ايتمم مرة أخرى! الابتسامة لا تؤدي وفي واقع الأمر، إنها تجعك تشعر بالارتياح إذا كانت هناك مرآة قريبة، فابتسم أمامها ولاحظ كيف تبدو بصورة 1. Las

عدد أقول به يجب عليث أن تتمرن على الابتسام أمام مرآة، فإنفي جاد تماماً في هذا ريما تشعر بالحمق غترة، ولكن عندما يتلاشى تجهبك وفعك اعقاوب في متعاض ونبدأ في إشعاع الثقة والهدوء والاتران، سوف ينغير موقعت كن إتسان يبدو جميلاً عثدما يبتسم

عدده تبتسم، سوف تبدو وتشعر تلقائياً يحال أفصل. الابتسامة هي طريقتك و كدبة أفكارك على وجهك! إنها توضح أنتُ تتمتع بانثقة بالنفس إذا كنت تغتقر إلى الثقة بالبضر أو كنت عارقٌ في التعاسة واليؤس والشقاء وائث. فستواجه معويه إل لايتسام والقاومة الطبيعية بكشف مشاعرك أمام الآخرين سوف تجعل ابتسامتك متييسة معتصبة مصطنعة ولكى تتغلب على هداء حاول لوصول إلى أصل مشكلتك وتعيير صورة ذاتك السنبية

ق أي وقت تحيى فيه الناس، *ايتُسعاِ ايتسما* التسمل ايتسم في وجه كل من تصدفه. ابتسم في وجه أفراد عاشتك، وأصدقائك ورملائك في العمل ابتسم في وجه من يعبسون في وجهك ابتسم في زحام لمرور ابتسم في المصعد، في المتجر؛ في البلك؛ وفي الشرع. ابتسم في وجه البواب، واعدلة، وصرف البثث

عندما تبشم في وجه شخص ماء فرنك تظهر الصدق والإخلاص. وسيشعر الشخص الآخر بهدا ويبسم هو

الآخر في وجهك تلك طريقته في قول. "شكراً لك على

التياهث لي وجعلي أشعر أنثي مهم!" نعلم أن ترغب في الايتسام والاستمتاع بالسعادة التي تدخلها عدى حياة "وثنك الدين تقابلهم حاول أن تبتسم ابيوم ولاحظ سحر الايتسامة. تدكر أن ابتسامتك هي

كن حذراً تجاه صحبتك

أحد أصولت انعظيمة!

كل شخص تصحبه وترتبط به يؤثر في حياتك. اجعل من أهدافت الأساسية ليس فقط قمة محادثات إيجابية ، وتكن أيف صحبة الأشخاص الإيجابيين والارتباط بهم دون عيرهم قدر استطاع. هؤلاء هم الأشخاص الذين سوف يلهمونك، ويحفرونك، ويساعدونك على أن تحيا حياة أكثر إبدعاً الأشخاص لسلبيون سيستنزفون طافتك بإهادتهم وشكواهم السنمرة س سوء معاملة لعالم لهم. وعدم فهم أزو جهم أو زوجاتهم لهم. وعدم تقدير رؤسائهم لهم، ومدى سوء شعورهم وإنَّا أمكن، فاستبعد "مستفرق الطاقة" هؤلاء من حياتك و بحث عن الأشخاص الإيجابيين اثذين يمتحونك التعاؤل ويرهمون

السر رقم ١٤

تحقيق الثقة التامة بالنفس من خلال موقف ذهني إيجابي

ينقد كثير من الدس أن افوق الفطن الإيجابي رضح وواقع أن القلال الإيجابي يسم هدا اليورب من الشكادت، وقائمي و واصل رقال نيست عالي على المائات على الإيلاق اقتقائير الإيجابي مو طريقة على المائات القلامية المتقائير الإيجابي وطريقة يجدأ حوال لها من خلال العمل البنان. والقراق بين المكون سائع الحراق اليا من خلال العمل البنان. والقراق بين محاة كوب سعود معمه ياب يافي المناس الإيجابي يعام أن التوب معله طبق ولكن الشخص النجين يعام أن التوب معله طبق ولكن الشخص النجين يعام أن

و لوقف لذهني الإيجابي يتمح لك زيادة بقاط قوتك وليدًا عليها، والتعلب على نقاط ضعف والتخلص www.mlazna.com ^RAYAHEEN^

الأسرد الكامئة للثقة التامة بالبضر

الاسرار الكاملة للثقة الثامة بالمة

ركن على أن نفيم مما الفتكير الوجهابي يكون عدره الإدكار أو السقة الفسية إلى أفسار أو شقة حجوبال الأنكار أو السقة الفسية إلى أفسار أو شقة حركة شفية و لفاقة تحركية الشفة لقيام باسام تمام المقال اللاوامي ومقديا بمسامتها بالإستاناتها بالاستاناتها بالاستاناتها الإستاناتها بالاستاناتها بالاستاناتية تحديد المسارات، وتعدد ال

العبارات الإيجابية تطلق قوة إبداعية

الكسات التي تنطق به، لها أثر قوي على مشاعرك، وحدلاتك الراجية، وشخصيتك، ولقنه بنسك، وحياتك لقد أوضحك سابقاً كيف أن التأكيدات السلبية نصعناً ق

سها ومن القيد أن تدرك أنك وهدت لتكون عظيمًا. لأن

تحقيق تثقة تقامة بالنفس من خلال موهد دهني إيجابي حالة موم مغناطيسي وتوجهنا محو لعشل، والإحياط، والنقر، واحديرة، واشتوش، واعتلال الصحة ما الحل إذكارا الحل ليس شديد التعقيد. فقط استخدم العملية إذكاسية، أخيم عقلك بكلمات أو تأكيدات القوة

تاتکیدات تعلی مقاط قوتک ولیس مقاط ضعفک إنها تجمع عقلک برکز علی ما هو إیجابی ولیس علی مد هو سلیی، تؤکد عمی با است هو ولیس علی با أنت است هو، وعمی ما یمکنگ فعله ولیس ما لا بمکنک فعله

ر روي استخدم هده التأكيدات أو ما شابهها هند يرمجة عقف اللاواعي لصنع الحياة التي ترفيها

تقدم بهذه الأفكار الإيجابية

- هذه اللحظة توفر لي احتمالات غير محدودة،
 لأتني أعيش في اللحظة الحانية الأبدية
- كل شيء يمكنني بحال أن أكوته هو جزء من وعيبي
 ي هده للحظة
- و هذه للحظة، أما يستعد وجمعر لقبول مكانياتي غير المحدودة.
- إنني مدرك تعاماً لقدرتي فير المحدودة تفكيري
 يتحصر في الحاضره وكدلك خيائي، وكدلت توقعي

الإيجابيين.

- أخشار أن تكون حياتي سيئة بالأشخاص
- بينما أصبح أكثر إدراكاً لقدرتي على الرؤية، أصبح أيضاً أكثر إدراك لقدرتي على العمل والإنجاز
- است أتضع إلى أي شخص الإشبع رغباتي، ولكنني أدرك أن كل شخص هو قدة محتملة يمكن من خلالها تحقيق رغباتي في حياتي
- بنى متوحد مع العقل الكونى الشامل، لدا فإننى أعرف ما أنا يحاجة إلى معرفته في اللحظة التي أحتاج لمرفنه فيها. هذه العرفة تبدد كل الجهل من عقلي اللاواعي
- إنسي شخص يتسم بالثقة والكفاءة والقعالية لأنثى أسمح ثلقوة الكامنة يداخلي بأن تحفز وتنشط
- أفعالي وتصرفاتي هي النتيجة المنطقية لهذا اقوعي التجاح داثمأ حبيف جهودي وأث قادر على لتعامل مع کن مجالات حیاتی
- إنني متقبل للأفكار والطرق الجديدة من أجل صابحي وسعادتى

الأسراء الكاملة للثقة التامية بالمغس

- أعرف أن لكائن البدع الدي أن هو يعم كيف
- تحقيق انتقة التامة بالبقس من خلال موقف ذهني إيجابي يحقق أي شيء أريده إنبي عازم ذهبياً وعاطفياً عنى تحقيق مصلحتى
- لشخصية ومصالح الآخرين إلتى أعيش في عالم ودود يستجيب لرغباتي ويجعلها حقائق في
- يمكمني القول، بالا قرور، إنني كامل روحياً. إن وعيى صحيح وسليم وأنا أستعتم يه. ليست لدي مخاوف أو مشاعر ثدم. إننى أعيش يحيوية الآن وأثا واثق تمامأ يعضى

ركز على ما هو مناسب لك

اكتب قائمة يجميم الأشياء الناسبة ثك. أثق نظرة تقدير جيدة عليها. راجعها يشكل متكرر بل احفظها من ظهر قلب. عن طريق التركيز على أصولك وصفاتك، سوف تنمى اليقين الدخبي بأنك شخص مهم، ومتفرد، وذو كقاءة وأهلية وعندم تلعن شيثً ما بصورة صحيحة ، احرص على تذكير نفست به ، بن حتى كخي منست على فعله بهذه الطريقة، فإنك سوف تثمى عادة جديدة حاصة بالتركيز على ما هو مناسب لك

الأسرار الكاملة للثقلة التامة بالنضس

في قصة "أليس في بلاد المجانب" Alice in Wonder Land، يخبرنا لويس كارول كيف أصبحنا على ما تحن عليه ومدى أهمية التركيز على ما يذاسينا.

الليس: في موطني، يتعلم الناس الأشهاء التي لا يجيدونها لكي يكونوا قادرين على إنجاز الأشياء التي يبرعون فيها.

بائع القبعات المجتون: إننا هنا في بلاد العجائب ندور في حلقات مفرغة، ولكننا دائماً ما ننتهي حيث يدأنا, هل تمانعين في تقديم مزيد من التوضيح؟

. اليهس: حسناً، يخبرنا الكبار الراشدون بأن نكتشف الخطأ فهما فعلناه، وألا نكرره أبداً مرة أخرى.

بائع القيمات العجنون: هذا غريب! يبدو لي أنه لكي تكتفف حيناً ما فإنه يجب علينا دراسته. وهندما ندرسه، لايد وأن نصيح أفضل في القيام به. لماذا يرغب المرز في أن يكون أفضل في فعل شيء ما ثم لا يقعله مرة أخرى أيداً؟ ولكن أكملي من فضلك.

اليس: لا أحد يخبرنا أن تتمام الأحياه التي نقطها بشكل صحيح. فقط يفترض أن تتمام من الخطأ أولاً لكي تعلم ما لا يجب علينا فعله. وبعد ذلك، وعن طريق عدم فعل ما لا يفترض بنا فعله، وبعد نقعل الشيء الصحيح.

ولكن من الأفضل أن نقعل الشيء الصحيح منذ اليداية ، أليس كذلك؟

سود منته. هنا درس عظیم نتطمه! رکز علی ما هو مناسب وصحیح فی حیاتك. آبعد عقلك عما لا تریده، ورکز علی ما تریده. تذکر آننا نصنع الزید ما نرکز علیه!!

تحقيق الثقة الثامة بالنفس من خلال موقف ذهني إيجابي

شخصك الحديد

بينما تطبق مبادئ هذا الكتاب، سوف يظهر شخصك الجليك الناجم.

سوف تكون صاحب قوة، وائجاه، وعمل مخطط له جيداً.

سوف تقهر المتقدات الخاطئة التي كانت تعوق نطك.

سوف تكون شخصاً ونوداً لا يمكن أن يكون وحيداً أبداً.

موف تكون شخصاً يعتبد على نفسه ويتحكم في صوره. أن تكون في حاجة إلى إدانة نفسك أو الآخرين.

الأسرار الكاملة للتشة التام

سهف تكون شخصاً متزناً متعاطفاً ومتوحداً مع الأخرين. سوف تكون منفتحاً ومتقبلاً لقيم، وأفكار، ومعتقدات

جديدة

سوف تتمتع بصحة ممتازة وحياة جميلة. سوف يكون لك وعي روحي جديد.

سوف تتعلم أن تحب نفسك وتحب الآخرين أكثر من أى وقت بضر..

إنها صورة مشرقة ، أليس كذلك؟ إنها كذلك بالطبع لأنها صورة لنقسك بعد أن تتعلم وتطبق المبادئ التي تحتويها هذه الصفحات.

سيتطلب منك الأمر التزاماً بالعمل، ولكنها ستكون إحدى أعظم المفامرات إثارة في حياتك. فيمجرد أن تلزم نضك بيناء الثقة التابة بالنفس، فإنك لن تكون نفس

www.mlazna.com ARAYAHEENA

Official and supplemental and office of the second يكشف د. أنتوني الأسرار التي قام بتعليمها للعملاء الذب وأبهم شخصية والذبن حشيها الحلقات الدراسة بعدق



المدل النعالة التي عشاها، الأن يمكن أن تنجح هذه الأسرار معتد ابضاً.

قيف تخلُّمن مثلك من الخوف، والشك، والثلق، ومشاعر الذنب؛ إلى الأبدا

بعد قراءة كتاب ، الأسرار الكاملة للثقة التامة بالنفس، ستكون حياتك العائلية، وعلاقاتك، وموقلك الثالي، وصحتك الذهلية والبدلية، وسعادتك المعمة كلها تحت سمل تك

ومنذ حوالي ٧ منوات مضت اشتريت كتابك واللقة النامة بالنفس، لقد ذكرت فيه عينا لن أضاه أيداً. وكان هذا الشيء هو قاتون الحائسة. لقد أكنت لي أنه قاتون حشقي موجود بالقعل

وعَنْمَاتِي كَيْفَ يَعِمَلَ، وأَبِضًا كَيْفَ أَمِعِلَهُ يَمِمِلُ لِسَالِحِي وَيَا الرَّوْعَةُ، فَمَنْذَ لَكُ التَحِيلَةُ وَمِنْعَدَاً، مشروع تجاري جنب لي ١٨ مثيون بولار خلال الأشهر العشرة الأولى. ومنذ ذلك الحرن جلب لي مشروس حوالي ٩ ملايين بولار كبخل احبالي على مدار السنوات البسو الأضيفان

دم د. رويرت التولى برشدك على هذا الطريق الثنام نحو اكتساب الثقة التامة بالنفس.







الأسرار الكاملة لـ المثقة التامة

التقة التامة بالنفس

صيغة مجزّية ناحجة أفلحت مع آلاف الأشخاص. والآن يمكن أن تُفلح معك أيضاً

د. روبرت أنتوني www.mlazna.com

^RAYAHEEN^

